

с. Помоздино, 2025 год

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинской средней школы им.В.Т.Чисталева. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Отличительная особенность программы летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Участники программы. Обучающиеся 7-9 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель программы: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина страны.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение детей основам сохранения и укрепления здоровья
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности

Развивающие:

- Развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательные:

- Формирование интереса к здоровому образу жизни.
- Воспитание взаимодействия со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Концептуальной основой программы является:

1. Личностный подход - принимаем любого ребёнка таким, какой он есть, признаем его высшей социальной ценностью.
2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребёнку, к его мнению.
3. Деятельный подход - мы не готовим ребёнка к будущей жизни, он уже живёт в школе реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.
4. Средовый подход - школа не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы социума, ближайшего окружения (поэтому в педагогическом процессе большое место занимает семья, совместная деятельность с родителями).

5. Природосообразность воспитания - учёт возрастных особенностей учащихся.

6. Культурологический подход - мы пытаемся растить каждого ребёнка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными и отечественными.

Педагогическая идея программы.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации.

Педагогическая целесообразность

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их физическую активность и творчество

Особенности организации воспитательного процесса.

Организация ежедневных спортивных мероприятий: сдача нормативов, игры, соревнования, эстафеты, а так же конкурсные программы; творческие конкурсы; игровые творческие программы; праздники; творческие игры; выставки (рисунков, поделок и т.д.).

1.2. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- укрепление физического и духовного здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом

Метапредметные результаты:

- обучение бережному отношению к своему здоровью в повседневной жизни
- выработать привычку к активному досугу, времяпрепровождению

Личностные результаты:

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры поведения
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Содержательный раздел программы.

Модуль «Досуговая деятельность»

Цель – организация активного досуга.

Задачи:

- обучение детей организаторским способностям;
- развитие творческого мышления;
- воспитание коммуникативной культуры.

Планируемые результаты:

- приобретены организаторские способности;
- развито творческое мышление;
- приобретены правила общения в коллективе.

Содержание программы (см. приложение 2)

Виды деятельности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение.** Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Сетевое взаимодействие

-Дом Культуры с. Помоздино

Разработчики: Димитриева Т.Л., учитель начальной школы

Модуль «Здоровое детство»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- обучение здоровому образу жизни;
- развитие физического здоровья детей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты:

- обучены здоровому образу жизни;
- сохранено и укреплено здоровье детей;
- привито ответственное отношение к своему здоровью.

Содержание программы:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Проведение С-витаминизации питания детей;
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Данный модуль включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река.

Виды деятельности:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о здоровом питании. Спортивная программа «Здоровье от Айболита подвижные спортивные игры.

Сетевое взаимодействие

Дом культуры с. Помоздино

Разработчики: Димитриева Т.Л., учитель начальной школы

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель - май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

- Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

- ознакомление с должностными обязанностями,

- проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и

			финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Воспитатель	12	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Вожатый	2	-- организация воспитательной работы - подготовка и проведение общелагерных мероприятий - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
4.	Инструктор по физической культуре и туризму	1	- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
5.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

Оборудование и наглядный материал. Компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

Техническое оснащение занятий: Интерактивная доска для просмотра фильмов и для демонстрации наглядностей. Учебно- методические таблицы, альбомы.

Учебные пособия используемые на занятиях: плакаты, таблицы, детская литература

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте
- официальный сайт школы (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

Материально-технические ресурсы:

- Помещение для проведения практических площадок.
- Актный зал для проведения общелагерных мероприятий.
- Спортивный зал
- Технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- Канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

3.3. Система контроля и оценивания результатов.

Характеристика оценочных материалов программы представлены в Приложении 3

Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Основная литература:

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с.

Приложения

1. Режим дня представлен в Приложении 1.
2. Содержание тематических дней в Приложении 2
3. Характеристика оценочных материалов программы в Приложении 3

Приложение 1.

Режим дня		
Время	Мероприятия	Примечания
8.45 – 9.00	Прием детей	Распорядок дня может меняться в зависимости от каждогодневного плана деятельности (организованная помывка, турпоход и т.д.)
9.00 – 9.25	Утренняя линейка, зарядка	
9.25 – 9.40	Завтрак	
9.50 – 11.00	*Учебная деятельность. Работа практических площадок	
11.00 – 12.00	Спортивный час (подвижные игры)	
12.00 – 13.30	Обед	
13.30 – 14.30	Свободное время, Творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	
14.30 – 14.40	Полдник	
14.40 – 14.50	Линейка. Подведение итогов дня	
До 15.00	Уход домой	

***Учебная деятельность – изготовление поделок, разучивание песен, танцев, обучение правил спортивных игр.**

Приложение 2.

Содержание тематических дней.

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Открытие лагерной смены. День Защиты детей 1. Торжественная линейка "Открытие смены". 2. Беседа о технике безопасности: - о режиме и правилах внутреннего распорядка; - о правилах безопасности на прогулках, на стадионе, на экскурсиях; - о санитарии, о гигиене. 3. Диагностика здоровья. Антропометрия. 4. Музыкальный час. Разучивание отрядных песен. 5. Спортивный час. Бег на 30 м. Игра "Броуновское движение". Дети по команде собираются по цвету глаз, по классам, по временам года, по месяцам, по числам. 6. Оформление отрядных уголков.	02.06.2025

2	<i>День Доброты и Вежливости</i> - Музыкальный час «Споём о дружбе». - Спортивный час. Прыжки в длину. - Игра «Давайте познакомимся», Стихи про Себя - Конкурс вежливых приветствий. Мастер-класс «Подарок для друга» - Игровая программа «Путешествие в страну Дружбы»	03.06.2025
3	<i>День Рекордов и Талантов</i> - Игра «Спортивные рекорды» «Гиннес - шоу», игра "Броуновское движение". Дети по команде собираются по цвету глаз, по классам, по временам года, по месяцам, по числам. Конкурс «Талантов» - Инструктаж по пожарной безопасности.	04.06.2025
4	<i>День Природы</i> - Минутка здоровья "Витамины всем нужны". Музыкальный час «Песни о Земле, о природе». - Спортивный час. Челночный бег. - Экскурсия на метеостанцию. - Конкурс рисунков «Зеленая планета» «Лесные состязания»	05.06.2025
5	<i>День Литературы и Русского языка</i> Музыкальный час «Песни о сказках». - Спортивный час «Сказка и спорт». Прыг-скок скакалка. - Экскурсия в библиотеку Викторина по сказкам А. С. Пушкина. - Эскиз "Одежда для сказочных героев". - Игра «Мульти – Пульти»	06.06.2025
6	<i>День Здоровья</i> - Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Музыкальный час «Песни о спорте». - Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни». - Просмотр фильмов о здоровом питании. - Спортивная программа «Здоровье от Айболита»	07.06.2025
7	<i>День Игр, игрушек, шариков, бантиков и мыльных пузырей</i> - Музыкальный час «Шуточные песни». - Спортивный час. Броски мяча. - Летний карнавал (принести музыкальный инструмент, мыльные пузыри, аксессуар - бантик, бабочка). «Рассказ на одну букву» (придумать короткий рассказ на одну букву)	9.06.2025

8	День Истории 1. Экскурсия в музей. 2. Музыкальный час «Песни о Родине». 3. Час спорта. Отжимания. 4. Беседа о памятниках села (экскурсия) - обелиск погибшим воинам - барельеф Домне Каликовой - памятник – бюст Тима Веню - памятная плита на месте гибели Д. Каликовой и А. Шомысова - мемориальная доска у дома Тима Веня - памятный крест Дмитрию Спасскому. Конкурс рисунков «Мое любимое село». 5. Викторина по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» (200 лет со времени публикации)	10.06.2025
9	Танцевальная планета 1. Презентация «Удивительный мир танцев» 2. Музыкальный час «Угадай мелодию» 3. Спортивный час. Переноска мячей. 4. Игровая программа «Танцуй, танцуй!» 5. Флешмоб «Танцуй, пока молодой!» 6. Диагностика здоровья. Антропометрия.	11.06.2025
10	День Фантазии и Юмора 1. Музыкальный час «Музыкальный калейдоскоп» 2. Спортивный час «Наши рекорды» 3. «Сладкое» дерево 4. «Сюрприз другу» 5. Подведение итогов, «Мистер и Миссис Лето 2022». 6. Торжественное закрытие лагерной смены.	13.06.2025

Приложение 3

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности	Формирование мотивов социальной деятельности и	Использование новых методик и технологий по привитию детям

каждого ребенка	личностных достижений.	навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений вразличных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л.А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретения социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).