

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т.Чисталева**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН приказом
от 31.08.2023
№ 228-ОД



**Отчет о результатах самообследования
за 2022/23 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т.Чисталева
Руководитель	Сизова Лариса Васильевна
Адрес организации	168090 с. Помоздино, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (8212) 400845, E-mail pomozdinosvhoool@mail.
Адрес электронной почты	pomozdinoschhol@mail.ru
Учредитель	Администрации МР Усть-Куломский
Лицензия	От 05.04.2021 № 1922-О.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2022 № 565-О, серия 11А01 № 0000323; срок действия: бессрочно

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Выполнение учебного плана осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались сроки и периодичность проведения контрольных, практических работ.

В 2022-2023 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение учебного года школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за год.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталевабыл проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов по всем четвертям 2022-2023 учебного года.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов учебных четвертей 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

Численность обучающихся:

• число обучающихся на 01.09.2022 г. составило 487 человек, на конец года-481человек. Выбыли 8 человек, прибыли 2.

Выбыли	класс	Прибыли	класс
Шомысов Семен	1б	Игнатова Анастасия	10б
Стяжкин Кирилл	2б	Третьяков	10а
Мингалева Анастасия	2в	Владислав	
Игнатова Анастасия	3б		
Карманов Ярослав	9б		
Третьяков Даниил	10а		
Шебырева Диана	11		
Уляшев Вадим	11		

• в начальной школе (1-4 классы) всего числится 199 уч-ся (в 1-4 классах обучаются 3 ребенка-инвалида) в основной школе (5-9 классы) всего числится 219 учащихся (1 Ребенок-инвалид, 1 с ОВЗ), в старшей школе (10-11 классы) всего 63 уч-ся, из них 25 учащихся выпускников .

Количество классов комплектов - 30, средняя наполняемость в классах составила – 16 обучающихся.

Качество знаний составляет – 40.7 %. Уровень успеваемости – 95.2 %.

период	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
1 четверть	94.7%	56.3%	81.8%	32.3%		
2 четверть	98%	56.3%	89.9%	36.7%	89.6%	31.3%
3 четверть	98%	61.3%	89.5%	32%		
4 четверть	98.6%	49.3%	86.7%	25.7%	88.2%	23.5%
год	98.6%	62.8%	93,2%	39.3%	88.2%	33.8%
итог	98.6%	56.1%	95%	34.7%	88.2%	26.5%

Основная и средняя школа

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлечет на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2022-2023 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является

отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.

2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х классах. Проверка тетрадей и дневников 5-х классов.

2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.

3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.

4. Состояние преподавания русского языка в 5-х классах;

Проверка рабочих тетрадей

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим не соблюдался в 5а, б,в. После рекомендаций учителя контролируют соблюдение режима оформления письменных работ.

2. В 1 четверти проверка тетрадей не соответствовала нормам. Во 2 четверти классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.

3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.

4. По русскому языку учителя нерегулярно проводят работу над ошибками.

5. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

На конец четверти в 5-9 классах обучались 391 ученика. По итогам второй четверти все аттестованы. В 10-11 классах обучаются 64 человека, аттестованы по итогам первого полугодия все обучающиеся.

На основании проведенных административных работ рекомендовано в следующем учебном году:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля.

2. Учителям спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.

3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: октябрь 2022 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 01.10.2022 г. по 31.10.2022 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», В соответствии с приказом по школе от 05.10.2022 г. № 146 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, французский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-11-х классов. Общее количество участников- 742 человека.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

РЕЙТИНГ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ
школьного этапа ВОШ в 2022-2023 уч.г.
МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева

№	Предмет	Класс	Фамилия Имя О.	Результат (балл)	Статус (побед, призер)
1	Английский язык	5	Шомысов Алексей Вячеславович	21	победитель
			Шахова Александра Алексеевна	19	призер
			Карманова Доминика Эдуардовна	16	призер
		6	Игнатов Сергей Иванович	14	победитель
			Пашнина Виталина Николаевна	14	победитель
			Игнатова Василиса Александровна	11	призер
		7	Чисталева Анастасия Юрьевна	32.5	победитель
			Игнатова Ульяна Александровна	31.5	призер
			Сенькина Алина Григорьевна	28.5	призер
		8	Стоянидис Александр Янисович	17	победитель
			Липина Алеся Васильевна	17	победитель
			Пашнин Арсений Иванович	15	призер
		9	Демина Дарина Егоровна	41	победитель
			Игнатова Лилия Александровна	29	призер
			Чисталев Дмитрий Юрьевич	28	призер
10	Игнатов Денис Иванович	37	победитель		
	Королев Александр Александрович	15	призер		

			Князев Александр Игоревич	15	призер
2	География	5	Уляшев Светослав Викторович	10	победитель
			Карманова Доминика Эдуардовна	9	призер
			Шахова Александра Алексеевна	9	призер
		6	Чисталева Кириана Степановна	11.5	победитель
			Васильева Виолетта Константиновна	10	призер
			Мингалева Светлана Ильинична	9	призер
		7	Шомысова Марина Александровна	45	победитель
			Игнатов Максим Ильич	39	призер
			Уляшев Роман Тарасович	35	призер
		8	Пашнин Арсений Иванович	19	победитель
			Липина Алеся Васильевна	18	призер
			Стоянидис Александр Янисович	14	призер
		9	Демина Дарина Егоровна	29	Победитель
			Игнатова Лилия Александровна	29	Победитель
			Пашнина Юлия Вадимовна	29	призер
		10	Попова Анастасия Владимировна	27	победитель
		11	Ракина Валерия Дмитриевна	37	победитель
Рагулина Вероника Александровна	37		победитель		
3	История	5	Денисов Кирилл Алексеевич	27	победитель
			Карманова Доминика Эдуардовна	23	призер
			Ракина Арина Дмитриевна	21	призер
		6	Чисталева Кириана Степановна	31.5	победитель
			Демин Ян Владимирович	29	призер
			Жангурова Любовь Алексеевна	25	призер
		7	Чисталев Константин Александрович	26	победитель
			Игнатова Ульяна Александровна	21	призер
			Игнатов Максим Ильич	21	призер
		8	Пашнина Виктория	30	победитель

			Николаевна		
			Липина Алеся Васильевна	28	призер
			Стоянидис Александр Янисович	27	призер
		9	Демина Дарина Егоровна	29	победитель
			Чисталев Дмитрий Юрьевич	19	призер
			Пашнина Юлия Владимировна	15.5	призер
		10	Карманова Диана Дмитриевна	18	победитель
			Игнатов Денис Иванович	7	призер
		11	Шмунк Сергей Сергеевич	16	победитель
4	Литература	5	Калашникова Эвелина Дмитриевна	25	победитель
			Липина Ксения Дмитриевна	19	призер
			Ракина Арина Дмитриевна	17	призер
		6	Чисталева Кириана Степановна	37	победитель
			Мингалева Светлана Ильинична	31	призер
			Шарова Таисия Ильинична	17.5	призер
		7	Сенькина Алина Григорьевна	31	победитель
			Запарий Софья Сергеевна	30.5	призер
			Кипрушева Агнесса Владимировна	29	призер
		8	Стоянидис Александр Янисович	15	победитель
			Пашнин Арсений Иванович	15	призер
			Петрова Анастасия Ивановна	11.5	призер
		9	Демина Дарина Егоровна	37	победитель
		10	Князев Александр Игоревич	25	победитель
			Сорока Ирина Денисовна	23	призер
		11	Карманова Валерия Александровна	30	победитель
5	Обществознание	6	Уляшева Есения Андреевна	39	победитель
			Чисталева Кириана Степановна	38	призер
			Горшенева Карина Константиновна	38	призер
		7	Чисталев Константин Александрович	33	победитель
			Игнатова Ульяна	31	призер

			Александровна		
			Уляшев Сергей Анатольевич	31	призер
		8	Пашнин Арсений Иванович	54.5	победитель
			Игнатов Арсений Дмитриевич	53	призер
			Стоянидис Александр Янисович	51	призер
		9	Шахов Аркадий Алексеевич	53	победитель
			Бутиков Максим Александрович	49	призер
			Демина Дарина Егоровна	47	призер
		10	Карманова Диана Дмитриевна	35	победитель
			Козловец Дарина Андреевна	34	призер
		11	Шмунк Сергей Сергеевич	34	победитель
			Игнатова Анастасия Михайловна	27	призер
6	ОБЖ	8	Стоянидис Александр Янисович	66	победитель
			Пашнина Виктория Николаевна	63	призер
		9	Пашнин Иван Алексеевич	42	победитель
			Демина Дарина Егоровна	39	призер
		10	Уляшев Арсений Анатольевич	36	победитель
		11	Шмунк Сергей Сергеевич	48	победитель
7	Русский язык	4	Уляшева Анна Евгеньевна	25	победитель
			Сенькина Валерия Григорьевна	24	призер
			Кузнецова Алена Николаевна	23	призер
		5	Шулакова Варвара Юрьевна	18.5	победитель
			Игнатова Анна Дмитриевна	18	призер
			Денисова Лилия Сергеевна	17	призер
		6	Микушева Мия Романовна	35	победитель
			Мингалева Светлана Ильинична	27	призер
			Чисталева Кириана Степановна	23	призер
		7	Микушева Мия Романовна	25	победитель
			Мингалева Светлана Ильинична	24	призер

			Чисталева Кириана Степановна	23	призер		
		8	Стоянидис Александр Янисович	30.5	победитель		
			Паршукова Татьяна Станиславовна	28.5	призер		
			Пашнин Арсений Иванович	28.5	призер		
		9	Игнатова Лилия Александровна	38	победитель		
			Карманова Нелли Леопольдовна	35	призер		
			Уляшева Екатерина Александровна	28	призер		
		10	Князев Александр Игоревич	25	победитель		
			Сорока Ирина Денисовна	24	призер		
		11	Ракина Валерия Дмитриевна	33	Победитель		
8	Технология (м)	5	Уляшев Светослав Викторович	14	победитель		
			Уляшев Сергей Иванович	13	призер		
			Денисов Кирилл Алексеевич	10	призер		
		6	Шомысов Даниил Юрьевич	15	победитель		
			Напалков Николай Иванович	14	призер		
			Уляшев Константин Алексеевич	14	призер		
		7	Макалюк Аким Алексеевич	25	победитель		
			Козловец Лев Владимирович	21	призер		
			Уляшев Роман Тарасович	20	призер		
		8	Игнатов Тихон Николаевич	22	победитель		
			Игнатов Арсений Дмитриевич	21	призер		
			Мингалев Артем Дмитриевич	21	призер		
		9	Чисталев Димитрий Юрьевич	14	победитель		
			Технология (д)	5	Ракина Арина Дмитриевна	15	победитель
					Липина Ксения Дмитриевна	13	призер
Калашникова Эвелина Дмитриевна	13				призер		
6	Уляшева Анита Максимовна			18	победитель		
	Васильева Виолетта			16	призер		

			Дмитриевна		
			Уляшева Мария Алексеевна	16	призер
		7	Игнатова Ульяна Александровна	20	победитель
			Чисталева Анастасия Юрьевна	19	призер
			Шомысова Марина Александровна	16	призер
		8	Кутявина Виктория Ильинична	17	победитель
			Пашнина Виктория Николаевна	17	победитель
			Липина Алеся Васильевна	16.5	призер
		9	Игнатова Лилия Александровна	12	призер
9	Физкультура(м)	5	<i>Андреев Ярослав Иванович</i>	20	победитель
			<i>Уляшев Святослав Викторович</i>	18	призер
			<i>Гудимидт Никита Федорович</i>	16	призер
		6	Демин Ян Владимирович	17	победитель
			Игнатов Лев Дмитриевич	15	призер
			Касев Никита Александрович	15	призер
		7	Чиж Виталий Владимирович	87	победитель
			Цывунин Даниил Артемиевич	78	призер
			Попов Никита Павлович	76	призер
		8	Рыбчак Ярослав Андреевич	83	победитель
			Пашнин Арсений Иванович	75	призер
			Попов Василий Иванович	67	призер
		9	Цывунин Игорь Артемиевич	27	победитель
			Чисталев Филипп Алексеевич	25	призер
			Сенькин Владислав Евгеньевич	23	призер
		10	Андриевский Станислав Александрович	36	победитель
			Шомысов Дмитрий Артемович	30	призер
			Морозов Дмитрий Ильич	27	призер
		11	Уляшев Роберт Андреевич	28	победитель

			Уляшев Савелий Михайлович	26	призер
	Физкультура (д)	5	Денисова Лилия Сергеевна	16	победитель
			Липина Ксения Дмитриевна	16	призер
			Кулида Таисия Павловна	12	призер
		6	Микушева Мия Романовна	18	победитель
			Шарова Таисия Ильинична	16	призер
			Жангурова Любовь Алексеевна	13	призер
		7	Игнатова Ульяна Александровна	83	победитель
			Кипрушева Агнесса Владимировна	79	призер
			Чисталева Анастасия Юрьевна	76	призер
		8	Игнатова Даниэлла Дмитриевна	88	победитель
			Третьякова Елена Ильинична	63	призер
			Пашнина Виктория Николаевна	62	призер
		9	Никифоровская Яна Васильевна	33	победитель
			Борцова Алена Сергеевна	28	призер
		10	Карманова Таисия Леонидовна	30	победитель
			Игнатова Валерия Ивановна	26	призер
		11	Игнатова Ольга Ильинична	29	победитель
Уляшева Фаина Михайловна	27		призер		
10	Экономика	11	Уляшев Роберт Андреевич	36	победитель
			Рагулина Вероника Александровна	30	призер

Муниципальный этап олимпиады школьников.

В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа олимпиады была подана заявка на участие в муниципальном этапе олимпиады.

Заявка на участие

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева

Количество учащихся, заявившихся на участие в муниципальном этапе олимпиады –
42 человека

(1 учащегося считаем 1 раз)

Например: 7 кл-10; 8 кл-9; 9 кл-6; 10 кл-9; 11 кл –8

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя-
---	---------	-------	------------------	-----------------

			(полностью)	наставника
1	Экономика	11	Уляшев Роберт Андреевич	Шомысова Лариса Васильевна
2	Английский язык	7	Чисталева Анастасия Юрьевна	Демина Юлиана Пантелеймоновна
		8	Липина Алеся Васильевна	Демина Юлиана Пантелеймоновна
		9	Демина Дарина Егоровна	Демина Юлиана Пантелеймоновна
		10	Игнатов Денис Иванович	Пашнина Ольга Егоровна
3	ОБЖ	8	Стоянидис Александр Янисович	Андреева Галина Павловна
		9	Пашнин Иван Алексеевич	Андреева Галина Павловна
		10	Уляшев Арсений Анатольевич	Ладыгин Николай Аркадьевич
		11	Шмунк Сергей Сергеевич	Ладыгин Николай Аркадьевич
4	Литература	7	Сенькина Алина Григорьевна	Карманова Юлия Григорьевна
		8	Стоянидис Александр Янисович	Пашнина Юлия Ивановна
		9	Демина Дарина Егоровна	Чисталева Екатерина Константиновна
		10	Сорока Ирина Александровна	Игнатова Елена Владимировна
		11	Карманова Валерия Александровна	Уляшева Неля Егоровна
5	География	7	Шомысова Марина Александровна Игнатов Максим Ильич*	Шомысова Людмила Викторовна
		8	Пашнин Арсений Иванович	Пашнина Нина Витальевна
		9	Демина Дарина Егоровна* Игнатова Лилия Александровна	Пашнина Нина Витальевна
		10	Попова Анастасия Владимировна	Нестерова Анастасия Викторовна
		11	Ракина Валерия Дмитриевна* Рагулина Вероника Александровна	Шомысова Людмила Викторовна
6	Технология	7	Макалюк Аким Алексеевич	Размыслов Степан Иванович
			Игнатова Ульяна Александровна	Пашнина Нина Ивановна

		8	Игнатов Тихон Николаевич	Размыслов Степан Иванович
			Кутявина Виктория Ильинична	Козловец Валентина Теодоровна
7	Физическая культура	7	Чиж Виталий Владимирович	Игнатова Татьяна Николаевна
		7	Чисталева Анастасия Юрьевна	Андреева Галина Павловна
		8	Рыбчак Ярослав Андреевич	Игнатов Максим Андреевич
		8	Игнатова Даниэлла Дмитриевна	Игнатов Максим Андреевич
		9	Пашнин Иван Алексеевич	Андреева Галина Павловна
		9	Никифоровская Яна Васильевна	Игнатова Татьяна Николаевна
		10	Андриевский Станислав Александрович	Игнатова Татьяна Николаевна
		10	Карманова Таисия Леонидовна	Игнатова Татьяна Николаевна
		11	Третьяков Никита Алексеевич	Игнатова Татьяна Николаевна
		11	Игнатова Ольга Ильинична	Игнатова Татьяна Николаевна
8	Русский язык	7	Чисталева Анастасия Юрьевна Сенькина Алина Григорьевна*	Пашнина Юлия Ивановна Карманова Юлия Григорьевна
		8	Петрова Анастасия Ивановна	Доценко Татьяна Михайловна
		9	Демина Дарина Егоровна	Чисталева Екатерина Константиновна
		10	Князев Александр Игоревич	Игнатова Елена Владимировна
		11	Ракина Валерия Дмитриевна	Уляшева неля Егоровна
9	Информатика	9	Шахов Аркадий Алексеевич	Игнатов Илья Анатольевич
		11	Карманов Алексей Андреевич	Игнатов Илья Анатольевич
10	Физика	7	Тарабукина Агния Евгеньевна	Игнатова Анастасия Михайловна
		8	Стоянидис Александр Янисович	Конина Валентина Степановна
		10	Андриевский Станислав Александрович	Игнатова Анастасия Михайловна

		11	Карманов Алексей Андреевич	Игнатова Анастасия Михайловна
11	История	7	Чисталев Константин Александрович	Чисталева Екатерина Крнстантиновна
		8	Пашнина Виктория Николаевна	Чисталева Екатерина Крнстантиновна
		9	Демина Дарина Егоровна	Чисталева Екатерина Крнстантиновна
		10	Карманова Диана Дмитриевна	Пашнина Анастасия Эдуардовна
		11	Шмунк Сергей Сергеевич	Игнатов Илья Анатольевич
12	Биология	7	Сенькина Алина Григорьевна	Нестерова Анастасия Викторовна
		9	Игнатова Екатерина Алексеевна	Максимова Галина Ивановна
		10	Карманова Таисия Леонидовна	Максимова Галина Ивановна
		11	Карманов Алексей Андреевич	Максимова Галина Ивановна
13	Химия	9	Игнатова Лилия Александровна	Кынева Антонида Георгиевна
		10	Попова Анастасия Владимировна* Князев Александр Игнревич	Кынева Антонида Георгиевна
		11	Уляшев Роберт Андреевич	Кынева Антонида Георгиевна
14	Математика	7	Кипрушева Агнесса Владимировна	Булдыгина Ольга Адольфовна
		8	Пашнин Арсений Иванович	Конина Валентина Степановна
		9	Игнатова Лилия Александровна	Чисталева Татьяна Николаевна
		10	Королев Александр Александрович	Булдыгина Ольга Адольфовна
		11	Карманов Алексей Андреевич	Игнатова Елена Витальевна
15	Обществознание	7	Чисталев Константин Александрович	Чисталева Екатерина Крнстантиновна
		8	Пашнин Арсений Иванович	Чисталева Екатерина Крнстантиновна
		9	Шахов Аркадий Алексеевич Демина Дарина Егоровна*	Пашнина Анастасия Эдуардовна
		10	Карманова Диана Дмитриевна	Пашнина Анастасия Эдуардовна
		11	Шмунк Сергей Сергеевич	Пашнина Анастасия

			Эдуардовна
Итого: всего участников по всем предметам		72	

Заявка на участие

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в рамках деятельности МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом как опорной школы Республики Коми

МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника (полностью)	Ф.И.О. учителя-наставника
2	География	5	Уляшев Светослав Викторович	Нестерова Анастасия Викторовна
		6	Чисталева Кириана Степановна	Нестерова Анастасия Викторовна
3	Технология (мальчики)	5	Уляшев Светослав Викторович	Размыслов Степан Иванович
		6	Шомысов Даниил Юрьевич	Третьяков Григорий Васильевич
4	Технология (девочки)	5	Ракина Арина Дмитриевна	Пашнина Нина Ивановна
		6	Уляшева Анита Максимовна	Козловец Валентина Теодоровна
5	Русский язык	5	Шулакова Варвара Юрьевна	Уляшева Неля Егоровна
		6	Микушева Мия Романовна	Шомысова Вера Николаевна
6	История	5	Денисов Кирилл Алексеевич	Игнатов Илья Анатольевич
		6	Чисталева Кириана Степановна	Денисова Анастасия Эдуардовна
7	Биология	5	Шахова Александра Алексеевна	Максимова Галина Ивановна
		6	Демин Ян Владимирович	Нестерова Анастасия Викторовна
9	Математика	5	Карманова Доминика	Попкович Ангелина

			Эдуардовна	Ивановна
		6	Игнатов Сергей Иванович	Мингалева Анастасия Михайловна

Заявка на участие

в муниципальном этапе республиканской олимпиады

в 2022-2023 учебном году

МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева

№	Предмет (очный этап)	Класс	Ф.И.О. участника
1.	Коми язык (родной)	8	Пашнин Арсений Иванович Паршукова Татьяна Станиславовна Уляшева Милана Олеговна Уляшев Андрей Евгеньевич
		9	Игнатова Лилия Александровна Демина Дарина Егоровна Игнатова Екатерина Алексеевна Карманова Нелли Леопольдовна
		10	Попова Анастасия Владимировна Карманова Диана Дмитриевна
		11	Уляшева Василиса Ивановна Уляшева Фаина Михайловна Демин Даниил Романович
2.	Коми литература	8	Уляшева Алина Григорьевна Пиманова Ксения Александровна Уляшев Андрей Евгеньевич Паршукова Татьяна Станиславовна
		9	Демина Дарина Егоровна Плешева Полина Александровна Игнатова Екатерина Алексеевна
		10	Князев Александр Игоревич Уляшев Арсений Анатольевич Пашнина Ксения Юрьевна
		11	Ракина Валерия Дмитриевна Игнатова Анастасия Михайловна Рагулина Вероника Александровна
3.	Литература РК	11	Тарабукина Маргарита

			Николаевна Игнатова Юлия Дмитриевна Уляшев Роберт Андреевич
4.	Историческое краеведение	8	Пашнин Арсений Иванович Игнатов Арсений Дмитриевич Уляшев Егор Алексеевич Уляшев Дмитрий Викторович Филиппова Надежда Дмитриевна
		9	Демина Дарина Егоровна Шахов Аркадий Алексеевич
		10	Уляшев Арсений Анатольевич Морозов Дмитрий Ильич
		11	Шмунк Сергей Сергеевич
5.	Коми фольклор	8	Липина Алеся Васильевна Пиманова Ксения Александровна Паршукова Татьяна Станиславовна
		9	Карманова Дарья Николаевна Игнатова Алина Павловна
		10	Пашнина Ксения Юрьевна
		11	Игнатова Анастасия Михайловна Ракина Валерия Дмитриевна
	Всего:		47

МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т. Чисталёва

2022-2023 уч. год

Заявка на участие во 2-ом (районном) этапе предметной олимпиады
по математике, русскому языку и окружающему миру 3-4 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс
1.	Карманов Аркадий Демин Павел	окружающий мир	3 класс

2	Уляшева Лада	окружающий мир	4 класс
3	Макалюк Божена Холопов Иван	математика	3 класс
4	Демина Софья Владимировна Уляшев Алексей Владимирович	математика	4 класс
5	Габова Милана	русский язык	3 класс
6	Уляшева Анна Евгеньевна Сенькина Валерия Григорьевна	русский язык	4 класс

Результативность Муниципального этапа олимпиад

место	предметы естественно-математического цикла			
	фамилия, имя участника	класс	предмет	учитель
1	Пашнин Арсений	8в	ОБЖ	Андреева Г.П.
1	Игнатов Максим	7в	География	Шомысова Л.В.
1	Игнатова Лилия	9в	География	Пашнина Н.В.
1	Игнатова Ульяна	7г	Физкультура	Андреева Г.П.
1	Игнатова Даниэлла	8а	Физкультура	Игнатов М.А.
1	Никифоровская Яна	9б	Физкультура	Игнатова Т.Н.
1	Андриевский Станисл	10б	Физкультура	Игнатова Т.Н.
1	Игнатова Ольга	11	Физкультура	Игнатова Т.Н.
1	Шахов Аркадий	9а	Информатика	Игнатов И.А.
1	Игнатова Екатерина	9б	Биология	Максимова Г.И.
1	Карманова Таисия	10б	Биология	Максимова Г.И.
1	Игнатова Лилия	9в	Химия	Кынева А.Г.
1	Игнатова Лилия	9в	Математика	Чисталева Т.Н.
2	Уляшев Арсений	10б	ОБЖ	Ладыгин Н.А.
2	Шомысова Марина	7б	География	Шомысова Л.В.
2	Ракина Валерия	11	География	Шомысова Л.В.
2	Чиж Виталий	2	Физкультура	Игнатова Т.Н.
Приз.	Стоянидис Александр Сенькина Алина	8в 7б	Математика биология	Кониная В.С. Максимова Г.И.
всего:	19 приз. мест из 43 качество 44.1%, лучше, чем в прошлом году			
	предметы гуманитарного цикла			
1	Демина Дарина	9в	Русский язык	Чисталева Е.К.
1	Демина Дарина	9в	Общество	Чисталева Е.К.
1	Сенькина Алина	7б	Литература	Карманова Ю.Г.
1	Петрова Анастасия	8а	Русский язык	Доценко Т.М.
1	Князев Александр	10б	Русский язык	Игнатова Е.В.
1	Ракина Валерия	11	Русский язык	Уляшева Н.Е.
1	Пашнин Арсений	8в	Общество	Чисталева Е.К.
2	Чисталев Константин	7г	история	Чисталева Е.К.
Приз.	Сенькина Алина Стоянидис Александр	7б 8в	Русский язык Русский язык	Карманова Ю.Г. Пашнина Ю.И.

всего:	9 призовых. мест из 27			
	Качество 33.3% что хуже. чем в прошлом году.			

В личном первенстве лидируют:

1. Игнатова Лилия- 1 место по математике, географии,обществознанию
2. Сенькина Алина-1 место по литературе, призер по биологии и русскому языку
3. Пашнин Арсений- 1 место по ОБЖ, 1 место по обществознанию
4. Ракина Валерия-1 место по русскому языку,2 место по географии
5. Стоянидис Александр-призер по математике и русскому языку

Результаты по начальной школе

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	результат
1	Макалюк Божена	математика	3а	1 место победитель
2	Холопов Иван	математика	3а	3 место призер
3	Уляшев Алексей	математика	4а	2 место призер
4	Габова Милана	Русский язык	3а	2 место призер
5	Демин Павел	Окружающий мир	3в	призер
6	Уляшева Лада	Окружающий мир	4а	3 место призер

Результаты по предметам НРК

Список победителей и призеров по коми литературе

Ф.И.О.	класс	Школа	Кол-во баллов	Тип диплома
Пашнина Ксения Юрьевна	10	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталёва	10	победитель
Ракина Валерия Дмитриевна	11	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталёва	14	победитель

Список победителей и призеров по коми языку

Ф.И.О.	класс	Школа	Кол-во баллов	Тип диплома
Паршукова Татьяна Станиславовна	8	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	26	призёр
Карманова Нелли Леопольдовна	9	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	31	призёр
Демина Дарина Егоровна	9	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	31	призёр
Игнатова Екатерина Алексеевна	9	МОУ Помоздинская СОШ	29	призёр

		им.В.Т.Чисталева		
Попова Анастасия Владимировна	10	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	23	призёр

Список победителей и призёров по коми фольклору

Ф.И.О.	класс	Школа	Кол-во баллов	Тип диплома
Карманова Дарья Николаевна	9	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	39	победитель
Пашнина Ксения Юрьевна	10	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	35	призер

Список победителей и призёров по историческому краеведению

Ф.И.О.	класс	Школа	Кол-во баллов	Тип диплома
Уляшев Егор Алексеевич	8	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	19	призер
Игнатов Арсений Дмитриевич	8	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	18	призер
Демина Дарина Егоровна	9	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	34	победитель
Уляшев Арсений Анатольевич	10	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	28	победитель

Список победителей и призёров по литературе РК

Ф.И.О.	класс	Школа	Кол-во баллов	Тип диплома
Тарабукина Маргарита Николаевна	11	МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева	13	призер

Информация по итогам прохождения курсовой подготовки педагогами в 2022-2023 гг.

Повышение квалификации – и право и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

№	ФИО педагога (полностью)	Прохождение курсов повышения квалификации за 2022-23 уч.г
1	Шомысова Лариса Ваильевна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО в работе администрации школы»36 часов 2023г
2	Бизина Любовь Васильевна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО в работе администрации школы» 36 часов 2023г
3	Шомысова Людмила Викторовна	РИЦОКО«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА» по географии 2023 г.
4	Булдыгина Ольга Адольфовна	РИЦОКО«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по учебному предмету «математика» 36 часов март 2023 Инфоурок «Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа март 2023
5	Мингалева Анастасия Михайловна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» 36 часов 2023г
6	Шомысова Вера Николаевна,	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» 36 часов 2023г
7	Шебырева Ольга Владимировна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» 36 часов 2023г
8	Чисталёва Елена Борисовна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» 36 часов 2023г
9	Бланова Валентина Алексеевна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,СОО в работе учителя» 36 часов 2023г
10	Уляшева Екатерина Ионовна,	ООО «Инфоурок» по теме «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа январь 2023

		ООО«Инфоурок» по теме Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 180 час февраль 2023 ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,НОО в работе учителя» 36 часов 2023г
11	Игнатова Елена Васильевна,	«Основы электронного обучения» 12 часов КРИРО 2023
12	Уляшева Любовь Игоревна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,НОО в работе учителя» 36 часов 2023г
13	Дёмина Анастасия Николаевна	ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,НОО в работе учителя» 36 часов 2023г
14	Уляшева Евгения Петровна	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в ОО» 600 час. Декабрь 2020 ГОУ КРИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,НОО в работе учителя» 36 часов 2023г

Работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА-2023

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: декабрь 2022 года.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
 - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
 - создан банк данных:
 1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
 2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
 3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА. Участники ГИА ознакомлены про роспись с Памятками о проведении ГИА.

2. Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ГИА, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

4. Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлые годы. На дополнительных занятиях проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

5. Беседы с учителями математики показала, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты

6. Проведен анализ документации учителя истории и обществознания показали, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ. На дополнительных занятиях анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

7. Учитель биологии на дополнительных занятиях постоянно ведёт повторение и закрепление изученного ранее отмечается, что учителя уделяется достаточное внимание подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты.

8. Анализ сводных таблиц посещаемости дополнительных занятий учащимися 9, 11 класса выявляет большое количество пропущенных занятий. Ведется систематическая работа по снижению пропусков с учащимися и их родителями (законными представителями).

9. Учителя-предметники, преподающие в 9 и 11 классах участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов. На которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

10. Проводился психологический тренинг выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА.

11. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, информатики. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Итоговое сочинение по литературе в 11-ых классах

Учитель: **Уляшева Неля Егоровна**

Дата проведения – **7 декабря 2022 года.**

Количество учащихся в 11-х классах – **25 человек**

Выполняли работу – **25 об-ся.**

Получили зачёт – **25 об-ся.**

Получили **незачёт - 0**.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Зачет	Незачет
11	25	25	25	0

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются **задачами**:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются **цели**:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

3. Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры

Анализ итогового сочинения.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

1. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 25 обучающихся 11-го класса, что составило 100 процентов от общего количества выпускников.

2. Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;

- размышлять над предложенной проблемой;

- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;

- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;

- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы.

Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

3. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Таблица 1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов по обязательным предметам.

предмет	Успеваемость		Качество		Средний балл	
	район	школа	район	школа	район	школа
математика	95.95	100	41.55	48.4	3.39	3.5
Русский язык	99.7	100	62.8	73.3	3.8	4.2
география	100	100	60.22	75	3.78	4.1
Общество-знание	98.96	100	33.33	50	3.34	3.6
Химия	100	100	94.74	100	4.58	4.8
Биология	100	100	65.96	50	3.79	3.5
Информатика	95.1	100	47.06	80	3.53	4.4
Физика	100	100	50	100	3.5	4
История	100	100	66.67	0	3.8	3
Коми язык	98.84	100	65.12	41.73.5	3.79	3.5

Из данной таблицы видно, что успеваемость выше районной по 5 предметам :математике, русскому языку, обществознанию, информатике и коми языку. Качество выше районного уровня по всем предметам, кроме истории, биологии и коми языку. По химии качество составляет 100%.

Анализ результатов ОГЭ по русскому показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно.

ОГЭ по математике состоит из трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность». На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию выражений содержащих степень, решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

В модуле «Геометрия» многие учащиеся не справились с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением задач при нахождении геометрических величин. Большинство справились с задачами на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей задания на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах , анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать несложные практические задачи, связанные с процентами.

Таблица 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	Успеваемость	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Наивысший балл по району	Наивысший балл по школе
Русский язык	100%	63.05	64.52	95	85

Математика П	100%	55.43	54.16	84	72
Математика Б	100%	4.1	3.8		
Литература	100%	67	59.6	82	68
История	100	53.10	51.75	91	62
Обществознание	45%	51.42	41.9	88	66
Химия	100%	50.20	58.5	97	62
Биология	66.6%	49.57	44.33	91	53
Физика	100%	51.29	51	64	57
Информатика и ИКТ	75%	55.47	41.75	93	56
География	100%	69.43	69.40	92	80

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-го класса успешно справляются с обязательными экзаменами по русскому языку, математике базовой и профильной, преодолевая порог минимального количества баллов.

2. В 11- классе по таким предметам по выбору, как физика, литература, география и химия прослеживается стабильно высокая динамика результатов как и в предыдущие годы.

Снизилась школьные показатели этого года по обществознанию, биологии и информатике.

3. В 2023 году количество медалистов - 2 человека.

4. Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2023-2024 учебном году на всех ступенях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации **рекомендуется**:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2023 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе-сентябре 2023 года;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 года с учетом результатов ЕГЭ 2023 года.

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с КИМами, бланками и др. материалами ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса и родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Выводы по учебной работе:

На конец года было 482 учащихся. Из них аттестовано-411. Отличников -25. Лучших учащихся-152. С одной «3»-38. Неуспевающих -19. Неаттестованных-4. Успеваемость-94.4%. Качество-43%. 18 учащихся считались условно переведенными и приглашались на повторную промежуточную аттестацию в августе месяце. Из них на повторный курс обучения оставлены 12 учащихся.

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих) , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. .

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР.

Управленческие решения

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3 Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4 Заместителям директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.