

Публичная презентация

результатов педагогической деятельности

учителя родного (коми) языка и родной (коми) литературы

МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева

Уляшевой Татьяны Владимировны.



В этом году я в 23 раз переступила порог родной школы как учитель –учитель коми языка и литературы. Очень ответственно и волнительно быть учителем родного языка в своём родном селе Помоздино.

Задача сегодняшнего учителя не только давать знания, но и воспитывать, помогая обучающемуся подростку становиться человеком самостоятельным, умеющим оценивать жизнь, способным преодолевать трудности, достигать определенных для себя высот; быть достойным гражданином своей республики и России.

Мои уроки коми родного языка всегда нацелены на формирование любви и уважения к малой родине, родному языку на примерах из истории родного села, традиций предков, жизни знаменитых выходцев из села и нынешних жителей, прославляющих село и республику.

Уроки коми языка и литературы – этот не просто уроки, где дети учатся грамотно писать и читать на коми языке. Только на этих уроках дети практически знакомятся с этнографией коми народа, приобщаются к народному фольклору, музыке, живописи, приобретают самоидентификацию. Уроки коми литературы, особенно в старших классах, – уроки жизни. Изучая вековые традиции коми народа, анализируя вчерашних и сегодняшних героев, оценивая их недостатки и положительные качества по произведениям коми писателей, учащиеся размышляют о современной жизни; осмысливают свою значимость, своих родных, близких, друзей в современной жизни, делают соответствующие выводы. Считаю, что такие уроки жизни сегодня очень необходимы.

Моей целью работы является развитие личности школьника, его способностей и желаний участвовать в межкультурной коммуникации родном (коми) языке и сохранять родной язык, культуру, традиции коми народа.

Стаж моей работы 22 года, имею высшую квалификационную категорию.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, направленная на разработку и совершенствование методики преподавания предмета.

На протяжении многих лет являюсь руководителем ШМО учителей коми языка и литературы. В 2017-2019 году являлась сопредседателем ММО учителей коми языка и литературы.

Тесно сотрудничаю Лабраторией этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». На протяжении нескольких лет

Помоздинская СОШ им. В.Т.Чисталёва имела статус инновационной площадки по типу опорно-методическая площадка по апробации УМК по родному (коми) языку и родной (коми) литературе. Под моим руководством проводились апробация и рецензирование учебников по коми языку и литературе, ЭФУ по коми языку для 5-9 классов.

В 2019 году в соавторстве с методистом Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «КРИПО» Грабежовой В.М. разработали учебно-методическое пособие по родному коми языку для 6 класса. Данное методическое пособие включает рабочую программу к учебнику класса по коми языку (родному), контрольно-измерительные материалы, необходимых учителю для более успешной организации учебного процесса по изучению предмета «Коми язык (родной)» в 6 классе. Содержание программы соответствует базовому уровню обучения и рекомендуется учителю в качестве ориентира для составления учебных программ. Работа над программой велась на протяжении 3 лет. В 2021 году ООО «Анбур» выпустило данное методическое пособие. В 2018 году разработала контрольно-измерительные материалы по родному коми языку для учащихся 7-9 классов, по которым ежегодно проводится промежуточная аттестация в Помоздинской СОШ. Разработанные мною КИМы для 9 класса вошли в учебно-методическое пособие по родному коми языку для учащихся 9 класса (Авторы В.М. Грабежова и Д.А.Гребенюк).

Результаты учебной деятельности моих учеников

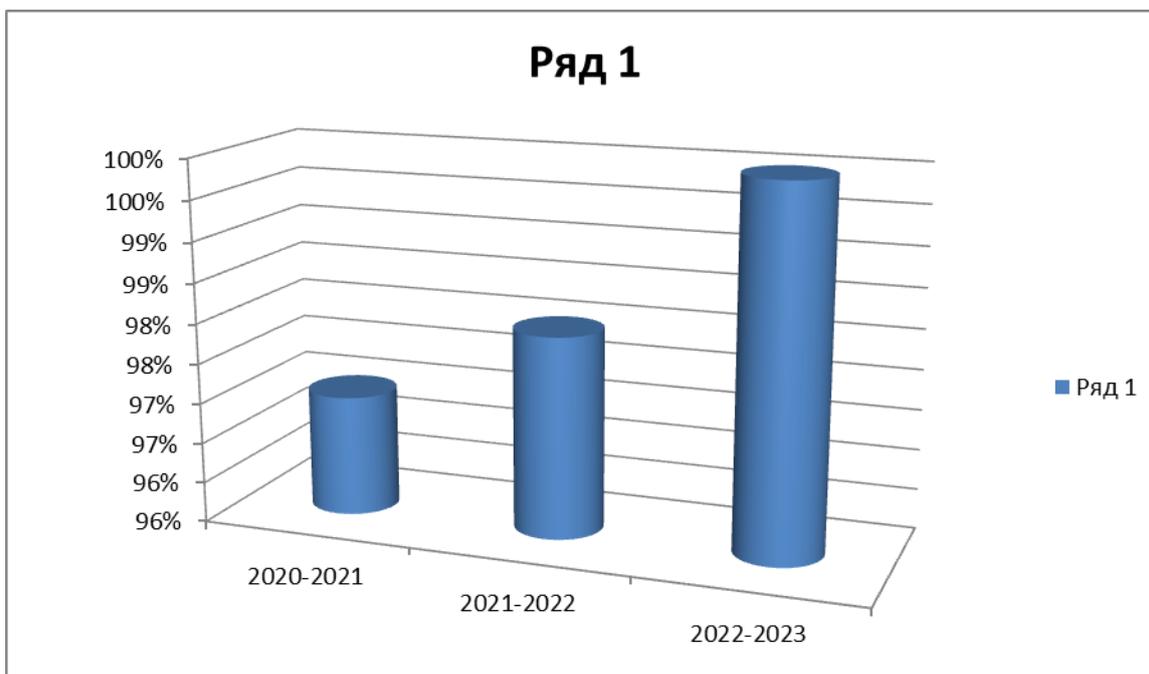
Успеваемость является одним из важнейших показателей учебного процесса, как и выполнение обучающимися программных требований, определённых образовательными стандартами.

В своей работе осуществляю постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению преподаваемых мною предметам.

За время моей работы в МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т.Чисталёва учебные программы (теоретическая и практическая части) пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует положительная динамика успеваемости (до **100%**) за три последовательных года по преподаваемым мною предметам (родной (коми) коми язык и литература), что говорит о правильности выбранного мною направления организации учебной и воспитательной деятельности моих учащихся.

Положительная динамика успеваемости наглядно видна в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Успеваемость обучающихся за 3 последующих года



Благодаря индивидуализации и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках здоровьесберегающих технологий в сочетании с гуманно-личностным подходом, применению в работе современных образовательных технологий наблюдается позитивная динамика успеваемости.

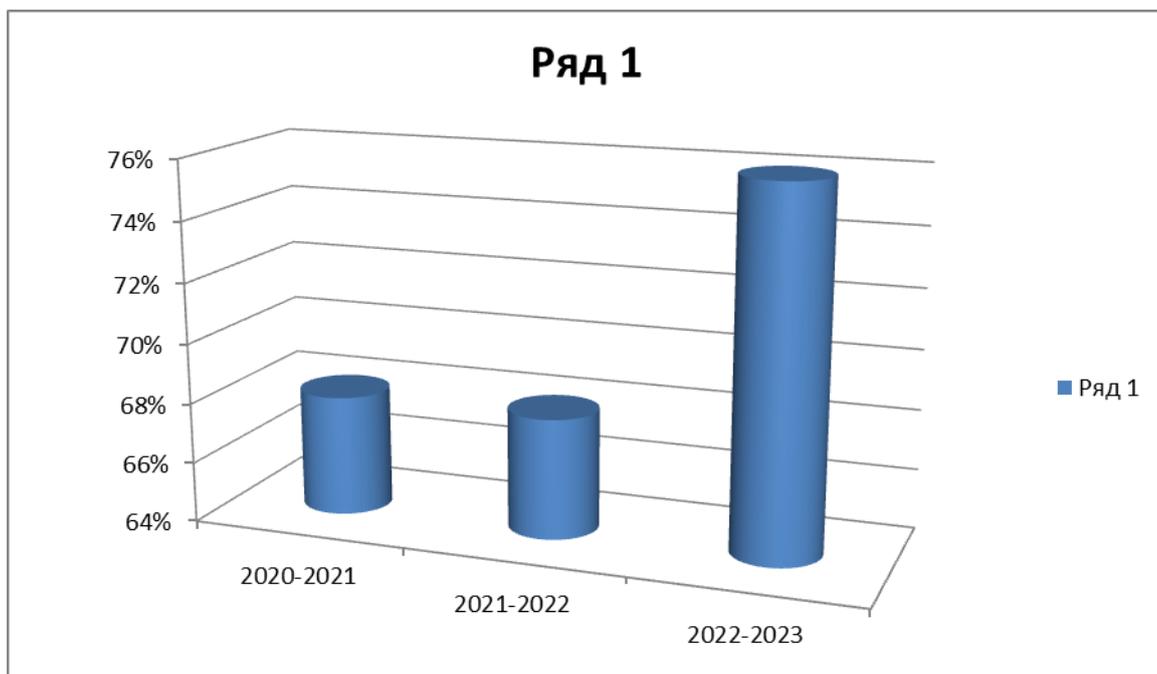
Высокие результаты качества знаний учащихся отражают и качество моей работы как учителя-предметника, и подтверждают устойчивый интерес учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся.

За последние три года в педагогической работе у меня наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся.

Таблица1 . Положительная динамика "качества знаний" учащихся за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Период	Качество знаний
2020-2021 учебный год	68 %
2021-2022 учебный год	68 %
2022-2023 учебный год	78 %
Итого	71%

Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся за 3 последующих года

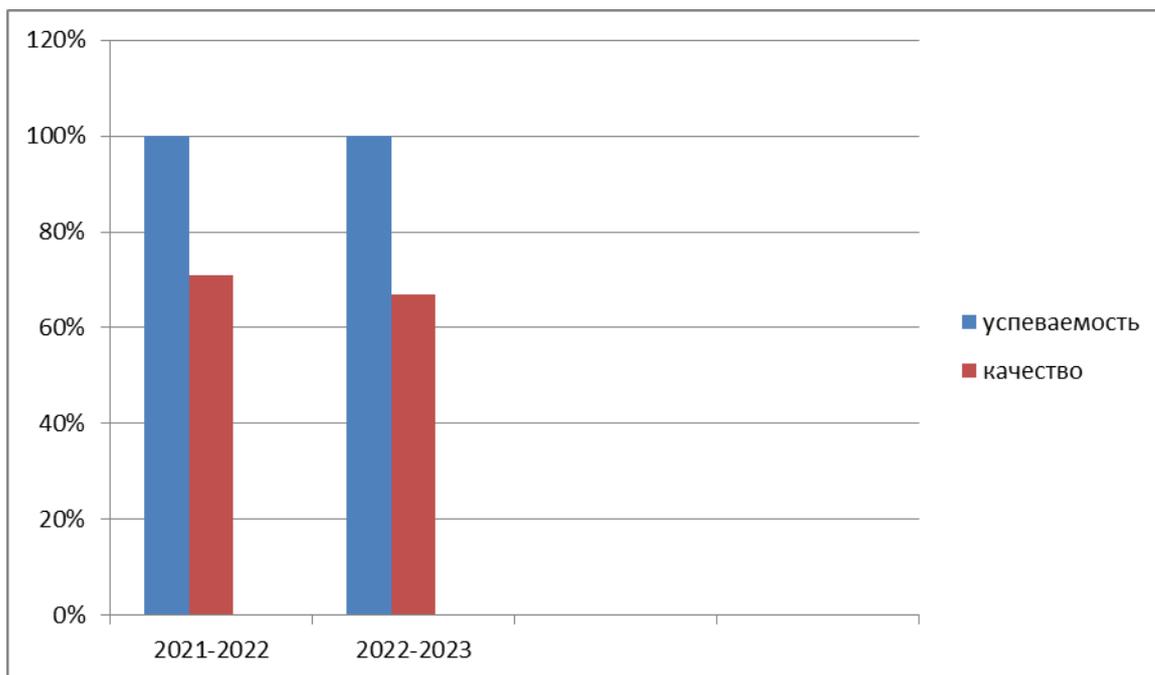


Качество знаний по коми языку и литературе составляет более 70%. Это хороший результат. Такой результат освоения преподаваемых мной предметов обучающимися образовательных программ, достигнутых ими в учебном процессе, который осуществляется на основе рабочей программы по предметам «Родной (коми) язык и литература», составленные в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, являются результатом практического применения мной современных подходов и технологий, методических приемов и средств, форм организации учебных занятий и способов взаимодействия их участников. Были приведены результаты обучения обучающихся по предметам за год, зафиксированные в ходе контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания и информационно-коммуникационных технологий, а именно ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневника обучающихся.

В Помоздинской СОШ им.В.Т.Чисталева большинство учащихся изучают родной (коми) язык и выпускники 9 класса сдают ГВЭ по коми языку. ГВЭ-9 по коми языку (родному) проводится в письменной форме. Участникам ГВЭ-9 предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием. Мои учащиеся всегда выбирают форму - сочинение.

По результатам экзамена в 9 классах в форме ГВЭ по коми языку в 2022 году ГВЭ по коми языку сдали 7 учащихся, в 2023 – 9. Успеваемость в 2022 году составляет 100%, качество знаний – 71%, средний балл – 3,9. В 2023 году успеваемость – 100%, качество знаний 67%, средний балл – 3,7. По результативности это допустимый уровень. Следует отметить: растёт число учащихся, желающих сдать ГВЭ по родному (коми) языку

**Диаграмма 3. Успеваемость и качество знаний по коми языку в форме ГВЭ
в 2022 и 2023 г.г.**



Для повышения мотивации к изучению предмета, для обеспечения высокого уровня образования учащихся ежегодно в МОУ Помоздинская СОШ проводятся предметные олимпиады. В школьном этапе олимпиады по коми языку и литературе принимают участие обучающиеся с 5 по 11 классы.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Результативность выступления участников Олимпиады является главным качественным показателем школы.

Таблица 2. Участие в олимпиадах муниципального уровня по коми языку, литературе, историческому краеведению за последние три года.

<i>Учебный год</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Результат</i>
2020-2021	8б	Коми язык	Попова Анастасия	победитель
	8б		Карманова Диана	призёр

	10а		Печеницына Любовь	призёр
	8б	Коми литература	Уляшев Арсений,	победитель
	10а		Игнатов Константин	победитель
	10а		Бизина Алёна	призёр
2021-2022	8б	Коми язык	Игнатова Екатерина	победитель
	9б		Попова Анастасия	победитель
	9б		Карманова Диана	призер
	11		Печеницына Любовь	победитель
	8б	Коми литература	Кулида Антонина	участие
	9б		Уляшев Арсений	победитель
	9б		Уляшев Константин	призёр
	11		Игнатов Константин	участие
	11		Бизина Алёна	участие
2022-2023	8а	Коми язык	Паршукова Татьяна	призёр
	9а		Карманова Нелли	призёр
	9б		Игнатова Екатерина	призёр
	10б		Попова Анастасия	призёр
	10б	Коми литература	Пашнина Ксения	победитель
	9а	Коми фольклор	Карманова Дарья	победитель
	10б		Пашнина Ксения	призёр
	8а	Историческое краеведение	Уляшев Егор	призёр
	10б		Уляшев Арсений	победитель

Таблица 3. Участие в республиканских олимпиадах по коми языку, коми литературе, коми фольклору и историческому краеведению.

<i>Учебный год</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Результат</i>
2020-2021	8б	Коми язык	Попова Анастасия	2 место (призёр)
	8б		Карманова Диана	2 место (призёр)
	8б	Коми литература	Уляшев Арсений,	3 место (призёр)
2021-2022	8б	Коми язык	Игнатова Екатерина	1 место (победитель)
	9б		Попова Анастасия	2 место (призёр)
	9б	Коми литература	Уляшев Арсений	2 место (призёр)
2022-2023	9а	Коми язык	Карманова Нелли	3 место (призёр)

	106		Попова Анастасия	3 место (призёр)
	9а	Коми фольклор	Карманова Дарья	1 место (победитель)

Внеурочная деятельность

Для достижения наиболее высокого качества образования, а также с целью повышения мотивации к преподаваемым мной предметам в течение всего периода работы в школе я провожу дополнительные занятия для учащихся во внеурочное время.

С 2020 года в Помоздинской СОШ им. В.Т.Чисталева мною ведётся кружок «Краеведение». Новизна программы заключается в том, что она позволяет в условиях образовательного учреждения через внеурочную деятельность расширить возможности образовательной области «Краеведение».

Высокие достижения учащихся

Внеклассная работа по коми языку и литературе, истории и культуре РК, фольклору способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение различных мероприятий, где учащиеся могут показать свои результаты и достижения, учатся представлять и защищать то, что им удалось сделать. За последние три года мои ученики приняли участие и стали призёрами на многих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Высокие достижения учащихся - это результат усердного труда как самих ребят, так и учителя. В современном мире важно научить ребенка представлять свои достижения, защищать проекты, нарабатывать опыт социального взаимодействия.

Таблица 4. Высокие достижения учащихся.

2020-2021 уч. год						
Муниципальный уровень.						
№	Ф.И.О.	класс	Статус (призёр, победитель, участие)	Мероприятие	Тема выступления	результат
1.	Попова Анастасия Владимировна	8б	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования

				родному (коми) языку		АМР «Усть-Куломский»
2.	Карманова Диана Дмитриевна	8б	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Грамота призёра Управления образования АМР «Усть-Куломский»
3.	Печеницына Любовь Алексеевна	10а	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Грамота призёра Управления образования АМР «Усть-Куломский»
4.	Уляшев Арсений Анатольевич	8б	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
5.	Игнатов Константин Васильевич	10а	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
6.	Бизина Алена Григорьевна	10а	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Грамота призёра Управления образования АМР «Усть-Куломский»
7.	Запарий София Сергеевна	5в	Победитель в номинации «Поэзия»	Районный конкурс творческих работ «Чужан муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй»	Конкурсная работа (стихотворения собственного сочинения).	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
8.	Уляшев Константин Павлович	8б	Призёр в номинации «Проза»	Районный конкурс творческих работ «Чужан муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй»	Конкурсная работа (рассказ собственного сочинения «Вӧрыд стрӧг»).	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»
9.	Третьякова Анастасия Григорьевна	8б	Призёр в номинации «Поэзия» (и на коми яз., и на рус.яз.)	Районный конкурс творческих работ «Чужан муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй»	Конкурсная работа (стихотворения собственного сочинения).	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»

					сочинения на коми и рус.яз.).	Куломский»
Республиканский уровень						
10.	Попова Анастасия Владимировна	8б	призёр	Республиканская олимпиада по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
11.	Карманова Диана Дмитриевна	8б	призёр	Республиканская олимпиада по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
12.	Уляшев Арсений Анатольевич	8б	победитель	Республиканская олимпиада по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
13.	Игнатов Константин Васильевич	10а	победитель	Республиканская олимпиада по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
14.	Запарий София Сергеевна	5в	призёр	Муниципальная викторина «Коми нӧдкывъяс» (г.Сыктывкар)	Участие в викторине	Диплом призёра Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
15.	Игнатов Максим Ильич	5в	призёр	Муниципальная викторина «Коми нӧдкывъяс» (г.Сыктывкар)	Участие в викторине	Диплом призёра Муниципального учреждения дополнительного профессионального

						ного образования «Центр развития образования»
16.	Карманова Виолетта Эдуардовна	5в	призёр	Муниципальная викторина «Коми нӧдкывъяс» (г.Сыктывкар)	Участие в викторине	Диплом призёра Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
17.	Уляшев Сергей Анатольевич	5в	призёр	Муниципальная викторина «Коми нӧдкывъяс» (г.Сыктывкар)	Участие в викторине	Диплом призёра Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
18.	Уляшев Арсений Анатольевич	8б	Победитель в номинации «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (на коми языке).	Республиканский конкурс творческих работ «Чужан кыв дорӧ ӧзйысь муслун»	Сочинение «Война миян семьялӧн олӧмын»	Диплом 1 степени ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридон
19.	Уляшев Константин Павлович	8б	Призёр в номинации «Ас муыд – чӧскыд йӧламам».	Республиканский конкурс творческих работ «Чужан кыв дорӧ ӧзйысь муслун»	Рассказ «Вӧрыд стрӧг»	Диплом 3 степени ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридон
20.	Игнатова Алина Павловна	7а	Победитель в номинации «Пӧль-пӧч	Республиканский конкурс творческих работ	Исследовательская работа «Коми йӧзлӧн	Диплом 1 степени ГПОУ

			йӧртӧдысь»	«Чужан кыв дорӧ ӧзйысь муслун»	гуасян обряд»	«Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридон о
21.	Уляшева Екатерина Александровна	7а	победитель в номинации «Пӧль-пӧч йӧртӧдысь»	Республиканский конкурс творческих работ «Чужан кыв дорӧ ӧзйысь муслун»	Исследовательская работа «Коми йӧзлӧн гуасян обряд»	Диплом 1 степени ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридон о
22.	Запарий София Сергеевна	5в	Призёр	Республиканский конкурс творческих работ «Чужан кыв дорӧ ӧзйысь муслун»	Стихотворение «Сиктса гожӧм»	Диплом 1 степени ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридон о
Всероссийский уровень						
23.	Уляшев Арсений Анатольевич	8б	Победитель 2 степени	Региональный конкурс исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».	Сочинение «Война, коснувшаяся моей семьи».	Диплом победителя 2 степени Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя отчизна»
2021-2022 учебный год						
Муниципальный уровень						
24.	Игнатова Екатерина Алексеевна	8б	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть- Куломский»
25.	Попова	9б	победитель	Муниципальный	Олимпиадная	Диплом

	Анастасия Владимировна			этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	работа	победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
26.	Карманова Диана Дмитриевна	9б	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Управления образования АМР «Усть-Куломский»
27.	Печеницына Любовь Алексеевна	11а	Победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
28.	Уляшев Арсений Анатольевич	9б	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
29.	Уляшев Константин Павлович	9б	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом призёра Управления образования АМР «Усть-Куломский»
Республиканский уровень						
30.	Игнатова Екатерина Алексеевна	8б	призёр	Республиканская олимпиада по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
31.	Попова Анастасия Владимировна	9б	призёр	Республиканская олимпиада по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
32.	Уляшев Арсений Анатольевич	9б	призёр	Республиканская олимпиада по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной

						политики РК
33.	Уляшев Арсений Анатолеви ч	9б	призёр	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию РК.	Стихотворение А.Шебырева «Чужан му»..	Диплом 2 степени Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
34.	Уляшев Дмитрий Викторович	7а	призер	Республиканская литературная викторина «Коми писатели-фронтвики»	Презентация «Коми писатели-фронтвики»	Диплом за 2 место МБУК «Литературно-театральный музей имени Николая Михайловича Дьяконова»
2022-2023 учебный год.						
Муниципальный уровень						
35.	Паршукова Татьяна Станиславо вна	8а	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Управления образования АМР «Усть-Куломский»
36.	Карманова Нелли Леопольдов на	9а	призер	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»
37.	Игнатова Екатерина Алексеевна	9б	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
38.	Карманова Дарья Николаевна	9а	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по коми фрльклору	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»
39	Попова Анастасия Владимиро вна	10б	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (коми)	Олимпиадная работа	Диплом призёра Управления образования АМР «Усть-

				языку		Куломский»
40.	Пашнина Ксения Юрьевна	10б	участие	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (коми) литературе	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть- Куломский»
41.	Уляшев Егор Алексеевич	8а	призёр	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по историческому краеведению	Олимпиадная работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть- Куломский»
42.	Уляшев Арсений Анатольеви ч	10б	победитель	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по историческому краеведению	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть- Куломский»
Республиканский уровень						
43.	Карманова Нелли Леопольдов на	9а	призер	Республиканская олимпиада по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
44.	Карманова Дарья Николаевна	9а	победитель	Республиканская олимпиада по коми фольклору	Олимпиадная работа	Диплом победителя Министерства образования, науки и молодежной политики РК
45.	Попова Анастасия Владимиро вна	10б	призёр	Республиканская олимпиада по родному (коми) языку	Олимпиадная работа	Диплом призёра Министерства образования, науки и молодежной политики РК
46.	Уляшев Сергей Анатольеви ч	бв	призёр	Республиканский конкурс творческих работ «Чужан кыв дорö öзйысь муслун»	Исследовател ьская работа в номинации «Они прославили своё село»	Диплом 2 степени ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридон

						ова
47.	Паршукова Татьяна Станиславо вна	8а	призёр	Республиканский конкурс творческих работ «Чужан кывдорö öйысь муслун»	Сочинение «Коми кывйыд сёрнитгөн олö»	Диплом 2 степени ГПОУ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А.Спиридонова
48.	Уляшев Арсений Анатольевич	10б	победитель	Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения	Исследовательская работа «Свящённый ик успенской церкви с.Помоздино А.А.Тюрни»	Диплом 1 степени Министерства образования и науки

Данные таблицы свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся к конкурсам разного уровня.

Создание организационно-методических условий для работы с одаренными детьми.

В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. На сегодняшний день одной из главных функций у учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям.

В целях создания системы условий для поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся 5-11 классов в области филологии через выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержку одарённых и талантливых детей и для создания условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент, может быть, ещё не проявилась, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей, мною была разработана и внедрена в образовательное пространство МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т.Чисталева **программа развития и сопровождения филологически одаренных детей в условиях сельской школы «Коми кывйыд сёрнитгөн олö».**

Программа нацелена на работу с обучающимися 5-11 классов для развития интеллектуальных умений на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, раскрытия

качеств, лежащих в основе творческого мышления через филологические дисциплины, а именно коми язык и литературу через урочную и внеурочную деятельность. Программа способствует учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности, а также нацелена на развитие их эстетического вкуса, формирование духовной культуры, гражданской позиции, развитие творческих способностей, формирование навыков исследовательской деятельности.

Современные образовательные технологии

Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками - это составляющая методической культуры учителя. В своей работе я активно использую следующие технологии: проблемное обучение, проектные технологии, технологию деятельностного метода, а также технологию развития критического мышления, ИКТ – технологии.

Введение государственных образовательных стандартов предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства, а также предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии я использую и в классно-урочной системе, и при подготовке к ГВЭ и в воспитательной работе.

Конечно, у меня имеется и своя электронная почта (через которую я имею возможность общаться чаще всего с родителями моих учеников), и группы в Вконтакте по коми языку и литературе по классам, беседы с отдельными классами, созданные исключительно для образовательных целей.

Кроме того, я реализую образовательные программы через сайт образовательной организации.

Непрерывность профессионального развития

Непрерывное, систематическое повышение квалификации в различных формах – необходимое условие развития профессионализма современного учителя. Поскольку я являюсь не только учителем коми языка, но и учителем русского языка, а также классным руководителем, то ежегодно стараюсь повышать свою компетентность в разных направлениях.

Свой педагогический опыт я систематически обобщаю в разных формах: публикую методические разработки на разных педагогических сайтах, сборниках. Я делюсь своими педагогическими находками на муниципальном и республиканском уровнях.

С 2017 вхожу в состав РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА. С 2020 года назначена председателем экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА по родному (коми) языку.

Как педагог-новатор принимает активное участие в различных конкурсах. В 2013 году приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2019 году стала победителем республиканского конкурса профессионального мастерства «Коми велӧдысь». В 2020 году победила в дистанционном творческом конкурсе «Республика Коми. Хронос» в номинации «Живи, родной язык!». Также была победителем различных конкурсов этнокультурного направления: «Республиканский конкурс электронных разработок к учебникам «Коми кыв» для 5-9 классов», «Республиканский профессиональный конкурс учителей коми языка и литературы на лучшую модель организации учебной деятельности учащихся на уроках коми языка, коми литературы, литературы Республики Коми в условиях реализации ФГОС» (Победитель в номинации «Лучший урок по развитию речи»), муниципальный конкурс «Методических разработок».

В 2019 году участвовала в заочном этапе «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2019», проводимого на конкурсной основе в федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» и получила сертификат участника; Москва, 2019 г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает мне возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Моя педагогическая деятельность неоднократно отмечена высокой оценкой со стороны педагогического коллектива, администрации школы, родителей, обучающихся, почётными грамотами вышестоящих органов управления образованием.

Таковы, пожалуй, основные составляющие моей деятельности как учителя родного (коми) языка и родной (коми) литературы. Несмотря на достигнутые результаты, считаю, что необходимо регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени, в котором живешь, и месту, которому занимаешь. Мастерство учителя не

случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями и открытиями.