

Управление образования администрации МР «Усть – Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева.

Рассмотрен:
Педагогическим советом
Протокол № 7
От 21. 05.2025 г.

Утверждаю:
приказом МОУ Помоздинская СОШ
им. В.Т. Чисталева
от «30» 05. 2025 г. № 158-ОД

Бланова

(В.А. Бланова)



**Программа воспитательной работы для организации отдыха
детей и их оздоровления
(лагерь труда и отдыха)**

с. Помоздино, 2025 год

1.1 Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха «ЛЕТО» составлена в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 15.12.2023 г. № 767-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования в дополнительном образовании детей в Республике Коми».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т. Чисталева и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.

Направленность программы - Социально – гуманитарная

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, подростки могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания подростков в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

В трудовом объединении охвачены дети из разных социальных групп: из неблагополучных, малообеспеченных семей, из многодетных семей, детей и семей «группы риска».

Отличительные особенности и новизна программы:

Отличительная особенность программы - предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности в трудовой деятельности, расширить круг общения, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам в труде.

Неформальность обстановки позволяет организовать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать ответственность за результат выполненной им работы.

Участники программы: Программа лагеря труда и отдыха «Лето» рассчитана на детей 14-17 лет.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Сформировать у подростков позитивное отношение к труду, развить трудовые навыки и умения, а также обеспечить полноценный отдых и оздоровление.

Задачи программы:

- 1. Оздоровительные:** Укрепление здоровья детей через активную трудовую деятельность и отдых на свежем воздухе, соблюдение режима дня и сбалансированное питание.
- 2. Образовательные:** Формирование базовых знаний о трудовой деятельности, о рациональном использовании земельных ресурсов, обращении с основными садово-огородными инструментами, об уборке и благоустройству территории школы и села. Развитие представлений о различных профессиях у подростков.
- 3. Воспитательные:** Воспитание положительного отношения к труду, чувства ответственности за окружающую среду, трудолюбия и коллективизма.
- 4. Развивающие:** Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, умения работать в команде, самостоятельности и инициативности.

Педагогическая идея программы: сочетать трудовую деятельность и воспитательно-оздоровительные мероприятия для всестороннего развития личности ребёнка в период летних каникул.

Педагогическая целесообразность.

Программа лагеря труда и отдыха «Лето» объединяет детей и помогает использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Различные формы и методы работы (наблюдение, словесный, практический (труд, опыт) методы, игра и др. содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива. Создают основу для развития социального интеллекта подростка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Особенности организации воспитательного процесса:

Воспитательный процесс в лагере труда и отдыха "Лето" строится на принципах:

- **Добровольности и активности:** Участие в мероприятиях программы является добровольным и предполагает активное вовлечение детей в процесс.
- **Индивидуального подхода:** Учет индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.
- **Коллективного творчества:** Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- **Игровой деятельности:** Использование игровых форм обучения и воспитания для повышения интереса к программе.
- **Практической направленности:** Акцент на практическую деятельность, позволяющую детям применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты.

Предметные:

1. Сформированы базовые знания о трудовой деятельности, о рациональном использовании земельных ресурсов, обращении с основными садово-огородными инструментами, об уборке и благоустройству территории школы и села. Развиты представления о различных профессиях у подростков.

Метапредметные результаты:

1. Развиты творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать в команде, самостоятельность и инициативность.

Личностные результаты:

1. Воспитано положительное отношение к труду, чувство ответственности за окружающую среду, трудолюбие и коллективизм.

2. Содержательный раздел программы.

Модуль «Досуговая деятельность»

Цель – организация активного досуга.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- обучение детей организаторским способностям;
- развитие творческого мышления;
- воспитание коммуникативной культуры.

Планируемые результаты:

- приобретены организаторские способности;
- развито творческое мышление;
- приобретены правила общения в коллективе.

Содержание программы (см. приложение 2)

Виды деятельности.

Виды досуговой деятельности:

□ **Интеллектуальные игры и викторины:** квест - игры на аграрную тематику, тематические квесты по территории лагеря, экологические викторины – мы развиваем логическое мышление, расширяем кругозор и учим работать в команде.

□ **Спортивные мероприятия:** От утренней зарядки и подвижных игр на свежем воздухе до соревнований по футболу, волейболу и другим видам спорта – мы заботимся о физическом развитии и прививаем любовь к здоровому образу жизни.

□ **Мастер - класс:** изучение первой доврачебной помощи в случае несчастного происшествия во время трудовой деятельности и отработка практических навыков в присутствии школьной медсестры.

Сетевое взаимодействие

-Сельская библиотека с. Помоздино

Разработчики: Глуханич К.А., педагог дополнительного образования

Модуль «Здоровое детство»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- обучение здоровому образу жизни;
- развитие физического здоровья детей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты:

- обучены здоровому образу жизни;
- сохранено и укреплено здоровье детей;
- привито ответственное отношение к своему здоровью.

Содержание программы:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- Выполнение практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Проведение С-витаминизации питания детей;
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Данный модуль включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и

лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река.

Виды деятельности:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация выполнения сельскохозяйственных работ;

Сетевое взаимодействие

-Дом культуры с. Помоздино

Разработчики: Глуханич К.А., педагог дополнительного образования

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель - май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

-Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

-ознакомление с должностными обязанностями,

-проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях труда, отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Бригадир	3	- обеспечение фронта работы отряда - ознакомление с инструктажами по ТБ -контроль за соблюдением норм ТБ детьми
3.	Вожатый	2	- организация воспитательной работы - подготовка и проведение общелагерных мероприятий - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
4.	Инструктор по физической	1	- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в

	культуре и туризму		масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
5.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

Оборудование и наглядный материал. Компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь.

Техническое оснащение занятий: Интерактивная доска для просмотра фильмов и для демонстрации наглядностей. Учебно- методические таблицы, альбомы.

Учебные пособия используемые на занятиях: плакаты, таблицы, детская литература

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте
- официальный сайт школы (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

Материально-технические ресурсы:

- Помещение для проведения практических площадок.
- Актовый зал для проведения общелагерных мероприятий.
- Спортивный зал
- Технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- Канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

3.3. Система контроля и оценивания результатов.

Характеристика оценочных материалов программы представлены в Приложении 3

Список литературы.

Основная литература:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
5. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.

Перечень Интернет-ресурсов

<https://ru.pinterest.com/pin/120-7-19892016-djvu-pdf--589127195022620112/>
<https://ohrana-tryda.com/node/31>

Приложения

1. Режим дня представлен в Приложении 1.
2. Содержание тематических дней в Приложении 2
3. Характеристика оценочных материалов программы в Приложении 3

Приложение 1.

Режим дня

Время	Мероприятия	Примечания
8.45 – 9.00	Прием детей	Распорядок дня может меняться в зависимости от ежедневного плана деятельности
9.00 – 9.20	Утренняя линейка, зарядка	
9.20 – 9.40	Завтрак	
9.40 – 12.30	Трудовая деятельность	
12.30 – 13.00	Обед	
13.00 – 13.40	Свободное время, Творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	
13.50 – 14.00	Линейка. Подведение итогов дня	
До 14.00	Уход домой	

Приложение 2.

Содержание тематических дней.

	Мероприятие
1 день 2.06.2025	<ul style="list-style-type: none">• Открытие летнего лагеря «Лето» (линейка)• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД

	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение обязанностей среди обучающихся. • Выбор командиров детского самоуправления • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Воспитательное мероприятие «Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей», «Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> • Трудовые мероприятия: «Работа отрядов по объектам, в школьной теплице, на школьной территории»
2 день 3.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа отрядов по объектам, обработка земли в школьной теплице, на пришкольном участке. • Квиз - игра в сельской библиотеке «День русского языка»
3 день 04.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство цветников, клумб на пришкольном участке, сооружение грядок и дорожек в теплице, помощь в кабинете технологии. • Спортивная игра «Здоровый образ жизни – мой выбор»
4 день 05.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» - сортировка и сбор макулатуры в старой школе. • Профилактическая беседа о правилах безопасности на дороге «БДД – будь осторожен!»
5 день 06.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» - сортировка и сбор макулатуры в старой школе • Мастер-класс от школьной медсестры «Оказание первой доврачебной помощи»
6 день 09.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – сортировка и сбор макулатуры в старой школе • Интеллектуальная квиз – игра в сельской библиотеке "День русского языка"
7 день 10.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – уборка территории детских площадок в с. Помоздино, д. Выльгорт, д. Модлапов. • Час памяти «Песни, победившие войну»

8 день 11.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – помощь в уборке водостоков в Молодежном центре с. Помоздино, прополка клумб, посадка цветов • Мастер – класс «Верхневычеодская роспись»
9 день 16.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» - акция «Речная лента» (уборка мусора вдоль реки Помос) • Уличная квест – игра «Назад в будущее»
10 день 17.06.25	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – посадка деревьев в школьном дворе, оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, одиноким. • Подведение итогов, закрытие лагеря труда и отдыха «Лето»

Приложение 3.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика

	ких умений вразличных видах творчества.	М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алише ва, Л.А. Воловича). Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношен ий; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лукошкин).