

Управление образования администрации муниципального района
«Усть – Куломский»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Патриот»

Рассмотрена:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 28.05.2025 г.

Утверждена:
приказом МУДО «Дом детского
творчества «Патриот»
от «28» 05. 2025 г. № 64



(А. А. Глуханич)

Программа учебно-полевых сборов

"Курс молодого бойца"

Возраст обучающихся – 16-17 лет

Срок реализации программы - 5 дней

с. Помоздино, 2025 год

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – это часть воспитательного процесса, формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическое воспитание молодежи и подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России.

Актуальность программы. В связи со сложившейся обстановкой в стране, когда служба в рядах вооруженных сил Российской Федерации среди молодежи теряет популярность, у значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе из-за недостаточной осведомленности, слабой психологической и физической подготовленности. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Подготовка подростков, молодежи к армейской службе должна начинаться задолго до того момента, когда он получит призывную повестку. В связи с этим и разработана программа учебно-полевых сборов «Курс молодого бойца»

Реализация программы позволит повысить уровень патриотического и гражданского сознания молодых людей и воспитать достойных Защитников нашей Родины. Деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В основе программы сборов лежит подготовка учащихся по направлениям: строевая, стрелковая, инженерно-техническая, альпинистская, историко-патриотическая, топографическая и водная подготовки, основы выживания и оказания первой медицинской помощи.

Учебно-полевые сборы организуются на базе муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинской средней школы им. В. Т. Чисталева.

Отличительной особенностью программы является практикоориентированность сборов. Обучение по направлениям осуществляется по принципу: теория-практика. Все занятия по теоретическому обучению закрепляются в тот же день на практике. На 4 и 5 день сборов всё обучение закрепляется в ходе пешего марш-броска, похода и сплава.

Участники программы - обучающиеся 16 - 17 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель программы: формирование первоначальных практических умений и навыков по основам военной службы и социально-психологической готовности к ней, посредством участия в занятиях «Курса молодого бойца».

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих задач:

Обучающие:

- приобретение знаний по направлениям программы, формирование практических умений в области альпинистской, медико-санитарной, строевой, огневой и тактико-специальной подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у юношей чувство гордости за Вооруженные Силы Российской Федерации, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;
- развивать самоконтроль, дисциплинированность;
- прививать ценность таких качеств личности как мужество, присутствие духа, стрессоустойчивость.

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- развивать навыки анализа ситуации и принятия решения;
- формировать умения и навыки эмоционального интеллекта.

1.2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

По направлению «Строевая подготовка» учащиеся должны

а) знать:

- строй, колона, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения с оружием и без. Отдание воинского приветствия на ходу. Воинское приветствие с оружием и без. Выход из строя и подход к начальнику.

б) уметь:

- владеть строевыми элементами (построение, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, выход из строя и подход к начальнику, прохождение торжественным маршем, отдание воинского приветствия в движении, повороты на месте и в движении);
- носить военизированную форму одежды;
- выполнять команды.

По направлению: «Альпинистская подготовки»

а) знать:

- виды узлов;
- наведение навесной переправы, параллельных веревок

б) уметь:

- использовать простейшие узлы и технику их вязания;
- преодолевать естественные препятствия: склоны, подъемы; организовывать переправы.

По направлению «Топография. Ориентирование.» учащиеся должны

а) знать:

- масштаб, его виды;
- рельеф, способы изображения рельефа на картах;
- топографические знаки;
- основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.
- компас, его виды, устройство компаса;
- азимут, его отличие от простого угла, виды азимута;

б) уметь:

- работать с компасом;
- работать с картами различного масштаба;
- определять стороны горизонта;
- ориентироваться по местным предметам;
- двигаться по азимуту, определять азимут на заданный предмет (обратная засечка), находить ориентиры по заданному азимуту (прямая засечка).

По направлению «**Стрелковая подготовка**» учащиеся должны

а) знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, АК-74, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.

б) уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела.

По направлению «**Первая медицинская помощь**» учащиеся должны

а) знать:

- виды кровотечений
- способы остановки кровотечений
- способы транспортировки раненных
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

б) уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- организовать правильную транспортировку раненных

по разделу «**Рукопашный бой**» учащиеся должны

а) знать

- первоначальные азы рукопашного боя
- технику безопасности при индивидуальных занятиях, при занятиях с партнером.
- технику самостраховки при падениях
- технику выведения соперника из равновесия, боевые стойки, захваты

б) уметь

- применять приемы самостраховки
- использовать захваты и положение соперника для выполнения технических действий
- применять ударную технику рук

Метапредметные результаты:

- участники научатся работать в команде, договариваться друг с другом, распределять роли и обязанности, проявлять инициативу и помогать другим детям.
- научиться планировать свою деятельность, ставить цели и достигать их самостоятельно, оценивать собственные успехи и трудности.
- повысят мотивации к обучению: желание узнавать новое, стремление преодолевать сложности и учиться дальше.

Личностные результаты:

- будут испытывать чувство гордости за Вооруженные Силы Российской Федерации, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

2. Содержательный раздел программы

Содержание программы предполагает освоение учащимися основ строевая, стрелковая, инженерно-техническая, альпинистская, историко-патриотическая, топографическая и водная подготовки, основы выживания и оказания первой медицинской помощи.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Основы военной службы	Воинская обязанность и военная служба граждан. Правовые основы прохождения военной службы. Права и обязанности, ответственность военнослужащих. Структура вооруженных сил РФ, воинские знания. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности командиров, солдат (матросов). Воинские уставы и их значение в жизни и деятельности подразделения. Воинская дисциплина. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений. Внутренний порядок подразделений. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Воинская дисциплина. Ее сущность и значение. Ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины. Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих. Военная этика.
2	Строевая подготовка	Теория: Строй, их элементы. Определения понятий «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «колонна», «направляющий», «замыкающий». Строевой расчет. Обязанности солдата перед построением и в строю. Изучение порядка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая стойка. Роль голоса при команде. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы и движение с оружием. Подгонка оружия. Правильное выполнение движения с оружием. Повороты и движение с оружием. Правила выполнения поворотов и движения с оружием. Практика: Построение, отработка размещений (действий) в строю. Выполнение команд, постановка командного голоса. Выполнение поворотов на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Отработка строевого и по-

		ходного шага. Отработка строевого шага с оружием.
3	Стрелковая подготовка	Теория: Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации. Уголовная и административная ответственность. Виды стрелкового оружия, ТТХ и назначение. Устройство. Основные части и механизмы АК-74, СВД. Модификации автомата Калашникова. Комплектность и боевые свойства АК-74, СВД.. Принадлежности АК -74. Разборка и сборка автомата. Основные части и механизмы автомата Калашникова, устройство, работа частей и механизмов при стрельбе. Прицеливание. Обучение навыкам прицеливания. Положения для стрельбы. Положения для стрельбы лежа. Положение для стрельбы сидя. Положение для стрельбы стоя. Учебные упражнения по стрелковой подготовке. Выстрел из холодного ствола. Стрельба по команде. Стрельба на разные расстояния. Стрельба после нагрузки. Практика: сборка – разборка АК-74, отработка навыков прицеливания. Отработка теоретических знаний на практике при стрельбе.
4	Топография. Ориентирование.	Теория: масштаб, его виды; Рельеф, способы изображения рельефа на картах; Топографические знаки; Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Компас, его виды, устройство компаса; Азимут, его отличие от простого угла, виды азимута; Условные обозначения при движении снайперских групп; Правила выполнения разведки. Практика: Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.). Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам: по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению, местонахождения. Работа на местности по карте. Обнаружение ЗКП.
5	Альпинистская подготовка	Теория: Виды верёвок. Виды узлов, их применение. Альпинистское снаряжение, функции и способы

	готовка	использования. Наведение навесной переправы, параллельных веревок. Подъем на жумарах, спуск дюльбфером. Практика: Отработка на практике завязывание узлов, наведение и прохождение навесной переправы.
6	Инженерно-тактическая подготовка	Теория: Виды укрытий. Оборудование укрытий. Виды маскировок. Правила маскировки. Оборудование инженерных сооружений (блиндажи, окопы, схроны). Практика: Рытье окопов, схронов. Маскировка.
7	Первая медицинская помощь. Основы выживания.	Теория: Первая доврачебная помощь. Первая помощь. Определённые видов кровотечений. Способы остановки артериальной кровотечения. Шок. Противошоковые мероприятия. Изучение способов эвакуации раненных. Способы эвакуации пострадавшего. Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на практике.
8	Основы рукопашного боя	Теория: Прикладное значение рукопашного боя. Техника безопасности при занятиях с партнером. Приемы самостраховку при падениях вперед, на бок, на спину. Страховка партнера. Стойки оборонительные, атакующие. Захваты противника сверху, снизу, комбинированные. Способы выведения из равновесия в стойке, движении. Ударные элементы рукопашного боя. Удары руками и способы защиты от них. Противоборство с вооруженным противником. Техника безопасности при обращении с холодным оружием. Обезоруживание противника при атаке ножом с верху, с низу. Изучение броска «задняя подножка». Практика: Отработка навыков рукопашного боя.
9	Гражданская оборона при чрезвычайных ситуациях	Теория: Понятие «химическая защита», меры по обеспечению химической безопасности населения. Средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки). Устройство противогаза. Применение ОЗК (общевоинского защитного костюма). Алгоритм действий при получении сигнала о химической аварии. Практика: Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты и поведения в условиях химического заражения.
10	Водная подготовка.	Теория: Виды катамаранов. Катамаран, для спуска и передвижения по воде. Конструкция катамарана. Состав команды катамарана, должности, правила. Байдарка. Конструкция байдарки. Правила безопасности на воде. Практика: Поведение на воде, отработка работы на воде, возможные экстремальные ситуации и оказание помощи для утопающего. Использование плав средств для преодоления водных препятствий (катамаран, байдарка)

11	Историко-патриотическая подготовка	Просмотр документальных фильмов на военную тематику с дальнейшим обсуждением. Интеллектуальная игра «Катшасин», посвящённая истории и культуре Республики Коми. Встреча с ветераном боевых действий.
----	------------------------------------	--

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

Этап	Название этапа	Содержание этапа
1 этап	Подготовительный (апрель - май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

- Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,
- ознакомление с должностными обязанностями,
- проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Инструктора	4	- организация обучения по направлениям;

			- подготовка и проведение общелагерных мероприятий - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря - проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методическое обеспечение

Оборудование и наглядный материал. Компьютер; экран, проектор; канцелярские товары;

Техническое оснащение занятий: Интерактивная доска для просмотра документальных фильмов и проведения интеллектуальных игр.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение для проведения практических площадок.
- Спортивный зал
- Технические средства обучения (компьютеры, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
 - плакаты по тактической подготовке (действия солдата в бою)
 - плакаты по строевой подготовке (строевые приемы и движения без оружия);
 - плакаты по огневой подготовке;
 - пульки, учебные гранаты;
 - пневматические винтовки;
 - туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
 - флажки;
 - туристические палатки;
 - катамараны;

-байдарки;

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/club222509885>
- Официальный сайт МУДО «Дом детского творчества «Патриот»; (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря) - <https://sites.google.com/view/ddt-patriot>

Условия допуска учащихся к участию в сборах

№	Необходимые вещи на каждого участника	количество
1	нижнее бельё	3 комплекта
2	верхняя одежда (противо-энцефалитная)	2 комплекта
3	непромокаемая куртка (или дождевик)	1
4	тёплая одежда	1 комплект
5	тапочки	1 пара
6	спортивная обувь	1 пара
7	сапоги	1 пара
8	демисезонный головной убор	1
9	удобные рабочие перчатки	2 пары
10	личные лекарственные препараты (по назначению врача).	1 комплект
11	Набор письменных принадлежностей (тетрадь, ручка, карандаш, линейка, транспортир)	1 комплект
12	Рюкзак	1
13	Очки защитные.	1

3.3. Система контроля и оценивания результатов.

Характеристика оценочных материалов программы представлены в Приложении 3

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция по правам ребенка

3. Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
6. Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
7. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Основная литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы - патриоты!». - Москва. ВАКО, 2006 г. - 368с.
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу 19 «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М. Куницкая «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы», - Москва. ВАКО, 2006 г. - 224с.
5. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.
6. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.11.
7. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
8. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: 1982 Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Попов Е. А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.
10. Руководство по автомату Калашникова АК-74.
11. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
12. Федорин В. Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

Интернет-ресурсы

1. Начальная военная подготовка - <http://weapons-world.ru/> дата обращения;
2. Гришина И.Ю. «Общая физическая подготовка». - <http://www.koob.ru/>
3. Строевой устав ВС РФ. - http://guap.ru/guap/kaf71/meth/3_1_1.pdf
4. Основы туризма. - <http://fictionbook.ru/>

5. Спортивное ориентирование. - <http://window.edu.ru/resource/857/71857/files/ulstu2010-123.pdf>

Приложения

1. Режим дня представлен в Приложении 1.
2. Содержание тематических дней в Приложении 2
3. Характеристика оценочных материалов программы в Приложении 3

Приложение 1.

Режим дня 02 июня 2025 года

Время	Режимные моменты
До 11.00	Заезд
11.00-13.00	Разбивка по взводам, размещение
13.00-14.00	Обед
14.00-18.00	Занятия по направлениям в составе взводов
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.00	Воспитательные мероприятия
21.00-22.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
22.00	Отбой

Режим дня 03-05 июня 2025 года

Время	Режимные моменты
07.00-07.10	Подъем
07.15-7.50	Зарядка
7.50-8.10	Гигиенические процедуры
8.15-8.30	Строевая подготовка
8.30-9.00	Завтрак
9.00-9.15	Развод
9.20-13.00	Занятия по направлениям в составе взводов
13.00-14.00	Обед

14.00-18.00	Занятия по направлениям в составе взводов
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.00	Воспитательные мероприятия
21.00-22.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
22.00	Отбой

06 июня 2025 года

Время	Режимные моменты
07.00-07.10	Подъем
07.15-7.50	Зарядка
7.50-8.10	Гигиенические процедуры
8.15-8.30	Строевая подготовка
8.30-9.00	Завтрак
9.00-13.00	Сплав
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подведение итогов
14.00	Отъезд

Приложение 2.

Содержание тематических дней

№	Мероприятие	Дата проведения
1	1. Заезд участников сборов. 2. Деление на взвода. Военный этикет 3. Размещение личного состава. 4. Обед 5. Занятия по направлениям в составе взводов 6. Ужин 7. Просмотр кинофильма. 8. Вечерний туалет 9. Отбой	02.06.2025
2	1. Подъем 2. Зарядка 3. Утренний туалет 4. Строевая подготовка 5. Завтрак 6. Занятия по направлениям в составе взводов 7. Обед	03.06.2025

	8. Занятия по направлениям в составе взводов 9. Ужин 10. Интеллектуальная игра «Катшасин» 11. Вечерний туалет 12. Отбой	
3	1. Подъем 2. Зарядка 3. Утренний туалет 4. Строевая подготовка 5. Завтрак 6. Занятия по направлениям в составе взводов 7. Обед 8. Занятия по направлениям в составе взводов 9. Ужин 10. Встреча с ветераном боевых действий. 11. Вечерний туалет 12. Отбой	04.06.2025
4	1. Подъем 2. Зарядка 3. Утренний туалет 4. Строевая подготовка 5. Завтрак 6. Марш-бросок до м. Педор Ёгор с. Помоздино Усть-Куломского района Республики Коми. 7. Обед 8. Установка палаточного лагеря. 9. Тактическая игра на местности. 10. Ужин. 11. Занятия по направлениям в составе взводов. 12. Вечерний туалет 13. Отбой	05.06.2025
5	1. Подъем 2. Зарядка 3. Утренний туалет 4. Строевая подготовка 5. Завтрак 6. Сплав на катамаранах. 7. Обед. 8. Подведение итогов 9. Заккрытие смены.	06.06.2025

Приложение 3

Критерии оценки качества реализации программы

Наименование раздела	Форма контроля
----------------------	----------------

Основы военной службы	Тестирование Практическое задание
Строевые приёмы и движение	Тест/опрос Упражнение (выполнение строевых приемов)
Оружие бойца и особенности обращения с ним	Тест/опрос Выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами, стрельба)
Военная топография	Тест/опрос Выполнение практического задания
Тактика и передвижение на поле боя	Тактика и передвижение на поле боя Практические задания
Первая медицинская помощь	Учебный тест/опрос Практические задания