

Управление образования администрации муниципального района
«Усть – Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им. В.Т. Чисталева.

Рассмотрена:
Педагогическим советом
Протокол № 7
От 21. 05.2025 г.

Утверждена:
приказом МОУ Помоздинская СОШ им
В.Т. Чисталева
от «30» 05. 2025 г. № 158-ОД

Бланова

(В.А. Бланова)



Программа детского оздоровительного лагеря

«Summer Camp»

Возраст обучающихся – 9-12 лет

Срок реализации программы - 10 дней

с. Помоздино, 2025 год

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность.

Лето – пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

Как известно, обучение английскому языку имеет важное место в образовании ребенка. В настоящее время, английский язык является востребованным. Некоторые семьи имеют возможность путешествовать за границу, дети используют свои знания английского при работе с компьютером, а также могут свободно вести общение с иностранным другом по переписке через интернет.

На занятиях летнего языкового лагеря учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Темы каждого дня готовят детей к участию в разных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их развитию. Разнообразие тем летнего лагеря дополняют и углубляют материалы уроков, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся, опираясь на их опыт.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинской средней школы им.В.Т.Чисталева. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Отличительной особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения иностранному языку. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Программа лингвистического лагеря предлагает уникальные методики погружения в иностранный язык, интерактивные игры, психотренинг.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Участники программы. Обучающиеся 9-12 лет.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель программы пришкольного лагеря английского языка заключается в создании благоприятных условий для всестороннего развития детей школьного возраста посредством погружения в англоязычную среду.

Задачи:

Обучающие:

1. **Развитие устной речи:** Практика разговорного английского через диалоги, дискуссии, дебаты и ролевые игры.
2. **Улучшение восприятия английской речи на слух:** Прослушивание аудиозаписей, просмотр фильмов и мультфильмов на английском языке.
3. **Повышение грамотности письма:** Написание писем, эссе, рассказов и дневников на английском языке.
4. **Обучение чтению аутентичных материалов:** Чтение книг, статей, комиксов и адаптированных текстов на английском языке.
5. **Изучение грамматики и лексики:** Повторение изученных ранее правил и расширение активного словарного запаса.

Развивающие:

1. **Формирование межкультурной компетентности:** Ознакомление с традициями, культурой и историей англоговорящих стран.
2. **Развитие креативности и воображения:** Участие в театральных постановках, конкурсах талантов и арт-проектах на английском языке.
3. **Тренировка памяти и внимания:** Использование игр, викторин и заданий на запоминание новых слов и выражений.

4. **Расширение кругозора:** Изучение различных аспектов жизни зарубежных стран — география, история, наука, искусство.

5. **Разработка критического мышления:** Проведение аналитических обсуждений и групповых проектов на актуальные темы.

Воспитательные:

1. **Воспитание уважительного отношения к другим культурам:** Понимание особенностей поведения, традиций и ценностей народов Англии, Америки, Австралии и других стран.

2. **Стимулирование мотивации к дальнейшему обучению:** Поднятие престижа изучения иностранного языка через интересные занятия и достижения.

3. **Привитие ответственности и самостоятельности:** Самостоятельное выполнение заданий, участие в проектах и подготовка выступлений.

4. **Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи:** Поддержка командной работы, совместного творчества и обмена опытом между участниками лагеря.

5. **Поддержка эмоционального благополучия:** Обеспечение комфортного психологического климата, поддержание доброжелательной обстановки и поощрение дружелюбия.

Эти задачи направлены на гармоничное сочетание образовательного процесса с воспитательными целями, создавая условия для успешного овладения иностранным языком и формирования активной жизненной позиции.

Концептуальной основой программы является:

1. Личностный подход - принимаем любого ребёнка таким, какой он есть, признаем его высшей социальной ценностью.

2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребёнку, к его мнению.

3. Деятельный подход - мы не готовим ребёнка к будущей жизни, он уже живёт в школе реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.

4. Средовый подход - школа не может оградить детей от негативного влияния среды, но в состоянии включить в их деятельность заботы социума, ближайшего окружения (поэтому в педагогическом процессе большое место занимает семья, совместная деятельность с родителями).

5. Природосообразность воспитания - учёт возрастных особенностей учащихся.

6. Культурологический подход - мы пытаемся растить каждого ребёнка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры,

принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с национальными и отечественными.

Концептуальной основой программы пришкольного лагеря английского языка является интеграция образовательных, развивающих и воспитательных целей в условиях интенсивного погружения в иностранную языковую среду. Ключевые принципы и подходы концепции включают следующие аспекты:

1. Коммуникативность

Основная идея программы заключается в развитии практических навыков общения на английском языке. Реализация этого принципа достигается через организацию ситуаций реального общения, в которых дети активно используют английский язык для решения повседневных задач, обсуждения интересных тем и участия в совместных мероприятиях.

2. Интерактивность

Программа строится на активных формах работы: играх, квестах, проектных заданиях, театральных постановках и творческом самовыражении. Это позволяет детям развивать интерес к языку, применять полученные знания на практике и получать удовольствие от учебного процесса.

3. Культурная ориентация

Занятия нацелены на знакомство с культурой, обычаями и традициями англоговорящих стран. Участники лагеря знакомятся с искусством, литературой, музыкой и кухней разных регионов, что способствует формированию толерантности и уважения к иным культурам.

4. Игровая мотивация

Использование игровых методов создает положительную атмосферу, стимулирует инициативу и снижает страх перед ошибками. Игра становится средством усвоения нового материала, преодоления барьеров и раскрытия творческого потенциала.

5. Индивидуализация и дифференциация

Пришкольный лагерь учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, предлагая задания разной сложности и разнообразные формы деятельности. Программа ориентирована на разные уровни подготовки, интересы и потребности учеников.

6. Безопасность и комфорт

Важнейшим принципом является обеспечение физического и психоэмоционального здоровья детей. Лагерь должен стать местом, где ребята чувствуют себя защищёнными, комфортно общаются друг с другом и наслаждаются процессом познания.

7. Комплексный подход

Организация лагеря предполагает интеграцию различных видов деятельности: познавательную, развлекательную, спортивную и творческую. Таким образом, дети получают разностороннее развитие, учатся взаимодействовать в коллективе и приобретают опыт лидерства и командной работы.

Реализуя данные концептуальные основы, программа пришкольного лагеря создаёт условия для эффективного освоения английского языка,

воспитания культурных компетенций и формирования устойчивого интереса к учебе и познанию окружающего мира.

Педагогическая идея программы.

Педагогической идеей программы пришкольного лагеря английского языка является организация образовательного пространства, которое помогает учащимся эффективно освоить иностранный язык, развивает коммуникативные способности, формирует положительное отношение к процессу обучения и расширяет представления о мире.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы пришкольного лагеря английского языка обусловлена несколькими важными факторами, обеспечивающими её эффективность и значимость для детского образования и развития:

1. Решение проблемы дефицита практики живого общения

Одной из ключевых проблем в изучении иностранных языков является недостаток реальной практики общения. Программы школьных курсов часто ограничены учебниками и стандартизированными упражнениями, что затрудняет закрепление навыков говорения и понимания живой речи. Прожив время в лагере, участники имеют возможность постоянно общаться на английском языке, используя его в реальных ситуациях, что значительно улучшает их практические навыки.

2. Повышение мотивации к изучению языка

Интеграция игровой, творческой и культурной составляющей делает процесс обучения привлекательным и интересным для детей. Яркие впечатления от лагерных мероприятий способствуют возникновению стойкого желания изучать английский язык дальше. Благодаря этому формируется внутренняя мотивация, необходимая для долгосрочного успеха в освоении языка.

3. Компенсирование недостатков традиционного обучения

Школа традиционно сосредоточена на теоретических аспектах языка, тогда как практика остается ограниченной. Летний лагерь компенсирует этот пробел, предоставляя возможности для естественного общения, снятия языкового барьера и тренировки всех языковых навыков в естественных условиях.

4. Создание благоприятных условий для личностного роста

Участие в программах такого типа помогает ребенку раскрыть таланты, развить уверенность в себе, повысить свою социальную активность и научиться сотрудничать в команде. Условия лагеря позволяют также заниматься физическими активностями, отдыхать и укреплять здоровье.

5. Ориентация на современные требования общества

Сегодня владение английским языком стало важным условием успешной социализации и карьерного роста. Лагеря помогают формировать начальную

базу необходимых навыков, закладывая основу для дальнейшего профессионального и личного развития детей.

6. Социальная адаптация и формирование межкультурной компетентности

Дети знакомятся с представителями разных регионов страны и даже зарубежья, обогащают свои социальные связи и формируют готовность воспринимать разнообразие взглядов и культур. Такой опыт полезен не только для учебы, но и для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, программа пришкольного лагеря английского языка обеспечивает комплексный подход к решению основных задач современного педагогического процесса, формируя важные жизненные компетенции и обеспечивая качественное обучение.

Особенности организации воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в пришкольном лагере английского языка имеет ряд специфических особенностей, обусловленных необходимостью сочетать образовательные задачи с задачами воспитания и развития личности. Рассмотрим ключевые моменты подробнее:

1. Интеграция образовательной и воспитательной составляющих

Главная особенность состоит в том, что образовательная деятельность тесно переплетается с воспитательным компонентом. Например, изучение культуры Великобритании сопровождается развитием эстетического вкуса, прививанием ценностей терпимости и открытости миру. Учебные мероприятия проводятся параллельно с формированием социальных навыков, личностных качеств и нравственных ориентиров.

2. Эмоциональный климат и дружеская среда

Особое внимание уделяется созданию теплой и доверительной атмосферы, в которой каждый участник чувствует себя уверенно и комфортно. Важно обеспечить поддержку и помощь детям, способствовать проявлению инициативы и самостоятельной активности. Благоприятный эмоциональный фон способствует лучшему восприятию новой информации и успешному усвоению материала.

3. Дружеские взаимоотношения и командообразование

Акцент делается на воспитание чувства товарищества, взаимоподдержки и умения работать в группе. Через совместные проекты, спортивные состязания и творческий труд создаются ситуации, требующие кооперации и сотрудничества. Это способствует укреплению социальных связей и приобретению навыков эффективной коммуникации.

4. Роль игры и творчества

Игра занимает центральное место в процессе воспитания и обучения. Она позволяет легко усваивать новый материал, снимает напряжение и стресс, вызывает положительные эмоции. Творческие задания (театральные постановки, конкурсы рисунков, сочинительство), наряду с играми, становятся инструментами для выражения детской фантазии и развития креативности.

5. Акцент на здоровом образе жизни

Организация спортивных секций, подвижных игр и прогулок способствует физическому развитию детей и укреплению их здоровья. Важна пропаганда здорового образа жизни, правильного питания и соблюдения режима дня.

6. Постоянство обратной связи

Регулярная обратная связь со стороны педагогов помогает детям осознать успехи и неудачи, скорректировать поведение и оптимизировать усилия. Обратная связь должна быть конструктивной, поддерживающей и направленной на дальнейшее развитие.

1.2. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- **Улучшение разговорных навыков:** дети смогут уверенно общаться на английском языке в рамках заданных ситуаций и тем (приветствие, знакомство, рассказ о себе, хобби).
- **Расширение активного словарного запаса:** усвоение новых слов и устойчивых выражений, связанных с различными аспектами жизни ребенка (семья, школа, спорт, отдых).
- **Развитие восприятия иностранной речи на слух:** понимание простых предложений и коротких сообщений на английском языке.
- **Формирование навыков чтения и понимания текста:** освоение основных стратегий быстрого прочтения адаптированных текстов и умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного материала.
- **Практическое использование грамматических структур:** применение базовых правил грамматики английского языка (простое настоящее, прошедшее и будущее времена глаголов, прилагательные, предлоги места и направления).

Метапредметные результаты:

- **Развитию умения сотрудничать и взаимодействовать:** участники научатся работать в команде, договариваться друг с другом, распределять роли и обязанности, проявлять инициативу и помогать другим детям.
- **Освоению навыков самоорганизации и самоконтроля:** обучение планировать свою деятельность, ставить цели и достигать их самостоятельно, оценивать собственные успехи и трудности.
- **Овладению приемами анализа и синтеза:** способность анализировать полученные знания, выделяя главное и второстепенное, обобщать и систематизировать новую информацию.
- **Повышению мотивации к обучению:** желание узнавать новое, стремление преодолевать сложности и учиться дальше.
- **Применение информационно-коммуникационных технологий:** получение опыта работы с онлайн-ресурсами и приложениями, направленными на изучение иностранного языка.

Личностные результаты:

- **Создание положительной самооценки:** осознание собственных успехов и достижений способствует повышению уверенности в себе и своей компетентности.
- **Проявление интереса к другой культуре:** развитие уважения и терпимости к представителям разных культур, традиций и обычаев.
- **Эмоциональное обогащение:** возможность самовыражаться творчески через театр, музыку, рисование и другие формы творчества на английском языке.
- **Воспитание самостоятельности и ответственности:** участие в мероприятиях лагеря помогает ребенку стать более ответственным и независимым от взрослых.
- **Активизация лидерских качеств:** некоторые дети получают опыт руководства небольшими группами сверстников, организуя игры и мероприятия.

2. Содержательный раздел программы.

Учебно-познавательная направленность:

- **Изучение лексического материала** по актуальным темам («Приветствия», «Семья», «Школа», «Хобби», «Путешествия»).
- Регулярная практика аудирования и разговорной речи через общение с педагогами и сверстниками.
- Игровые задания и интерактивные упражнения для тренировки произношения и правильного употребления грамматических форм.
- Чтение адаптированной литературы и просмотр мультфильмов/фильмов на английском языке с последующим обсуждением.

II. Социально-культурная направленность:

- Организация мероприятий, раскрывающих особенности культуры англоязычных стран (например, дни национальной кухни Великобритании, Австралии, Канады).
- Посещение музеев виртуально или офлайн с проведением экскурсий на английском языке.
- Театральные постановки и творческие мастерские, направленные на раскрытие потенциала детей и популяризацию культурных явлений зарубежных стран.

III. Физическая активность и досуговая деятельность:

- Спортивные соревнования и эстафеты с использованием командообразующих элементов на английском языке.

- Танцевальные вечеринки с элементами зарубежной хореографии и песнями на английском языке.
- Пейнтбол, квесты и походы с активными играми и конкурсами, развивающими коммуникативность и сплоченность коллектива.

IV. Технологическая поддержка:

- Использование компьютерных приложений и ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения языка детьми (игры, тесты, аудиоматериалы).
- Работа с электронными образовательными платформами, предоставляющими доступ к мультимедийным материалам и методическим пособиям.

V. Итоги реализации программы:

- Подведение итогов лагеря путем организации финального праздника с выступлениями детей, награждением победителей конкурсов и представлением достигнутых результатов.
- Анализ эффективности проведенной программы и подготовка рекомендаций для последующих смен лагеря.

Программа обеспечивает комплексный подход к развитию компетенций обучающихся, сочетающий образовательные, воспитательные и развлекательные компоненты, способствующие активному вовлечению детей в процесс изучения английского языка.

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель - май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (июнь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

-Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

-ознакомление с должностными обязанностями,

-проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Воспитатель	7	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям -создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Вожатый	2	-- организация воспитательной работы - подготовка и проведение общелагерных мероприятий - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
4.	Инструктор по	1	- проведение утренней зарядки, занятий по

	физической культуре и туризму		физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
5.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

Оборудование и наглядный материал. Компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

Техническое оснащение занятий: Интерактивная доска для просмотра фильмов и для демонстрации наглядностей. Учебно- методические таблицы, альбомы.

Учебные пособия используемые на занятиях: плакаты, таблицы, детская литература

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте
- Официальный сайт школы (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

Материально-технические ресурсы:

- ~ Помещение для проведения практических площадок.
- ~ Актальный зал для проведения общелагерных мероприятий.
- ~ Спортивный зал
- ~ Технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- ~ Канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

3.3. Система контроля и оценивания результатов.

Характеристика оценочных материалов программы представлены в Приложении 3

Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Основная литература:

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2022. — 240 с.
3. Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В. Spotlight: Английский в фокусе. Начальная школа. Москва: Express Publishing, 2023. — 160 с.
4. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Enjoy English: Английский язык. Учебник для начальной школы. Обнинск: Титул, 2022. — 184 с.
5. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: первые шаги. Учебник для начальной школы. Москва: Просвещение, 2021. — 192 с.
6. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык: Учебник для начальных классов. Москва: Просвещение, 2021. — 176 с.

7. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. Happy English.ru: Английский язык. Учебник для средней школы. Москва: Титул, 2023. — 224 с.
8. Жукова Ю.С., Карлова Е.Л. Starter Book: English Language Coursebook for Beginners. Москва: Longman Pearson Education, 2022. — 128 с.
9. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. Москва: Педагогика, 2021. — 208 с.
10. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
11. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык: книга для учителя. Москва: Просвещение, 2022. — 256 с.
12. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
13. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
14. Мерфи Р. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2023. — 368 с.
15. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Москва: Просвещение, 2022. — 288 с.
16. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. Москва: Слово/Slovo, 2021. — 320 с.

Приложения

1. Режим дня представлен в Приложении 1.
2. Содержание тематических дней в Приложении 2
3. Характеристика оценочных материалов программы в Приложении 3

Приложение 1.

Режим дня

Время	Мероприятия	Примечания
8.45 – 9.00	Прием детей	Распорядок дня

9.00 – 9.25	Утренняя линейка, зарядка	может меняться в зависимости от ежедневного плана деятельности (организованная помывка, турпоход и т.д.)
9.25 – 9.40	Завтрак	
9.50 – 11.00	*Учебная деятельность. Работа практических площадок	
11.00 – 12.00	Спортивный час (подвижные игры)	
12.00 – 13.30	Обед	
13.30 – 14.30	Свободное время, Творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	
14.30 – 14.40	Полдник	
14.40 – 14.50	Линейка. Подведение итогов дня	
До 15.00	Уход домой	

***Учебная деятельность – изготовление поделок, разучивание песен, танцев, обучение правил спортивных игр.**

Приложение 2.

Содержание тематических дней.

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Открытие лагерной смены. День Защиты детей 1. Торжественная линейка "Открытие смены". 2. Беседа о технике безопасности: - о режиме и правилах внутреннего распорядка; - о правилах безопасности на прогулках, на стадионе, на экскурсиях; - о санитарии, о гигиене. 3. Диагностика здоровья. Антропометрия. 4. Выбор названия отряда, командира отряда, разучивание девиза. 5. Оформление отрядных уголков.	02.06.2025
2	День Семьи и Друзей 1. Приветствие на английском языке с акцентом на тему дружбы. 2. Спортивный час. 3. Конкурс талантов "Friendship Show" 4. Мастер-класс "Make a Friendship Bracelet" 5. Игровая программа «Путешествие в страну Дружбы»	03.06.2025
3	День Спорта	04.06.2025

	1. Мини-эстафеты и подвижные игры. 2. Игра-викторина "Sport Quiz." 3. Творческая мастерская "Design Your Own Sports T-Shirt." 4. Награждение победителей и лучших участников дня.	
4	День Природы 1. Утренняя зарядка (<i>Morning Exercise Routine</i>) на свежем воздухе с инструкциями на английском языке. 2. Интерактивная лекция о здоровом образе жизни (<i>Health Talk</i>). 3. Соревнования между отрядами (<i>Sports Day</i>), эстафеты и спортивные мероприятия на открытом воздухе. 4. Мастер-класс по йоге или гимнастике (<i>Yoga or Gymnastics Class</i>). 5. Квест (<i>Adventure Quest</i>), участникам предстоит пройти испытания, используя знания английского языка.	05.06.2025
5	День Сказок 1. Короткие истории: слушаем короткие истории на английском, обсуждаем сюжет и персонажей. 2. Роботы-художники: рисуем иллюстрации к услышанным историям. 3. Викторина по сказкам А. С. Пушкина. 4. Ярмарка открыток: делаем красивые открытки с пожеланиями на английском.	06.06.2025
6	День Еды 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАЗГОВОР: еда и напитки, изучение меню ресторана на английском. 2. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА: «Guess the Food» (угадай еду). 3. ПОДЕЛКИ: изготовление игрушечных фруктов и овощей из бумаги.	07.06.2025
7	День Культуры и Традиций 1. Викторина "Культурный марафон" 2. Фестиваль национальных блюд 3. Музыкальный фестиваль "Sounds of the World" 4. Мастер-класс "Традиционное искусство"	09.06.2025

	5. Просмотр фильма "Cultural Traditions Around the World"	
8	День Музыки и танцев 1. Прослушивание песен на английском языке (<i>Music Listening Activity</i>), обсуждения содержания текста песен. 2. Танцевальная разминка (<i>Dance Warm-up</i>), обучение простым движениям популярных англоязычных танцевальных композиций. 3. Постановка музыкального номера (<i>Musical Performance Preparation</i>), каждый отряд готовит выступление на сцене с песней и танцем. 4. Шоу талантов (<i>Talent Showcase</i>), демонстрация творческих способностей ребят перед всеми участниками лагеря.	10.06.2025
9	День России 1. Интерактивная лекция "Russian History & Culture" 2. Художественная студия "Create Russian Art" 3. Физкультминутка "Russians Dance" 4. Игра "What Do You Know About Russia?"	11.06.2025
10	День Закрытия Лагеря 1. Итоговая церемония: участники получают сертификаты и благодарности. 2. Награды и поощрения: лучшие художники, спортсмены, знатоки английского получают небольшие подарки. 3. «Сладкое» дерево 4. Торжественное закрытие лагерной смены.	13.06.2025

Приложение 3

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
---------------------------	------------	-------------------------------------

Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробационных ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные	Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

	интересы. Формирование ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	
--	---	--