

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинской средней школы им.В.Т.Чисталева. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Отличительная особенность программы летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Юные агрономы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Участники программы. Обучающиеся 10-11 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель программы: Создание условий для полноценного летнего отдыха, оздоровления и развития у детей интереса к сельскому хозяйству, бережного отношения к природе и формирования экологической культуры.

Задачи программы:

- **Оздоровительные:** Обеспечение полноценного отдыха, укрепление здоровья детей через активный отдых на свежем воздухе, соблюдение режима дня и сбалансированное питание.
- **Образовательные:** Формирование базовых знаний об агрономии, растениеводстве, почвоведении, экологически чистом земледелии. Развитие познавательного интереса к миру растений и сельскохозяйственным профессиям.
- **Воспитательные:** Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за окружающую среду, трудолюбия, коллективизма и уважения к труду аграриев.
- **Развивающие:** Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, умения работать в команде, самостоятельности и инициативности.

Педагогическая идея программы: "От земли – к знаниям, от знаний – к гармонии с природой". Программа строится на принципе интеграции оздоровительной, образовательной и воспитательной деятельности, где практическая работа на земле сочетается с теоретическими знаниями и творческими занятиями.

Педагогическая целесообразность:

В современном мире, когда дети все больше времени проводят в виртуальной реальности, программа "Юные агрономы" предоставляет уникальную возможность вернуться к истокам, почувствовать связь с природой, узнать о важности сельского хозяйства и внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Программа способствует:

- **Профессиональной ориентации:** Знакомство с профессиями аграрного сектора и формирование интереса к ним.
- **Экологическому воспитанию:** Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе.
- **Трудовому воспитанию:** Воспитание трудолюбия, уважения к труду и умения работать в команде.
- **Развитию личности:** Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и самостоятельности.

Особенности организации воспитательного процесса:

Воспитательный процесс в лагере "Юные агрономы" строится на принципах:

- **Добровольности и активности:** Участие в мероприятиях программы является добровольным и предполагает активное вовлечение детей в процесс.
- **Индивидуального подхода:** Учет индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.
- **Коллективного творчества:** Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- **Игровой деятельности:** Использование игровых форм обучения и воспитания для повышения интереса к программе.
- **Практической направленности:** Акцент на практическую деятельность, позволяющую детям применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Знание основных понятий агрономии, растениеводства и почвоведения.
- Умение определять основные виды растений и сельскохозяйственных культур.
- Знание основных приемов ухода за растениями.
- Понимание важности экологически чистого земледелия.
- Навыки работы с сельскохозяйственным инвентарем.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать свою деятельность и работать в команде.
- Развитие коммуникативных навыков и умения выражать свои мысли.
- Развитие познавательного интереса и стремления к новым знаниям.

Личностные результаты:

- Формирование бережного отношения к природе и чувства ответственности за окружающую среду.
- Воспитание трудолюбия, уважения к труду и коллективизма.
- Формирование позитивной самооценки и уверенности в своих силах.
- Профессиональная ориентация и формирование интереса к профессиям аграрного сектора.

2. Содержательный раздел программы.

Модуль «Досуговая деятельность»

Цель – организация активного досуга.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- обучение детей организаторским способностям;
- развитие творческого мышления;
- воспитание коммуникативной культуры.

Планируемые результаты:

- приобретены организаторские способности;
- развито творческое мышление;
- приобретены правила общения в коллективе.

Содержание программы (см. приложение 2)

Виды деятельности.

Виды досуговой деятельности:

 **Творческие мастерские:** От создания гербариев и поделок из природных материалов до рисования пейзажей и лепки из пластилина – мы даем возможность каждому ребенку раскрыть свой творческий потенциал.

 **Интеллектуальные игры и викторины:** квест - игры на аграрную тематику, тематические квесты по территории лагеря, викторины о растениях и животных – мы развиваем логическое мышление, расширяем кругозор и учим работать в команде.

 **Спортивные мероприятия:** От утренней зарядки и подвижных игр на свежем воздухе до соревнований по футболу, волейболу и другим видам спорта – мы заботимся о физическом развитии и прививаем любовь к здоровому образу жизни.

 **Экскурсии и походы:** Посещение местных природных и агро - сообществ, предприятий, музея– мы знакомим детей с миром сельского хозяйства и природой родного края.

Сетевое взаимодействие

-Дом Культуры с. Помоздино

Разработчики: Димитриева Т.Л., учитель начальной школы

Модуль «Здоровое детство»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- обучение здоровому образу жизни;
- развитие физического здоровья детей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты:

- обучены здоровому образу жизни;
- сохранено и укреплено здоровье детей;
- привито ответственное отношение к своему здоровью.

Содержание программы:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- Выполнение практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Проведение С-витаминизации питания детей;
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Данный модуль включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река.

Виды деятельности:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация выполнения сельскохозяйственных работ;
- организация спортивно-массовых мероприятий: Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о здоровом питании. Спортивная программа «Здоровье от Айболита подвижные спортивные игры.

Сетевое взаимодействие

Дом культуры с. Помоздино

Разработчики: Димитриева Т.Л., учитель начальной школы

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель - май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

-Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

-ознакомление с должностными обязанностями,

-проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагерь	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Воспитатель	5	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям -создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Вожатый	1	-- организация воспитательной работы - подготовка и проведение общелагерных мероприятий - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
4.	Инструктор по физической культуре и туризму	1	- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
5.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

Оборудование и наглядный материал. Компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь.

Техническое оснащение занятий: Интерактивная доска для просмотра фильмов и для демонстрации наглядностей. Учебно- методические таблицы, альбомы.

Учебные пособия используемые на занятиях: плакаты, таблицы, детская литература

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте
- официальный сайт школы (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

Материально-технические ресурсы:

- ~ Помещение для проведения практических площадок.
- ~ Актальный зал для проведения общелагерных мероприятий.
- ~ Спортивный зал
- ~ Технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- ~ Канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

3.3. Система контроля и оценивания результатов.

Характеристика оценочных материалов программы представлены в Приложении 3

Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).

- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Основная литература:

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с.

Приложения

1. Режим дня представлен в Приложении 1.
2. Содержание тематических дней в Приложении 2
3. Характеристика оценочных материалов программы в Приложении 3

Приложение 1.

Режим дня		
Время	Мероприятия	Примечания
8.45 – 9.00	Прием детей	Распорядок дня может меняться в зависимости от каждогодневного плана деятельности (организованная помывка, турпоход и т.д.)
9.00 – 9.20	Утренняя линейка, зарядка	
9.20 – 9.40	Завтрак	
9.40 – 11.00	Трудовая деятельность	
11.00 – 12.00	Спортивный час (подвижные игры)	
12.00 – 13.00	Обед	
13.00 – 13.40	Свободное время, Творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	
13.40– 13.50	Полдник.	
13.50 – 14.00	Линейка. Подведение итогов дня	
До 14.00	Уход домой	

***Учебная деятельность – изготовление поделок, разучивание песен, танцев, обучение правил спортивных игр.**

Приложение 2.

Содержание тематических дней.

	Мероприятие
1 день (2.06.25)	 Открытие летнего лагеря «Юные агрономы»  Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор командиров детского самоуправления  Определение законов лагеря  Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей • Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей.
2 день (3.06.25)	 «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  Оформление летописи Лагеря • Просмотр фильмов на патриотическую тему, посвящённых Великой Отечественной войне: художественных, документальных. • Подготовка отрядного уголка (оформление стенда) • Посещение лесничества

3 день (4.06.25)	 «Трудовой десант» – благоустройство цветника.  Оформление летописи Лагеря.  Беседа по ЗОЖ • Посещение библиотеки. • Экскурсия в лес «Удивительный мир» • Поездка в ДК деревни Скородум
4 день (5.06.25)	 «Трудовой десант» – работа в школьном парнике.  Оформление летописи Лагеря.  Технологические игры на сплочение коллектива. • Экологический квест «Юные экологи» • Мастер класс «Сохраним планету» • Интеллектуальный час «По страницам Красной книги Республики Коми» (совместно с сельской библиотекой) • Посещение сельской библиотеки
5 день (6.06.25)	 «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.  Оформление летописи Лагеря.  Спортивная программа «Я самый, я самая...» • День русского языка. Викторина «Что за прелести эти сказки!» (А.С. Пушкин)
6 день (7.06.25)	 «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  Оформление летописи Лагеря  Спортивные игры – пионербол • Посещение дома культуры. Просмотр спектакля.
7 день (9.06.25)	 «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.  Оформление летописи Лагеря.  Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика курения. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
8 день (10.06.25)	 «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  Оформление летописи Лагеря.  Спортивные игры - футбол. • Беседа «Историческая справка об Олимпийских играх» • «Мир спортивных профессий» • Конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»
9 день (11.06.25)	• «Трудовой десант» – работа в школьном парнике. • Оформление летописи Лагеря. • Посещение школьного музея. • Игровая программа «День России». • Флэшмоб «Я, ты, он, она вместе дружная семья» • «Мы разные и мы вместе» - беседа ко Дню России • Посещение сельской библиотеки
10 день (13.06.25)	• Прощание с Лагерем • Концерт «До новых встреч!» • Игра «Все профессии нужны, все профессии важны» - выстав-

	ка рисунков «Кем я вижу себя в будущем» • Анкетирование детей «Итоговая анкета» • Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены.
--	--

Приложение 3

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алишева, Л.А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музы-

		кальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социально-го опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).