

Муниципальное общеобразовательное учреждение Помоздинская средняя  
общеобразовательная школа им.В.Т.Чисталева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.В.Шомысова  
1 июня 2022 г.

Результаты работы школы за 2021/22 учебный год

Составители:  
Шомысова Лариса Васильевна, директор.  
Бизина Любовь Васильевна,  
заместитель директора по учебной работе.  
Шомысова Людмила Викторовна,  
заместитель директора по воспитательной работе.  
Бланова Валентина Алексеевна,  
заместитель директора по БТЖ.

с. Помоздино, 2022 год.

## Содержание.

Введение	стр.3
Критерий 1 «Организация деятельности школы как субъекта социальной и экономической жизни населенного пункта»	стр.5
Критерий 2 «Использование потенциала системы дополнительного образования населенного пункта, района в обучении и воспитании».	стр.9
Критерий 3 «Вовлечение обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов».	стр.21
Критерий 4 «Информатизация образовательного процесса».	стр.26
Критерий 5 «Безопасность образовательной среды».	стр.30
Критерий 6 «Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды».	стр.37
Критерий 7 «Наличие возможности получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».	стр.42
Критерий 8 «Информатизация процесса управления школой».	стр.47
Критерий 9 «Включенность органов ученического самоуправления в систему управления школой».	стр.52
Критерий 10 «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг».	стр.60
Критерий 11 «Эффективность применения современных образовательных (в т.ч. информационно-коммуникационных) технологий в образовательном процессе».	стр.66
Критерий 12 «Формирование осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, в т.ч. средствами физической культуры и спорта».	стр.71
Критерий 13 «Реализация гражданско-патриотического направления в деятельности школы».	стр.79
Критерий 14 «Реализация в образовательном процессе этнокультурной составляющей содержания образования».	стр.83
Критерий 15 «Реализация комплекса мероприятий по формированию осознанного экологического поведения обучающихся».	стр.86
Критерий 16 «Участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности».	стр.91
Критерий 17 «Индивидуализация процесса обучения обучающихся».	стр.93
Критерий 18 «Организация и эффективность проектной и исследовательской деятельности обучающихся».	стр.96
Критерий 19 «Организация и эффективность адресной работы с обучающимися».	стр.109

## Введение.

Помоздинская средняя общеобразовательная школа им.В.Т.Чисталева - одна из самых старейших организаций нашего поселения. Открылась она уже 160 лет назад. Тогда она была маленькая, ютилась в простой крестьянской избе. Обучал детишек один учитель.

В этом году школа выпустит свой 80 выпуск. 80 выпусков – это около 3,6 тысяч выпускников, которые в школе получили знания и прошли первые жизненные уроки.

С 1970 года школа носит имя В.Т. Чисталева, классика коми литературы, который внес огромный вклад в развитие нашей Помоздинской школы.

Обучение в школе ведется в 5 учебных зданиях, в трех спортивных залах, в мастерской трудового обучения. Здания расположены в двух населенных пунктах – в с.Помоздино и в дер.Скородум. Все здания оснащены необходимым оборудованием.

Сегодня в школе обучается 450 обучающихся из 15 населённых пунктов Усть-Куломского района. Для учащихся организован подвоз на 5 школьных автобусах.

Имеется современный, оснащенный всем необходимым оборудованием, пришкольный интернат для обучающихся из отдаленных населенных пунктов для 15 человек.

В настоящее время в школе работает 120 сотрудников. Из них педагогов- 76 человек. 57 педагогов - выпускники нашей школы.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 человек – первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Учителя имеют звание «Отличника народного просвещения», «Почётного работника общего образования». Следует отметить, что в школу приходят и молодые педагоги, которые своей энергией и задором внедряют новые идеи и подходы к обучению и воспитанию детей. Сегодня в школе работают 18 молодых педагогов до тридцати пять лет.

Учителя участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями. В 2019 году учитель коми языка и литературы Уляшева Т.В. стала победителем республиканского конкурса «Коми велӧдысь». В 2021 году классный руководитель Шомысова Л.В. стала победителем районного конкурса «Классный классный». В 2021 году учителя начальных классов Игнатова Н.В. и Димитриева Т.В. стали призерами районного конкурса «Учитель года» в номинациях «Педагог-профессионал» и «Молодой специалист».

Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Защищают честь школы и района в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Успешно проходят итоговую аттестацию и продолжают обучаться в различных учебных заведениях республики и за ее пределами.

Выпускники Помоздинской школы сегодня обучаются в самых престижных вузах страны, среди них МГУ им.М.Ломоносова.

Среди выпускников, прославивших нашу школу, были Заслуженные артисты РСФСР и Народные артисты Коми АССР, писатели, доктора физико-математических наук, кандидаты филологических, геологически, химических наук, заслуженные врачи, работники сельского хозяйства, а также заслуженные учителя, отличники народного образования, мастера спорта и т.д. Долгое время директором школы работал Александр Васильевич Уляшев, выпускник школы 1941 года, фронтовик, первый в Республике Коми Народный учитель СССР.

Миссия Помоздиной школы – это успех каждого ребенка, направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

У нашей школы есть своё неповторимое лицо: она одна из немногих в нашем районе, где ведётся обучение коми языку как родному. В учащихся воспитывается любовь и уважение к родному языку и культуре. В школе есть богатейший краеведческий музей, материалы и экспозиции которого регулярно используются при проведении музейных уроков, а также при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

К новому учебному году школа готовится перейти в новое современное здание, строительство которого долго ждали все жители нашего села...

## **Критерий 1 «Организация деятельности школы как субъекта социальной и экономической жизни населенного пункта».**

Многочисленные факты свидетельствуют о том, что школа оказывает существенное влияние на преобразование социума в самых разных направлениях. Такое влияние особенно заметно в сельской местности. Это позволяет утверждать, что сельская школа - важный фактор развития села.

Сегодня Республика Коми отводит важную роль поддержке и развитию сельских школ. Так, ярким примером является ежегодное республиканское мероприятие «День сельской школы», конкурсы «Лучшая сельская школа» «Топ лучших сельских школ», направленные на повышение статуса образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Помоздинская школа – самая крупная организация на территории сельского поселения.

Как и многие сельские школы страны, Помоздинская школа занимает особое положение в структуре села и принимает непосредственное участие в его развитии. Ежегодные отчеты главы сельского поселения перед жителями доказывают, что Помоздинская школа действительно занимает особое место не только в жизни села, но всего сельского поселения (Приложения 1.1, .1.2, 1.3).

Совместно с администрацией СП «Помоздино», центром занятости населения Усть-Куломского района школа ежегодно организует трудовой отдых обучающихся во время осенних и летних каникул. Согласно соглашению, администрация вместе со службой занятости в рамках ЛТО трудоустраивают обучающихся рабочими по благоустройству территории (Приложение 1.4).

Вся работа учащихся направлена исключительно на благоустройство села. На 2020 год все ограждения парков, детских и спортивных площадок, 4 кладбищ сельского поселения ограждены и покрашены учащимися Помоздинской школы. По предварительному согласованию, администрацией СП «Помоздино» приобретается строительный материал и все необходимое для работы оборудование (группа с социальной сети: \). В 2021 году обучающиеся благоустроят парки, кладбища, общественные места (группа в социальной сети: <https://vk.com/ltoecopatru1>).

С 2020 года Помоздинская школа активно сотрудничает с МУДО «Дом детского творчества «Патриот». В каникулярное время на базе школы совместно педагогами Дома детского творчества проводятся детские оздоровительные лагеря (приложение 1.5).

С 2020 года в рамках соглашения между школой и МУДО «Дом детского творчества «Патриот», имеющей лицензию на обучение водителей и профессиональное обучение, обучающиеся 9-11 классов бесплатно проходят обучение по направлению «Тракторное дело. Категория «Д», по профессии «Продавец».

С 2021 года на базе школы создано школьное лесничество «Тайга». Совместно с ГУ РК «Помоздинское лесничество» ведется тесная работа по развитию познавательного интереса обучающихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле и вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов

Также 2021 году совместно с Помоздинским лесничеством проведены два оздоровительных лагеря экологической направленности «Тайга» (приложение 1.6).

Пожарная часть № 142 села Помоздино на протяжении учебного года проводит с учащимися и сотрудниками беседы, учения по правилам противопожарной безопасности. Учащимся в рамках профориентационной работы проводят соревнования, экскурсии. С 2021 года администрацией школы совместно с руководством ГКУ РК «Управление противопожарной службы» достигнуто соглашение о проведении ежегодного летнего оздоровительного лагеря на базе школы «Юный пожарный». Первая смена открывается 15 июня 2021 г. (приложение 1.7).

В рамках трудового воспитания обучающихся, школа помогает СПК «Помоздино» в уборке урожая (картофель, турнепс) (приложение 1.8).

В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии, беседы, игровые занятия учреждениями и организациями сельского поселения (приложение 1.9).

С 2021 года школой, совместно с администрацией СП «Помоздино», СПК «Помоздино», реализуется туристический проект «Помоздино - жемчужина Верхней Вычегды». Гостям и туристам проводится экскурсии в родной дом коми поэта В.Т.Чисталева, школьный краеведческий музей, проводится дегустация экологически чистой молочной продукции СПК «Помоздино» (сливочное масло, адыгейский сыр, кефир, сметана и т.д.). (приложение 1.10).

На протяжении десятилетий учащиеся школы с педагогами проводят субботники. В рамках акции «Чистое село» во внеурочное время проводится уборка общественных мест, парков, детских и спортивных площадок, памятников воинам Великой Отечественной войны и т.д. На субботники привлекаются все учащиеся 1-11 классов. В мае 2021 года на уборке общественных территорий села Помоздино, дер.Скородум, дер Сордйыв, Бадьельск участвовало 103 сотрудника школы и 398 обучающихся (ссылки: [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_679](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_679); [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_649](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649)).

Школой, как субъектом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводится большая работа с семьями сельского поселения.

На территории СП «Помоздино» создан единственный в Усть-Куломском районе Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В Совет входят представители администрации СП «Помоздино», школы, всех детских садов, Помоздинской

участковой больницы, социальных служб. На заседаниях Совета рассматриваются обращения по неисполнению родительских обязанностей, проводится работа по оказанию помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (приложение 1.11).

Также в 2019 году по инициативе Помоздинской школы создан совместный план работы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сельского поселения «Помоздино» в работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. По данному направлению ведется тесная работа с администрацией СП «Помоздино», ГБУ РК "Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Куломского района», МДОУ «ДДТ «Патриот» с.Помоздино, МБУ «Усть-Куломская спортивная шкла», МДОУ «Детский сад № 2» с. Помоздино, МДОУ «Детский сад Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко», молодежное общественное движение «Аскиалун», народная дружина с. Помоздино. Основная цель взаимодействия – объединение совместных усилий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия (приложение 1.12).

Администрация школы принимает постоянное участие в обсуждении и реализации грантовых и социальных проектов, направленных на улучшение качества жизни населения села.

Так, в 2019 году в рамках целевой федеральной программы Министерства сельского хозяйства РФ «Устойчивое развитие сельских территорий» на спортивном стадионе школы в с.Помоздино и на территории школы в дер.Скородум установлены открытые уличные спортивные площадки. Стоимость проекта составила 470 тысяч рублей (приложение 1.13).

На территории СП «Помоздино» с 2018 года реализуется федеральная программа «Современная городская среда». Сотрудники и учащиеся школы принимают активное участие в сборе предложений. Так, по инициативе учителей ком языка и литературы, в 2018 году выполнено ограждение центрального парка в селе Помоздино с использованием коми орнаментов (приложение 1.14).

В 2020 году в рамках этой же федеральной программы «Современная городская среда» на спортивном стадионе Помоздинской школы установлена «Универсальная спортивная площадка» на общую сумму 2,6 млн. рублей (ссылка: <http://pomozadmin.ru/vnimaniyu-grazhdan.html>).

Школа, как важный субъект экономической жизни села Помоздино, оказывает большое влияние в его развитие. При правильном направлении всех субъектов экономики села, учреждений будут достигнуты новые цели, направленные на улучшение качества жизни его жителей.

В рамках поддержки местных производителей, вся молочная, мясная и хлебобулочная продукция для школьной столовой приобретается исключительно у организаций-производителей села Помоздино.

В 2018 и 2020 гг. сельское поселение «Помоздино» участвовало в федеральном конкурсе «Лучшая муниципальная практика». Как в 2018, так и в 2020 году СП «Помоздино» стало победителем конкурса в Республике Коми.

Конкурсная работа в 2018 году получила высокую экспертную оценку Федерального собрания Российской Федерации за реализацию проекта «Применение хозяйственного способа при строительстве объектов социальной и коммунальной инфраструктуры в населённых пунктах поселения Помоздино». В проект были включены работы, проводимые учащимися и сотрудниками школы, такие как благоустройство кладбищ, строительство и благоустройство детских и игровых площадок, проведение субботников (приложение 1.16).

Это лишь некоторые направления, где школа участвует как важный социальный и экономический субъект в жизни села Помоздино.

Помоздинская школа и в дальнейшем будет способствовать повышению социальной роли образования, оздоровлению атмосферы на селе, укреплению и развитию местного производства, экономики села, обогащению духовного и культурного потенциала села, развитию и укреплению положительных традиций, рациональному использованию имеющихся на селе ресурсов.

## **Критерий 2 «Использование потенциала системы дополнительного образования населенного пункта, района в обучении и воспитании».**

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием: оно все больше нуждается в неформальном дополнительном образовании, которое было и остается одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения.

Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранное развитие личности, раскрытие ее способностей, ранняя профориентация происходит именно в дополнительном образовании.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей реализуется дополнительное образование. Системный подход к воспитанию осуществляется через связь дополнительного образования с учебным процессом.

Развитие системы дополнительного образования расширяет воспитательные возможности школы, ее культурное пространство, способствует включению школьников в различные виды деятельности.

Деятельность педагогов дополнительного образования строится по принципу добровольных объединений по интересам.

В школе разработаны **локальные акты**:

Положение о порядке и основания перевода и отчисления учащихся на дополнительные программы;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, учащимися и родителями на программу дополнительного образования;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся по программам допобразования;

Положение о правилах приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

Положение о режиме занятий;

Положение об организации текущего контроля;

Положение об учете посещаемости учащихся по программам допобразования

Положение о заполнении, ведении и проверке журналов учета работы педагога дополнительного образования

Положение об организации обучения детей ограниченными возможностями здоровья по дополнительным программам.

Положения по дополнительному образованию на сайте школы: [Помоздинскаяшкола.рф](http://Помоздинскаяшкола.рф).

Дополнительное образование в Помоздиноской школы реализуется через кружки и спортивные секции. Все кружки и секции доступны каждому учащемуся и **являются бесплатными**. Педагогами разработаны программы по основным направлениям:

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название программы	Автор-составитель	Количество часов в год	Охват учащихся
1	Художественное направление	«Волшебная кисточка»	Шебырева О.В.	34	10
2	Художественное направление	«Поделки своими руками»	Уляшева Е.В.	34	15
3	Художественное направление	Дизайн – студия «Отражение»	Уляшева Е.В.	68	10
4	Техническое направление	Инженерная графика	Уляшева Е.В.	68	11
5	Художественное направление	«Музыкальный калейдоскоп»	Осипова И.Н.	34	40
6	Художественное направление	«Веснушки»	Осипова И.Н.	34	26
7	Художественное направление	«Мастерилки»	Карманова Ю.Г.	34	41
8	Спортивно - оздоровительное направление	Подвижные игры	Игнатова А.К.	34	61
9	Спортивно - оздоровительное направление	Мини - футбол	Игнатов С.А.	102	14
10	Социально - педагогическая направленность	Росток	Шебырев А.В.	136	10
11	Социально - педагогическая направленность	Шахматы	Ладыгин Н.А.	68	13
12	Социально - педагогическая направленность	Риторика	Димитриева Т.Л Димитриева Т.В.	34	23
13	Социально - педагогическая направленность	Тайны русского слова	Игнатова Е. В, Игнатова Н. В.	34	23

14	Социально - педагогическая направленность	Путешествие в страну слов.	Попкович А.И., Уляшева Л.И., Игнатова А.И	34	32
15	Техническое направление	«Образовательная робототехника на базе конструктора LEGO WeDo»	Игнатов И.А.	68	20
16	Художественное направление	«Юные дизайнеры»	Козловец В.Т.	68	10
17	Естественнонаучная направленность	«Практическая география»	Нестерова А.В.	34	28
18	Естественнонаучная направленность	«Лаборатория молекулярной цитогенетики»	Максимова Г.И.	34	10
19	Естественнонаучная направленность	«Здоровый образ жизни – это стильно!»	Шомысова Л.В.	34	26
20	Социально - педагогическая направленность	Лидер	Бланова В.А.	72	10
21	Социально - педагогическая направленность	"Little stars" ("Маленькие звездочки")	Петрова Д.С.	68	11

в 2020/21 учебном году:

Программы выложены [на сайте школы](#) и [сайте ПФДО](#).

Расписание кружков и секций выложено на сайт школы: <http://xn--80aaklgmbicngbhd1b4h4e.xn--p1ai/>

<b>Ключевые задачи дополнительного образования и организации внеурочной деятельности</b>	<b>Наличие условий для реализации</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.</li> <li>2. Удовлетворение потребностей учащихся в творческом самовыражении, свободном общении со сверстниками.</li> <li>3. Способствование осуществлению ненавязчивого общения благодаря включению обучающихся в лично значимые виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров.</li> <li>4. Воспитание человека гуманного, сочетающего в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный зал школы</li> <li>2. Стадион</li> <li>3. Актовый зал школы</li> <li>4. Компьютерный класс школы</li> <li>5. Библиотека сельская и школьная</li> <li>6. Учебные кабинеты</li> <li>7. Тренажерный зал, мягкий зал на базе спортивной школы.</li> <li>8. Наличие квалифицированных кадров</li> </ol>

себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию. 5. Профорientационная пропаганда	
---	--

Охват учащихся школы дополнительным образованием:

на 2020/21 учебный год:

№	Программы	Автор программы	Направленность	Срок реализации	охват
1	Духовно - нравственная культура	Бизина Л.В.	Социально-гуманитарная	1 год	14
2	Мастерилки	Карманова Ю.Г.	Художественная	1 год	39
3	Росток	Шебырев А.В.	Социально-гуманитарная	1 год	15
4	мини-футбол	Игнатов С.А.	Физкультурно-спортивная	1 год	19
5	Волшебная кисточка	Шебырева О.В.	Художественная	1 год	13
6	Веснушки	Осипова И.Н.	Художественная	1 год	15
7	Тайны русского слова	Уляшева Е.И. Чисталева Е.Б.	Социально-гуманитарная	1 год	43
8	Тайны нашей речи	Игнатова Е.В.	Социально-гуманитарная	1 год	14
9	Отражение	Уляшева Е.В.	Художественная	1 год	15
10	Барбариски	Демина Я.В.	Художественная	1 год	11
11	Юные дизайнеры	Уляшева Е.В.	Художественная	1 год	19
12	Проектно-исследовательская деятельность по литературе	Игнатова Е.В.	Социально-гуманитарная	1 год	12
13	Инженерная графика	Уляшева Е.В.	Техническая	1 год	14
14	Страницы истории села Помоздино	Шомысова В.Н.	Социально-гуманитарная	1 год	18
15	Практическая география	Нестерова А.В.	Естественнонаучная	1 год	37
16	Музыкальный калейдоскоп	Осипова И.Н.	Художественная	1 год	35
17	Подвижные игры	Игнатова А.К.	Физкультурно-спортивная	2 года	69
18	Робототехника	Игнатов И.А.	Техническая	1 год	15

19	Создание буктрейлеров по произведениям коми писателей	Уляшева Т.В.	Социально-гуманитарная	1 год	13
20	Краеведение	Уляшева Т.В.	Туристско-краеведческая	1 год	15
21	Школьное лесничество «Тайга»	Бланова В.А.	Естественнонаучная	1 год	16
22	Волшебная кисточка 1	Шебырева О.В.	Художественная	1 год	38
23	ЮИД	Петракова Д.С.	Социально-гуманитарная	1 год	13
24	Лидер	Бланова В.А.	Социально-гуманитарная	1 год	11
25	Риторика	Игнатова Н.В.	Социально-гуманитарная	1 год	12
26	Баскетбол	Игнатова Т.Н.	Физкультурно-спортивная	1 год	10
27	Путешествие по стране Слов	Димитриева Т.Л., Димитриева Т.В.	Социально-гуманитарная	1 год	38
28	ЗОЖ	Шомысова Л.В.	Естественнонаучная	1 год	17

В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работают кружки и секции сразу нескольких учреждений:

Секции от спортивной школы (Усть-Куломская ДЮСШ):

№	Названия секций	Количество детей
1.	Волейбол	65
2.	Лыжные гонки	20
3	Теннис	15

МУДО «Дом детского творчества «Патриот»:

№	Названия кружков	Количество детей
1.	«Танцевальная планета»	23
2.	«Кладовая ремесел»	10
3	«Звнящие струны»	22
4	Вокально-инструментальный ансамбль	10
5	«Юный художник»	50
6	Бисероплетение	10
7	«Фантазия без границ»	13
8	«Золотое руно»	20

9	«Настольный теннис»	12
10	«Ен морт»	21
11	«Ворошиловский стрелок»	21
12	Егерская школа	49
13	«Хозяюшка»	12
13	«Дизайн прически»	48
14	«Технодром»	61
15	«Тракторное дело»	22

#### Дом Культуры с. Помоздино

№	Названия кружков	Количество детей
1.	Вокальный хоровой кружок «Кодзувъяс»	20
2.	Танцевальная студия «Вдохновение»	41
3.	Театральная студия «Дебют»	9
4.	«Поделки своими руками»	8

Наблюдается динамика роста количества учащихся, охваченных дополнительным образованием.

	2017	2018	2019	2020
Охват учащихся в системе дополнительного образования МОУ Помоздинская СОШ	72 %	73%	79%	83%

На всех учащихся школы оформлены личные дела (приложение 2.1).

Учащиеся школы, задействованные в различные кружки и секции, принимают участие как на внутришкольных, так и на районных, республиканский и российских конкурсах и соревнованиях.

Ф.И.О. обучающегося	Наименование конкурса	Место	Название кружка, секции, ФИО педагога дополнительного образования	Номер приложения
Шомысов Денис, 7б	Коми республиканская онлайн-викторина «красна книга Республики Коми», 2020 г.	Победитель	«Практическая география», Нестерова А.В.	Приложение 2.2
Шомысова Марина, 4в	Коми республиканская онлайн-викторина «красна книга	Победитель	«Практическая география», Нестерова А.В.	Приложение 2.3

	Республики Коми», 2020 г.			
Уляшева Надежда	Районный конкурс «Зеркало природы», 2020 г.	Второе место	Волшебная кисточка, Шебрева О.В.	Приложение 2.4.
Уляшева Вера	Районный конкурс «Наш край на фотообъективе», 2021	Победитель	Путешествие в страну слов, Уляшева Л.И.,	Приложение 2.5
Игнатов Максим	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2020	Победитель	«Проектно-исследовательская деятельность по литературе», Игнатова Е.В.	Приложение 2.6
Попова Анастасия	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2020	Участник	«Проектно-исследовательская деятельность по литературе», Игнатова Е.В.	Приложение 2.6
Карманова Диана	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2020	Участник	«Проектно-исследовательская деятельность по литературе», Игнатова Е.В.	Приложение 2.6
Игнатов Максим	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2021	Победитель	Роботехника, Игнатов И.А.	Приложение 2.7
Сенькина Алина	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2021	Участник	Мастерилки, Карманова Ю.Г..	Приложение 2.7
Шахов Аркади	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь	Победитель	Роботехника. Игнатов И.А.	Приложение 2.7

	в прошлое – к будущему», 2021			
Карманова Диана	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2021	Призер	«Проектно-исследовательская деятельность по литературе», Игнатова Е.В.	Приложение 2.7
Группа «Барбариски»	Районный конкурс «Битва хоров», 2021	Участник	Барбариски, Демина Я.В.	Приложение 2.9
Шмункт Сергей	Районный конкурс «Без срока давности», 2021	Победитель	«Страницы истории села Помоздино», Шомысова В.Н.	Приложение 2.10
Игнатов Максим, Макалюк Аким, Мартюшев Илья	Районный конкурс по робототехнике «XXI век – век роботов», 2021	Призер	Робототехника. Игнатов И.А	Приложение 2.11
Холопов Анатолий	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020	Призер	Путешествие в страну слов, Уляшева Л.И.,	Приложение 2.12
Игнатов Тихон	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020	Победитель	Мастерилки, Карманова Ю.Г..	Приложение 2.12
Чисталев Григорий	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» для детей с	Участник	Путешествие в страну слов, Уляшева Л.И.,	Приложение 2.12

	ограниченны ми возможности здоровья, 2020			
Сенькина Виктория	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Победите ль	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Напалкова Василиса	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Призер	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Демина София	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Победите ль	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Ткачук Карина	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Победите ль	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Шарова Таисия	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Призер	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Карманов Роберт	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Призер	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Шомысов Матвей	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Победите ль	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Шомысов Данил	Районные лыжные соревнования «Умка», 2021	Призер	Подвижные игры. Игнатова А.К,	Приложение 2.13
Шмунт Сергей	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021	Победите ль	Росток, Шебырев А.В.	Приложение 2.14
Третьякова Анастасия	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021	Призер	Краеведение, Уляшева Т.В.	Приложение 2.14
Игнатова Екатерина	Районный литературный	Победите ль	Росток, Шебырев А.В.	Приложение 2.14

	конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021			
Пиманова Ксения	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021	Призер	Росток, Шебырев А.В.	Приложение 2.14
Уляшева Полина	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !», 2021	Призер	Росток, Шебырев А.В.	Приложение 2.14
Запарий Софья	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021	Победите ль	Краеведение, Уляшева Т.В.	Приложение 2.14
Третьякова Анастасия	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021	Призер	Краеведение, Уляшева Т.В.	Приложение 2.14
Уляшев Константин	Районный литературный конкурс «Чужан муой, сьоломшорой !, 2021	Призер	Краеведение, Уляшева Т.В.	Приложение 2.14
<b>Игнатов Константин</b>	<b>конкурсный отбор учащихся РФ и на слет Юных Экологов России и Беларуси, 2020</b>	<b>Победит ель</b>	<b>«Лаборатори я молекулярно й цитогенетик и», Максимова Г.И.,</b>	<b>Приложение 2.15</b>
Игнатов Константин	Республиканс кого слета экологов в номинации «Юный зоолог»,	Победите ль слета	«Лаборатория молекулярной цитогенетики », Максимова Г.И.,	Приложение 2.17
<b>Игнатов Константин</b>	<b>Всероссийск ого съезда школьных</b>	<b>Участни к съезда</b>	<b>«Лаборатори я молекулярно</b>	<b>Приложение 2.18</b>

	<b>лесничеств и призеры (командное) в номинации «Лесное многоборье»</b>		<b>й цитогенетики», Максимова Г.И.,</b>	
Команда футболистов 2005-2006 г.р.	Районные соревнования по мини-футболу, 2021.	Призер	Мини-футбол, Игнатов С.А.	Приложение 2.19
Команда футболистов 2009-2010 г.р.	Районные соревнования по мини-футболу, 2021.	Призер	Мини-футбол, Игнатов С.А.	Приложение 2.19
Команда лыжников школы	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда», 2021	Победители	Лыжные гонки, Игнатов И.Н.	Приложение 2.20 <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_565">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_565</a>
Команда волейболистов, юноши	Региональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в г. Ухта, 2021	Победители	Волейбол, Уляшов В.И	<a href="https://vk.com/wall-43955865_9525">https://vk.com/wall-43955865_9525</a>
Команда волейболистов, юноши	<b>Финал СЗФО по волейболу «Серебряный мяч» в г. Петрозаводск</b>	<b>Победители</b>	<b>Волейбол, Уляшов В.И</b>	<a href="https://vk.com/id18760779?w=wall18760779_2401%2Fall">https://vk.com/id18760779?w=wall18760779_2401%2Fall</a>

**Конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:**

ФИО педагога	Наименование конкурса	Место	Номер приложения
Игнатова Елена Владимировна	Межрайонный сетевой конкурс «Оглядываясь в прошлое – к будущему», 2021	Участник	Приложение 2.7
Уляшева Татьяна Владимировна	Районный сетевой проект «Республика Коми – Хронос», 2020	Победитель	Приложение 2.8

Игнатов Илья Анатольевич	Районный сетевой проект «Республика Коми – Хронос», 2020	Участник	Приложение 2.8
Шебырев Александр Васильевич, Уляшева Татьяна Владимировна,	Районный конкурс «Школа года МО МР «Усть-Куломский», проект «школьный краеведческий музей: создаем историю вместе», 2020	Победитель	Приложение 2.16

### **Критерий 3 «Вовлечение обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов».**

Становление гражданского общества требует, чтобы система образования способствовала формированию ответственного и сознательного гражданина. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению участвовать в преобразовании окружающей действительности.

Навыки решения социально значимых проблем осваиваются в ходе социальной практики. Существенным фактором становления подростков является активное участие в социальных проектах. Жизнь показывает, что глобальные изменения в нас и в окружающем нас мире могут начаться с малого поступка: посаженного дерева, поздравления ветерана, помощи близкому человеку, уборки мусора, облагораживания своего родного села.

Включение в социально значимую деятельность позволяет через коллективное дело перевести подростка из позиции равнодушного в позицию заинтересованного. Важно вовремя поймать интерес подростков к самостоятельности, где каждый почувствует себя нужным и поймет, что нельзя жить только для себя, нужно уметь и менять к лучшему реальную жизнь.

Для подростков важно получить положительное подкрепление в своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общеплезному делу.

В рамках включения учащихся в социально-значимую деятельность через **в рамках летней оздоровительной кампании** в школе реализованы следующие проекты, направленные на благоустройство сельского поселения:

1) Социальный проект школы «Думай глобально, действуй локально!» реализовался с 2017 по 2019 гг. В рамках проекта сделали забор и покрасили его у стадиона, детского парка, пришкольного участка (приложение 3.1);

2) «ГВОЗДИКА» - 2017 год. Полностью заменили забор в парке им. А.С. Пушкина с. Помоздино (приложение 3.2);

3) «Думай, действуй, достигай!» - 2018 год. Заменили забор у сельского совета и построили забор на детской площадке в деревне Модлапов. «С данным проектом команда школы заняла 1 место в районе, носила звание «ГЛАВный отряд района» и представляла на Республиканском слете детских трудовых коллективов. Команда была в пятерке лучших отрядов среди 19 районов Республики (приложение 3.3);

4) «Летний десант – 2018» – Проект «Память» - ограждение кладбища села Помоздино;

5) "Летний десант - 2019" – ограждение кладбища д. Скородум, детская площадка д. Бадьельск, построили новый забор у Дома Культуры, Убрали мусор на территории сельского поселения и прилегающих территориях. Пересадили все комнатные цветы школы; (приложение 3.4).

В социальной группе в Контакте есть группа «Летний десант», где размещены фотографии и презентации. <https://vk.com/club84219840>.

6) «ЛЕТО – 2019» - уборка мусора и подготовка школы к новому учебному году (приложение 3.8)

7) «Добрыня – 2020» - обустройство мест общественного пользования, кладбищ, ограждение и покраска заборов на будущей алее молодоженов.

. Ссылка на сайты: [https://vk.com/club197343503?w=wall-197343503\\_39](https://vk.com/club197343503?w=wall-197343503_39); [https://vk.com/club197343503?w=wall-197343503\\_43](https://vk.com/club197343503?w=wall-197343503_43), [https://vk.com/club197343503?w=wall-197343503\\_43](https://vk.com/club197343503?w=wall-197343503_43).

Опыт во Всероссийской Акции "Я – гражданин России" свидетельствует о том, что предлагаемые школьниками проекты помогают представителям власти по-новому взглянуть на острые общественные проблемы, и даже оказать практическую помощь в их решении. Сегодняшние лидеры школьных команд могут рассматриваться как кадровый резерв органов государственной власти и местного самоуправления.

Во-первых, большая часть работы зависит от учеников, а педагог выступает в роли консультанта.

Во-вторых, социальное проектирование дает возможность каждому ребенку проявить активность в поисковой работе, активизирует мыслительную деятельность, умение находить какие-то особенности в решении поставленных задач.

В-третьих, учащиеся активно используют свои знания, общаются и сотрудничают друг с другом.

В-четвертых, тема социального проектирования непосредственно связана с историей села, что заинтересовывает воспитанников принимать активное участие в реализации социальных проектов.

В-пятых, ребята имеют возможность увидеть результаты своей деятельности через социологические опросы, интервью, а также имеют возможность увидеть отношение различных категорий населения к теме их проекта.

Участие во Всероссийской Акции «Я - гражданин России» представлено социальными проектами:

- 1) «7 чудес села Помоздино», 2019 учебный год (приложение 3.5);
- 2) «Герб села Помоздино». Результатом данного проекта стало официальное утверждение герба села Помоздино, 2019 год (приложение 3.6);
- 3) «Создание памятного альбома «Менам чужанін – муса Пом\сдин» к 315-летию села Помоздино» (приложение 3.7).

Во всех социальных проектах были задействованы учащиеся, состоящие на различных видах учета и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Наименование проект	«Летний десант 2018»; «Летний десант-2019» «Думай глобально, действуй»	Год Экологии» «Память»	«ЛЕТО»
---------------------	--	---------------------------	--------

	локально!» «Гвоздика» «ГЛАВный отряд района»		
количество учащихся, принятых в ЛТО (в т.ч. ТЖС), чел.	20	20	20
ВШУ, КПдН, ГпдН	5	5	5

В социально-значимую деятельность через в школе ежегодно реализуются следующие проекты:

Название социального проекта	Пояснения	Кол-во участников в 2021 г., чел	Приложение. ссылка
Сад памяти	Посадка деревьев на территории СП «Помоздино», май-июнь 2021 г.	65	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_690">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_690</a> <a href="https://vk.com/public198815520?w=wall-198815520_127">https://vk.com/public198815520?w=wall-198815520_127</a>
Подарок ветерану	Поздравление ветеранов, вдов и тружеников тыла в День Победы	45	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_682">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_682</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_659">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_659</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_553">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_553</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_125">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_125</a>
Помощь ветерану	Шефская помощь пожилым людям, учителям-ветеранам по	34	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_666">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_666</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_674">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_674</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_532">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_532</a>
Зеленая весна	Убора общественных территорий села Помоздино, дер.Скородум, дер.Сордйив, дер.Бадъельск	405	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_654">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_654</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_625">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_625</a>
Посылка солдату	Ежегодно ко Дню защитника Отечества педагоги и учащиеся направляют посылки со сладостями выпускникам школы, служащим в		<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_522">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_522</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_520">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_520</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_512">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_512</a>

	Вооруженных Силах РФ		
Блокадный хлеб	Ежегодно в феврале проводится акция «Блокадный хлеб»	200	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_521">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_521</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_509">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_509</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_508">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_508</a>
Шефство над памятниками	Согласно ранее утвержденному графику, учащиеся 7-11 классов ухаживают над памятникам, которые расположены на территории сельского поселения	406	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_514">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_514</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_483">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_483</a>
Сылам комион		10	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_496">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_496</a> <a href="https://vk.com/public157352947?z=video53300068_456239653%2F00aa00dabeb6e8e624%2Fpl_wall_-157352947">https://vk.com/public157352947?z=video53300068_456239653%2F00aa00dabeb6e8e624%2Fpl_wall_-157352947</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_353">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_353</a>
Читаем произведения коми писателей	Традиционные чтения произведений коми писателей, приуроченные юбилейным датам.	65	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_412">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_412</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_441">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_441</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_447">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_447</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_438">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_438</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_347">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_347</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_182">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_182</a>
Песни Победы	Традиционно учащиеся школы поздравляют с Днем Победы	10	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_370">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_370</a>
Память об учителе	Начиная с 2019 года педагоги, учащиеся школы, выпускники прошлых лет собирают информацию, воспоминания о ветеранах педагогического труда. Весь собранный материал направляется в школьный краеведческий музей.	42	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_297">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_297</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_298">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_298</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_305">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_305</a>
Лихолетья войны	В школьном краеведческом музее	165	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_241">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_241</a>

	перед учащимися выступают труженики тыла и дети войны.		
Подари книгу	Учащиеся школы вместе с родителями дарят книги детским садикам.	15	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_220">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_220</a>

В процессе разработки и реализации проекта дети и подростки проявляют свои лучшие социальные качества: активность, организаторские способности, коммуникативные навыки, ответственность, самостоятельность, нравственность и гуманность. Учащиеся демонстрируют креативность, проявляют склонность к исследовательской и проектной деятельности.

#### **Критерий 4 «Информатизация образовательного процесса».**

Информатизация образовательного пространства Помоздинской школы осуществляется в рамках реализации федеральной государственной образовательной программы. Этот процесс представляется нам как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

Внедрение информационных технологий в учебную деятельность осуществляется по таким направлениям, как использование презентационных технологий, лицензионных программно-методических комплексов, создание собственных программных продуктов, организация научно-исследовательской деятельности. Педагоги и учащиеся школы целенаправленно формируют программно-методический фонд.

Школой закупается и обновляется компьютерное оборудование, печатное оборудование, оборудование для презентаций и т.д.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в новое здание на 400 мест школой закуплено в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» более 30 компьютеров, 14 интерактивных досок, более 10 планшетов, цифровые лаборатории, электронные образовательные компоненты для предметных кабинетов, интерактивные дисплеи и т.д. (приложение 4.1).

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» два здания школы подключены к высокоскоростной сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

С 2006 году с появлением необходимого информационно-коммуникационного оборудования ведется школьный сайт. Сайт школы – это виртуальный мир школы в сети Интернет, рассказывающий о жизни всего школьного коллектива. Здесь публикуются творческие и научно-исследовательские материалы учащихся и педагогов

В состав редколлегии сайта входят как учителя, так и учащиеся школы, что позволяет наполнять его сведениями и материалами, интересными для всех категорий посетителей. Сайт динамически развивается и пополняется материалами не реже 2 раз в неделю. На сегодняшний день сайт – один из инструментов обеспечения учебной и внеучебной деятельности школы, а также деятельности школьного самоуправления (Ссылка на сайт – <http://помоздинскаяшкола.рф/>).

В период дистанционного обучения в 3-4 четвертях 2019/20 учебного года школа вела непрерывную подготовку выпускников к ЕГЭ. Педагоги на платформе zoom проводили онлайн-консультации, как для выпускников

Помоздинской школы, так и для выпускников МР «Усть-Куломский» (приложение 4.2).

Для этого заранее всем учащимся через ГИС ЭО «Сетевой город» направилось расписание таких консультаций на учебную неделю. При проведении онлайн-консультаций педагоги использовали как классную доску, так и рабочую панель компьютера.

Во время проведения дистанционного обучения усилилась работа педагогов, классных руководителей и администрации школы на площадке ГИС ЭО «Сетевой город». Через данную панель направлялись домашние задания, объявления и иная важная информация (приложение 4.3).

Одним из направлений образовательного процесса, где наиболее активно используются ИКТ, является проектная и научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся 5-11 классов. С тщательно подготовленными работами ученики выступают на различных научно-практических конференциях (приложение 4.4).

Участие школы в научно-практических конференциях чаще всего бывает успешным.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Использование информационных технологий в учебном процессе проходит в следующих формах в 2020/21 учебном году:

Форма использования информационных технологий	Наименование мероприятия	Охват учащихся	
		Количество человек	% от общего количества обучающихся
Обучение	Использование образовательных площадок Учи.ру, Якласс, видеуроки.нет., ЕСЭУ (Республика Коми).	435	100
	Использование на уроках компьютерной техники, планшетов, интерактивной доски,		
Тренажеры	Использование онлайн-тренажеров по всем учебным предметам	435	100
Демонстрация	Использование демонстративных электронных материалов по учебным предметам на электронных образовательных площадках.	435	100
	Использование на уроках проекторов.		
Контроль	Защита проектных и иных работ учащимися с использованием ИТ.	435	89
	Проведение пробных промежуточных и		

усвоения	итоговых аттестаций.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа учащимися при выполнении учебных заданий, проектных работ, демонстрационных материалов	217	59

В рамках Всероссийского марафона на площадке Учи.ру Помоздинская школа набрала самое большое количество баллов среди образовательных учреждений Усть-Куломского района (приложение 4.4, 4,6).

Педагогами школы активно используется цифровая образовательная среда ЯКЛАСС (приложение 4.5).

Профильные классы социально-экономической направленности в мае 2021 года проходили онлайн-викторину «Налоговый диктант» (приложение 4.7).

Учащиеся совместно с учениками принимают участие в республиканских онлайн-викторинах (приложение 4.8) и участвуют дистанционно в предметных олимпиадах (Ссылка: <https://komiinform.ru/news/211358/>).

Использование информационных технологий в рамках внеурочной деятельности в 2019/20 учебном году:

Форма использования информационных технологий	Наименование мероприятия	Охват учащихся	
		Количество человек	% от общего количества обучающихся
Издание сельской газеты	Участие учащихся и учителей в издании сельской газеты «Помоздинские вести» (дизайн, редактирование, сбор информации) <a href="http://pomozadmin.ru/gazeta-soveta-sela-pomozdino-pomozdinskie-vesti.html">http://pomozadmin.ru/gazeta-soveta-sela-pomozdino-pomozdinskie-vesti.html</a>	10	3
Мини-видеостудия (подготовка видеороликов участниками РДШ к праздничным)	Проект «Лихолетья войны» <a href="https://vk.com/public157352947?z=video53300068_456239375%2F88cbc0338a25a8a954%2Fpl_wall-157352947">https://vk.com/public157352947?z=video53300068_456239375%2F88cbc0338a25a8a954%2Fpl_wall-157352947</a>	15	4

С 2020 года в школе проводятся кружки этнокультурного направления «Создание буктрейлеров по произведениям коми писателей». На занятиях

учащиеся средней школы обучаются стратегиям чтения и создают собственный мультимедийный продукт. Огромное значение имеет культурная и воспитательная роль буктрейлеров. Он признан как необычный и привлекательный для них способ узнать о книге. Буктрейлер (англ. booktrailer) — это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге (Приложение 4.11).

В рамках реализации дополнительного образования для учащихся 4-5 классов ведется кружок «Робототехника». Для реализации программы в школе есть в наличии образовательный модуль Lego-wedo 01 Ребята погружаются в занимательный мир роботов, в сложную среду информационных технологий. Наши ребята трижды занимали призовые места в муниципальных соревнованиях по робототехнике в различных номинациях (приложение 4.12).

С 1 сентября 2021 года на базе школы будет реализован новый проект «Школьная видеостудия». Благодаря новому современному оборудованию учащимися будут сняты видеоролики к юбилею школы, юбилею села, онлайн-экскурсия по селу и т.д.(приложение 4.13).

Использование информационных технологий педагогами:

Педагогами школы ведутся индивидуальные сайты, среди них:

1) Сайт учителя начальных классов Игнатовой Нины Васильевны: <https://nsportal.ru/nina-vasilevna-ignatova>;

2) сайт учителя начальных классов Дмитриевой Татьяны Владимировны: <https://nsportal.ru/dimitrievatv>

Педагоги Уляшева Татьяна Владимировна и Игнатов Илья Анатольевич принимали участие в районном сетевом проекте «Республика Коми – Хронос». Татьяна Владимировна стала победителем конкурса (приложение 4.7).

Школьный проект «Школьный краеведческий музей: создаем историю вместе» стал победителем конкурса «Школа года МО МР «Усть-Куломский» в 2020 году. Проект направлен на возрождение школьного музея, включение музейной деятельности в современную образовательную среду с помощью созданных экспозиций, презентаций, альбомов и онлайн-экскурсий (приложение 4.10.).

## **Критерий 5 «Безопасность образовательной среды».**

Здоровье учащихся напрямую влияет на качество образования. Успешность учебно-воспитательного процесса и правильное развитие учащегося должно идти в комфортных и безопасных условиях.

Для безопасности в МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева создаются условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Разработана система мер, принятых администрацией учреждения, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния школы, условий организации учебно-воспитательного процесса, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций.

Формирование и обеспечение безопасности образовательной среды в МОУ Помоздинской СОШ им. В.Т. Чисталева предполагает:

1. постоянную работу с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом, органами исполнительной власти, милицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, ее защиты от внутренних и внешних угроз;
2. оказание содействия органам внутренних дел по пресечению распространения наркотиков среди обучаемых и профилактике преступлений среди несовершеннолетних;
3. организацию дежурства учащихся старших классов и членов родительского комитета по образовательному учреждению;
4. контроль над соблюдением в образовательном учреждении внутреннего распорядка и правил безопасности;
5. организацию охраны порядка на школьных мероприятиях;
6. ознакомление учащихся и персонала образовательного учреждения с правилами и тактикой безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
7. контроль, за работой приборов охранной и охранно-пожарной сигнализации, состоянием технических средств защиты;
8. защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников образовательного учреждения;
9. соблюдение техники безопасности учащимися и работникам образовательного учреждения;
10. обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
11. документирование процессов, относящихся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе их повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

Безопасность Помоздинской школы охватывает широкий спектр направлений и позиций: безопасность противопожарную, антитеррористическую, антикоррупционную, информационную, по ГО и ЧС, безопасность дорожного движения, охрану труда, экологическую, электротехническую и др.

По пожарной безопасности ежегодно разрабатывается план мероприятий. Ссылка: <http://помоздинскаяшкола.рф/Пожарная-безопасность/>.

Согласно плану, кроме технических мероприятий по содержанию зданий и материальных ценностей проводятся следующие мероприятия:

-практические занятия с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара согласно инструкции «О действиях персонала при возникновении пожара» Ссылка:

[-контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских мероприятий, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников согласно инструкциям о мерах пожарной безопасности для учащихся школы во время проведения массовых мероприятий.](#)

Во всех зданиях школы установлена противопожарная сигнализация, система автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части находится в здании пришкольного интерната.

В каждом здании школы имеются планы эвакуации, эвакуационные знаки, первичные средства для пожаротушения, создана добровольная противопожарная дружина в каждом здании общей численностью 21 человек.

Ежегодно оформляется противопожарный уголок.

Совместно с ПЧ-142 ППС РК с. Помоздино проводятся учебные тренировки по тушению условного пожара и эвакуацией обучающихся и персонала. Ссылки: (<http://помоздинскаяшкола.рф/Пожарная-безопасность/>, <https://vk.com/public157352947>)

[В целях обеспечения безопасности антитеррористической защиты всех участников образовательного процесса в школе назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность, во всех зданиях установлен пропускной режим, проведено обследование и категорирование объектов \(территорий\), разработаны паспорта безопасности и инструкции по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях.](#)

Заместителем директора по БТЖ разработан порядок эвакуации при угрозе террористического акта (приложение 5.1).

Ежедневно в школе осуществляется контроль за территориями и помещениями учреждения и в дневное и в ночное время.

Также в школе организовываются и проводятся теоретические занятия и практические тренировки с персоналом по их действиям при угрозе совершения или совершения террористического акта. Ведется размещение наглядной агитации и справочной информации по способам и средствам экстренной связи с отделом ФСБ, УВД, органами ГО и ЧС.

Информационная безопасность – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

На сегодняшний день наша школа придерживается трех базовых принципов для обеспечения информационной безопасности, это: целостность данных — защита от сбоев, ведущих к потере информации, а также защита от неавторизованного создания или уничтожения данных; конфиденциальность информации; доступность информации для всех авторизованных пользователей.

Общими мерами для создания безопасной информационной системы в нашей школе являются защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.), обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Принятые меры по созданию безопасной информационной системы в школе следующие:

1) в образовательные программы основного и среднего образования внесены вопросы обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;

2) ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. (Создана на школьном сайте страница «Информационная безопасность» <http://помоздинскаяшкола.рф/Информационная-безопасность/> ).

3) проведение занятий с учащимися по теме «Безопасный интернет» (выставка- стенд «Дети в Интернете», Уроки безопасности интернета).

4) 100% установка в ОО программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика;

5) 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательного учреждения с обеспечением;

6) 100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет;

7) выход учащихся в Интернет на уроках информатики в присутствии педагогов;

8) Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в образовательном учреждении

9). Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Обучение детей гражданской обороне и безопасным способам поведения при чрезвычайных ситуациях в школе проводится в рамках учебного предмета ОБЖ (с 8 класса), а для школьников младше – в рамках бесед, классных часов, внеурочных занятий и общешкольных тренировок.

В рамках празднования Дня Гражданской обороны в школе проводятся занятия на темы «История создания гражданской обороны России»,

«Оповещение населения при ЧС мирного и военного времени, и действия по сигналам оповещения» с показом презентаций и видеороликов.

Также в школе разработан План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности на водных объектах. <http://помоздинскаяшкола.рф/ГО-и-ЧС/>

В связи с ростом количества чрезвычайных ситуаций (ЧС) в последние годы особую актуальность приобрели вопросы организации работ по охране труда, улучшения условий и безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

В школе имеется специалист по охране труда. Каждый работник в школе ежегодно проходит обучение по охране труда согласно программе.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т. Чисталева 2018 году была проведена СОУТ (специальная оценка условий труда), согласно которой был разработан перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков исходя из специфики его деятельности. Перечень мероприятий включает в себя 17 пунктов, наиболее важные из которых это:

- устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:

- устройство новых и реконструкция имеющихся отопительных и вентиляционных систем в производственных и бытовых помещениях, тепловых и воздушных завес, аспирационных и пылегазоулавливающих установок, установок кондиционирования воздуха с целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата, чистоты воздушной среды в рабочей и обслуживаемых зонах помещений;

- приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами;

- обеспечение в установленном порядке работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;

- издание (тиражирование) инструкций по охране труда.

В школе ведется работа по контролю ситуации с несчастными случаями на производстве, а именно: профилактика, выявлении случаев, организация оказания помощи пострадавшему и расследование несчастного случая.

Осуществляется строгий контроль за соблюдением работниками охраны труда: не допускаются к работе работники не прошедшие в

установленном порядке обучения и проверки знаний охраны труда, а также предварительных (периодических) медосмотров.

Ведется обеспечение работников СИЗ. Контроль за состоянием охраны труда ведется согласно графика.

Также в школе организована комиссия по охране труда, имеется положение. Разработаны инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности как для обучающихся, так и для работников. [Перечень инструкций представлен на официальном сайте школы.](#)

Ежегодно специалистом школы осуществляется анализ состояния охраны труда, состоянию производственного и детского травматизма. Документы представлены на сайте школы.

Учащимся Помоздинской школы прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- при учебных занятиях;
- трудовой деятельности;
- организации общественно полезного труда;
- проведении экскурсий, походов;
- проведении спортивных занятий, соревнований;
- проведении кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной деятельности.

[Проведение инструктажей с работниками и обучающимися производится согласно программе и положению.](#)

Основным условием грамотной, следовательно, и эффективной, организации службы охраны труда в образовательном учреждении является распределение обязанностей среди администрации и педагогического коллектива. Приведем пример обязанностей педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий учебного процесса на примере нашей школы.

Работа по профилактике детского травматизма ведется в двух основных направлениях:

- 1) гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

Мероприятия по профилактике травматизма включаются в комплексный план работы, который контролируется заместителем директора школы по БТЖ и директором школы.

Планированию работы помогает строгий учет травм, возникших у детей на территории школы и вне ее. В школе разработан механизм взаимодействия между участниками несчастного случая, который отражается

в Положении о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и учащихся. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, инструктажи на рабочем месте с учащимися на первых уроках каждого учебного полугодия. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью под роспись в журнале проведения инструктажей.

Для проведения инструктажей каждый учитель по своему предмету имеет Программу проведения вводного инструктажа и инструкции по видам деятельности на уроке.

Классными руководителями в сентябре, а также перед походами, экскурсиями проводятся инструктажи с учащимися класса с записью под роспись в журнале проведения инструктажей по 7 направлениям:

пожарная безопасность;

электробезопасность;

[правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;](#)

безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;  
<http://помоздинскаяшкола.рф/Безопасность-на-воде/>

профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;

правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами. Также в целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводится следующая работа:

беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;

определение графика дежурства учителей и учащихся старших, средних классов в коридорах школы;

систематическая индивидуальная работа педагога-психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины. Таким образом, рекомендации по профилактике детского травматизма в школе составлены и выполняются.

Проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит необходимо и дальше регулярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма, разрабатывать новые формы и методы. Вопрос о травматизме детей и подростков заслуживает существенного внимания не

только со стороны работников школы, учителей, врачей, но также родителей. <http://помоздинскаяшкола.рф/Техника-безопасности-в-школе/>.

Безопасность образовательной среды также осуществляется также через систему дополнительного образования.

Для учащихся младших классов реализуются кружки "Островок безопасности" (приложение 5.2) и «Юный инспектор дорожного движения» (приложение 5.3). В нем освещаются различные темы безопасности жизнедеятельности человека. Большое внимание уделяется дорожной безопасности.

[Ежегодно команда юных инспекторов школы принимает участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».](#)

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся совместные акции. К примеру, [акция «Подарок водителю».](#)

Акция «Безопасность дорожного движения»:  
[https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_134](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_134),  
[https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_133](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_133)

Педагогом дополнительного образования Глуханич А.А. разработана методическая разработка по ПДД для обучающихся школы. Данной методичкой пользуются сегодня воспитатели детских садов (приложение 5.5).

Для учащихся начальных классов традиционно проводятся игровые программы «Я знаю ПДД» (приложение 5.6).

[Различные памятки по безопасности в течение учебного года направляются родителям и учащимся через ГИС ЭО «Сетевой город», общие чаты родителей и учащихся в социальных сетях, размещаются на сайте школы и группе РДШ школы.](#)

С 2021 года администрацией школы совместно с руководством ГКУ РК «Управление противопожарной службы» достигнуто соглашение о проведении ежегодного летнего оздоровительного лагеря на базе школы «Юный пожарный». Первая смена открывается 15 июня 2021 г. (приложение 5.4).

## **Критерий 6 «Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды».**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Одной из задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физкультуры, физкультминутки, спортивные мероприятия, подвижные игры на переменах, кружки, дни здоровья, спортивные праздники. Оздоровительная роль достигается:

организацией учебного процесса с учетом состояния здоровья школьников;

обеспечением гигиенических условий;

предупреждением травматизма.

Повышение активности учащихся происходит путём вовлечения их в разные формы внеурочных, внеклассных занятий и мероприятий. Во всех мероприятиях участвуют все учащиеся (учитывая их группы здоровья).

На 31.05.2021 первую группу здоровья имеют 116 чел (26%), вторую группу 252 чел. (58%), третью группу – 63 (14%), четвертую - 4 чел (1%).

Особое внимание уделяется внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни. Большинство мероприятий проводится на свежем воздухе.

В процессе обучения педагоги используют такие здоровьесберегающие программы и технологий, как «Познай себя» (Лазарев М.Л.), «Здравствуй» (Лазарев М.Л.) и «Старт» (Яковлева Д.В., Юдина С.В.)

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся функционирует 2 спортивных зала, в котором в учебное время проводятся уроки физической культуры, а во внеурочное время проходят занятия спортивных секций. Имеется тренажерный зал на базе спортивной школы. Оснащенность оборудованием - 100%. Имеется в наличии: гимнастический инвентарь, легкоатлетический инвентарь, инвентарь по спортивным играм, лыжный инвентарь, измерительные приборы, средства доврачебной помощи (ссылка на сайт школы: <http://помоздинскаяшкола.рф/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>).

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся с 1 по 11 класс 3 урока физкультуры.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: в 1-11 классах проводятся физминутки: пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены).

Традиционными стали мероприятия: «Кросс наций», неделя «Веселых стартов» и подвижных игр, праздник скакалки для 1 класса, новогодняя лыжная гонка на призы Деда Мороза, «Лыжня России», лыжные соревнования «Умка», мероприятия в честь «Дня защитника Отечества», Дни здоровья, спортивно-патриотические праздники, оздоровительный летний лагерь (ссылки: [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_668](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_668), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_585](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_585), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_579](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_579)).

Во второй половине дня занятия внеурочной деятельностью:

спортивная секция «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов. В рамках секции ведётся работа по патриотическому воспитанию учащихся в рамках предмета «Физическая культура» (приложение 6.1);

спортивная секция «Мини-футбол» для учащихся 5-7 классов (приложение 6.2);

спортивная секция «Баскетбол» для учащихся 7-9 классов.

Учащиеся школы ежегодно сдают нормы ГТО. Команда школы второму году становится победителем среди школ района. Ссылка: [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_644](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_644)

Работа по здоровьесбережению школьников является одним из приоритетных направлений в работе нашей школы. Образовательный процесс в школе строится с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Освещение в классах, спортивном зале соответствует нормам. Классы, коридоры эстетически оформлены.

Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания. Питание организуется в ЧЕТЫРЕХ ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВЫХ:

1) в школьной столовой № 2 для 1-4 классов. Для учащихся младших классов организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). Завтрак организован для детей, чьи семьи в установленном законом порядке признаны малоимущими (65% от общего количества обучающихся). Обед – за счет средств республиканского бюджета. Полдник – за счет средств родительского сбора.

2) в школьной столовой № 1 для 5-11 классов - горячий обед. Обеденный зал столовой рассчитан на 85 посадочных мест, питание организуется по графику. Столовая на 100 % оснащена необходимым оборудованием для приготовления пищи, хранения продуктов. Питается 100% обучающихся.

3) в школьной столовой № 3 дер.Скородум для 1-9 классов.

4) в столовой пришкольного интерната. Четырехразовое питание для воспитанников пришкольного интерната.

В целях сохранения и укрепления здоровья имеется 1 медицинский кабинет: прививочный, процедурный. Оснащенность медицинских кабинетов - 100 %. В 2019 году частично обновлено оборудование медицинского кабинета (приложение 6.4).

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств

обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

С сентября 2020 года кабинеты. Коридоры, столовые частично оснащены рециркуляторами. Утром для всех сотрудников и обучающихся проводится термометрия. Установлены дезинфицирующие средства.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки. Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня, в школе организовано 22 бесплатных кружка, 3 спортивные секции, спортивные секции от МБУ «Усть-Куломская спортивная школа», кружки от МДОУ ДДТ «Патриот» с. Помоздино (ссылка: <http://помоздинскаяшкола.рф/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9/>).

В целях безопасности регулярно проводятся инструктажи на рабочем месте. Контролируется соблюдение техники безопасности. Проводятся учения по безопасности преподавателем ОБЖ.

Проводится курс по основам медицинских знаний (ОМЗ) для учащихся 11 классов. Разработана программа «Здоровый образ жизни - это стильно!». Изучение курса включает следующие темы: «Инфекционные заболевания и профилактика», «Травмы, несчастные случаи, первая доврачебная помощь», «Инсульт и инфаркт», «Режим дня», «Правильное питание», «СПИД, профилактика» и другие (приложение 6.5) Ссылка: [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_568](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_568).

В летний период на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т. Чисталёва проводится смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 11 лет. Для функционирования лагеря разрабатываются программы (приложения 6.6) Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также ребят, чьи родители являются безработными.

Дети в лагере учатся жить во временных детских коллективах, общаться со сверстниками. За время смены они проживают «маленькую жизнь».

В начале сезона всегда проводится праздник открытия лагеря, на котором ребята знакомятся с тематикой и планом работы. Здесь же дети учат речёвки, которые произносили каждый день на завтрак, обед и полдник.

Вожатая вместе с детьми сами оформляют отрядные уголки со стенгазетами, где указывают название и девиз, речёвку и песню отряда, план работы на смену.

Каждое утро начинается с зарядки. После зарядки все идут подкрепиться в столовую, где их ждут заботливые повара и вкусная здоровая еда.

В течение смены проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Ребятам медицинский работник школы проводит цикл бесед о гигиене.

Под руководством учителей воспитателей проходят соревнования, мероприятия, подвижные игры на открытом воздухе (приложение 6.7).

Ребята также посещают разнообразные экскурсии. Ежегодно организуется экскурсия в пожарную часть и школьный краеведческий музей, где ребятам проводится интересная беседа. Дети получили массу положительных эмоций (приложение 6.8).

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показывает, что работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием удовлетворяет запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Дети получают массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах.

По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о высоком уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Охват учащихся летней оздоровительной кампанией:

Наименование лагеря	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Детский оздоровительный лагерь при Помоздинской школе, в том числе летний трудовой отдых.	25	25	40	92 (2 смены)
Детские оздоровительные лагеря Республики Коми	8	7	5	12
Детские оздоровительные лагеря черноморского побережья	12	11	14	19

Учащиеся школы в течение учебного года выезжают в оздоровительные лагеря Республики Коми и за её пределы: Сыктывкар - «Лозым», «Гренада», «Мечта», Ухта - «Кедр»; Киров - «Сосновый бор»; Анапа - «Черноморская зорька»; Геленджик - «Жемчужина моря»; спортивные сборы: Сыктывкар на стадионе им. Р.П. Сметаниной, Йошкар-

Ола- спортивный лагерь «Олимп», Рыбинск, Малиновка; экскурсии- Санкт-Петербург, Москву, Казань, Золотое кольцо России (приложение 6.9).

Программа ЛТО «Добрыня» в 2020 году стала победителям в районном конкурсе «Лучший лагерь труда и отдыха» и победителем в конкурсе «Лучшая программа ЛТО» (приложение 6.10).

## **Критерий 7 «Наличие возможности получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».**

Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Помоздинской школе обучаются 4 ребенка-инвалида и два ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, где работают учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению. Ко всем ученикам применяется дифференцированное обучение.

Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Педагоги знают основу коррекционной педагогики и специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, методиках и технологиях организации образовательного процесса. Силами педагогов в школе сформировано толерантное отношение к детям с недостатками в физическом и психическом развитии. Во всех мероприятиях внеурочной деятельности активно принимают участие и учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, в том числе посещают кружки и секции, принимают участие в конкурсах.

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят такие специалисты, как педагог-психолог, социальный педагог (приложение 7.1.).

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляет педагог– психолог школы. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. Школой разработан и ведется реализация программы «Программа сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (приложение 7.6).

Система работы педагога-психолога была представлена в районном конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». (Приложение 7.2)

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога, социального педагога, классного руководителя. На каждого ребенка заполняются карты психолого-педагогического сопровождения, проводятся мероприятия по индивидуальным программам реабилитации, индивидуальные психолого-педагогические консультации. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

В последние годы наблюдается рост числа детей с задержкой речевого развития.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. В настоящее время формирование у детей фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, является одной из важных задач в общей системе работы по обучению ребенка родному языку в образовательных учреждениях и в семье.

В нашей школе проводит занятия по коррекции речи учитель-логопед. Формирование правильного произношения у детей – это сложный процесс, ребёнку предстоит научиться управлять своими органами речи, осуществлять контроль за речью окружающих и собственной.

Самыми распространенными недостатками речи у детей с ОВЗ являются различные виды нарушения звукопроизношения.

Эффективность логопедической работы школы по коррекции звукопроизношения зависит от многих факторов:

- от механизма, вызывающего нарушение звукопроизношения (дислалия или минимальные дизартрические нарушения;
- от форм дислалии и её видов;
- от особенностей строения артикуляционного аппарата, подвижности его органов;
- от типа высшей нервной системы ребёнка ( у детей с сильной нервной системой коррекционный процесс проходит быстрее, у меланхоликов и флегматиков- медленнее);
- от особенностей состояния нервной системы: у здорового ребёнка процесс образования новых условных рефлексов происходит быстрее.

Также зависит и от :

- мотивации ребёнка, его работоспособности и его желания исправить нарушенные звуки;
- от времени начала коррекционного процесса;
- от продолжительности существования звука-заменителя;
- от эмоционального контакта логопеда с ребёнком;
- от интересной формы организации урока;
- от использования наглядности на уроках;

- от сочетания разных видов деятельности, позволяющих избежать утомления;
- от регулярности проводимых уроков;
- от помощи со стороны родителей.

Работа осуществляется во всех направлениях. Такая организация работы направлена не только на коррекцию звукопроизношения, но и на формирование связной речи и лексико-грамматических её компонентов, на развитие психических процессов - восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, зрительно-моторных координаций, мелкой моторики пальцев рук, т. е. всего того, что необходимо для полноценной подготовки детей ОВЗ для получения качественного образования в школе. Программа работы учителя-логопеда представлена в (приложение 7.3).

Система работы учителя-логопеда была представлена в районном конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Решением жюри конкурсная работа стала победителем и стала участницей республиканского конкурса. (приложения 7.4).

Медицинская поддержка и сопровождение детей-инвалидов осуществляются медицинской сестрой образовательной организации на регулярной основе. Медицинская сестра участвует в диагностике обучающихся и в определении их индивидуального образовательного маршрута, проведение консультаций педагогов и родителей (законных представителей); в случае необходимости оказывает экстренную (неотложную) помощь.

Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в образовательной организации осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды.

Социальный педагог, совместно с классными руководителями, участвует в изучении особенностей обучающихся, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы детей. принимает участие в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов детей; в определении профессиональных склонностей и интересов.

Согласно Положению в школе организовано двухразовое сбалансированное питание (завтрак, обед) для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ОВЗ школой организовано обучение на дому.

В 2019 г году успешно закончил обучение и получил аттестат о среднем общем образовании ребенок-инвалид, который обучался на дому. Домашнее обучение детей-инвалидов не многим отличается от обучения в школе.

В 2021 году успешно закончили два выпускника 9 класса с ограниченными возможностями здоровья и получили аттестат об основном общем образовании. Государственную итоговую аттестацию данные учащиеся сдавали в форме ГВЭ.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются пандусы, обеспечивающие доступ инвалиду или лицу с ОВЗ в помещение школы.

Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информацией на путях эвакуации.

В школе имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника(мультимедийные проекторы, телевизоры).

Для всех зданий школы разработаны паспорта доступности для инвалидов (приложение 7.5).

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин 2.1.3.2630-10. На основании заключенного договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер ГБУЗ РК Усть-Куломская ЦРБ. В 2019 году школой обновлено оборудование медицинского кабинета.

Каждый год все педагоги, обучающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ проходят курсы повышения квалификации «Организация работы с детьми» ОВЗ на платформе Республики Коми «Единая система электронного обучения».

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды охвачены дополнительным образованием. Среди них кружки «Мастерилки», «Краеведение», «Практическая география», «Здоровый образ жизни».

Педагоги дополнительного образования активно участвуют с учащимися с ОВЗ в различных конкурсах:

Ф.И.О. обучающегося	Наименование конкурса	Место	Название кружка, секции, ФИО педагога дополнительного образования	Номер приложения
Холопов Анатолий (ребенок с ОВЗ)	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Призер	Путешествие в страну слов, Уляшева Л.И.,	Приложение 7.7

	для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020			
Игнатов Тихон (ребенок-инвалид)	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020	Победитель	Мастерилки, Карманова Ю.Г..	Приложение 7.7
Чисталев Григорий (ребенок-инвалид)	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2020	Участник	Путешествие в страну слов, Уляшева Л.И.,	Приложение 7.7

## **Критерий 8 «Информатизация процесса управления школой».**

Одно из направлений информатизации школы – административно-организационное. Этот компонент информационного пространства предоставляет оперативную информацию о ходе учебного процесса и обладает рядом преимуществ:

не требует работы с бумажными документами, за исключением первичных;

хранит всю существенную информацию бесконечно долго;  
обладает свойством расширяемости.

Информатизация процесса управления успешно реализуется через официальный сайт школы <http://помоздинскаяшкола.рф/>

Родители, учащиеся и педагоги получают полную и достоверную информацию о школе, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы школы. Помоздинской школой ведется развития единого информационного пространства образовательного учреждения.

Сайт школы позволяет обеспечивать открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет. Оперативное и объективное информирование о происходящих в школе процессах, о качестве образовательных услуг в учреждении.

Информатизации управления образовательного учреждения ведется и через повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы. Сотрудники школы активно используют электронные площадки для дистанционного обучения.

Использование информационных технологий в школьной управленческой деятельности позволило за короткое время создать единую базу данных, включающую в себя информацию о сотрудниках, учащихся и их родителях. Заместители директора Помоздинской школы не только формируют банк данных по курируемым ими направлениям, собирая сведения об одаренных детях, медалистах, асоциальных семьях и т.д., но и ведут электронную документацию, соответствующую их должностным обязанностям.

В компьютерном классе имеются рабочие места «свободного доступа» для работы педагогов и учащихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.

Организация дистанционного обучения школьников (для детей инвалидов, обучающихся на дому). В 2019 году Помоздинскую закончил ребенок-инвалид, обучение некоторых предметов которого педагогами велось с применением дистанционных технологий.

Совсем новую роль начинает играть школьная библиотека. Сегодня школьная библиотека - это не просто хранилище книг, а настоящий библиотечный информационный центр, имеющим небольшой электронный

читальный зал, имеющим несколько компьютеров с выходом в Интернет и постоянно пополняющий свои медиаресурсы. Учащиеся и учителя имеют возможность во внеурочное время самостоятельно искать и обрабатывать информацию, работать над созданием рефератов, разрабатывать различные проекты, готовиться к экзаменам.

Компьютерная поддержка работы школьного психолога, наличие большого количества специального программного обеспечения и неограниченный доступ в Интернет, делает его работу более эффективной. Используются компьютерная профориентационная программа и психологические Интернет-тесты, формируется база данных по каждому ребенку.

Компьютеры директора, заместителей директора, психологов и кабинетов информатики объединены в локальную сеть. Это обеспечивает доступность информации, обмен ею, возможность автоматизации отчетности о результатах педагогической деятельности.

Истинным критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не количество и качество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства.

Для каждого из типов пользователей определены права доступа к разным частям базы данных Помоздинской школы. В процессе управления школой с помощью ГИС ЭО решаются следующие задачи:

для администрации школы:

- оперативное получение информации об учебном процессе для анализа и принятия управленческих решений;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- мониторинг движения учащихся;
- создание системы школьного документооборота;
- автоматизированное составление отчетности для управления образования;
- конструирование собственных отчетов;
- возможность информирования всех пользователей ГИС ЭО (личные сообщения, доска объявлений, форум)
- возможность получения обратной связи от каждого пользователя системы.

Для классных руководителей и учителей:

- ведение электронного классного журнала;
- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;

- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу;

- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для учащихся:

- доступ к своему расписанию;

- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и информации о задолженностях по предметам;

- получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости;

- ведение портфолио своих проектов и достижений;

- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Для родителей:

- оперативный контроль по сети Интернет за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);

- оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости;

- возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS;

- отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;

- возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты;

- даже если родитель не имеет доступа в Интернет, классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчеты для родителей.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), которая повышает эффективность взаимодействия между всеми участниками учебного процесса.

Вовлечь в процесс информатизации всех: учащихся, родителей, учителей, администрацию, специалистов службы сопровождения и других работников школы – сегодняшняя задача школы.

Педагоги использовали единые электронные площадки для обучения, такт как Якласс, Видеоуроки.нет., Единая система электронного обучения Республики Коми, Инфоурок).

**Сегодня школой налажена работа в системе ГИС ЭО «Сетевой город».** Администрацией школы вся информация передается через данную площадку. К примеру, **каждому родителю направляется достоверная информация об успеваемости учащегося, график выдачи сухих продуктовых наборов в период дистанционного обучения, информация об активированном дне, графики проведения родительских собраний, иные**

**организационные вопросы.** Такая форма оперативной передачи информации всем субъектам школы (родитель, ученик, педагог) эффективна и удобна. К примеру, каждый родитель, ученик и педагог, зайдя в электронный журнал, увидит информацию о форме обучения в морозные дни (приложение 8.1).

Также для каждого из типов пользователей определены права доступа к разным частям базы данных Помоздинской школы. В процессе управления школой с помощью ГИС ЭО решаются следующие задачи:

для администрации школы:

- оперативное получение информации об учебном процессе для анализа и принятия управленческих решений;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- мониторинг движения учащихся;
- создание системы школьного документооборота;
- автоматизированное составление отчётности для управления образования;
- конструирование собственных отчётов;
- возможность информирования всех пользователей ГИС ЭО (личные сообщения, доска объявлений, форум)
- возможность получения обратной связи от каждого пользователя системы.

Для классных руководителей и учителей:

- ведение электронного классного журнала;
- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для учащихся:

- доступ к своему расписанию;
- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и информации о задолженностях по предметам;
- получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости;
- ведение портфолио своих проектов и достижений;
- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Для родителей:

- оперативный контроль по сети Интернет за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости;

– возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS;

– отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;

– возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты;

– даже если родитель не имеет доступа в Интернет, классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчеты для родителей.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

– единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), которая повышает эффективность взаимодействия между всеми участниками учебного процесса.

Учитывая, что в Помоздинской школе обучение ведется не только в 6 зданиях, но и разных населенных пунктах ( в с.Помоздино и в дер.Скородум) оперативная информация, план работы школы на неделю, приказы и иные сведения педагогам направляются через ГИС ЭО «Сетевой город» Педагог, зайдя в электронный журнал, сразу увидит рассылку. Такая форма передачи информации применяется уже второй год и признана педагогами самой удобной (приложение 8.2).

Второй, наиболее удобной формой передачи поручений, запросов, информации и иных сведений является закрыта группа в социальной сети Вконтакте «Классные руководители Помоздинской школы». Участниками группы являются классные руководители школы (приложение 8.3).

Третьей формой передачи информации через Интернет-ресурсы является электронная почта.

Управленческая деятельность современной я школы становится все более интеллектуальной и научной. Ее эффективность обусловлена опытно-экспериментальной работой в области внутришкольного управления. Потoki информации, обрушивающиеся со всех сторон на участников образовательного процесса, не оставляют времени для раздумий о необходимости изменений в традиционном процессе управления школой.

Сегодня школа ставит перед собой задачи совершенствования управления через применение информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей.

## **Критерий 9 «Включенность органов ученического самоуправления в систему управления школой».**

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением.

В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления. Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Во главе школьного самоуправления стоит Лидер Совета Старшекласников. Выборы Лидера Совета Старшекласников проводятся путем тайного голосования учащихся 8-11 классов сроком на два года. Для выборов создается выборная комиссия. Проводится избирательная кампания, в которой кандидаты представляют свою программу, и по итогам выборов организуется инаугурация. В Совет Старшекласников входят по 1-2 активных учащихся из 8-11 классов.

В начале четверти принимается решение по работе Совета на четверть, ставятся задачи и цели работы на данное время, а в конце четверти подводятся итоги. При необходимости проводятся внеплановые заседания.

Советом старшекласников проводятся следующие мероприятия:

планирование и организация работ по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;

организация и проведение субботников, генеральных уборок в школе и классах;

оказание помощи в организации внутришкольных конкурсов;

организация и проведение внеурочных мероприятий.

Мероприятия Совета Старшекласников проводятся совместно с активистами РДШ.

14 ноября 2018 г. в Помоздинской школе создано первичное отделение Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность, реализуя себя в четырех направлениях:

личностное развитие;

гражданская активность;

военно-патриотическое направление;

информационно – медийное направление.

Активисты РДШ активные участники районных и межрегиональных слетов РДШ.

С 16 по 17 мая 2019 года Усть-Куломский район сердечно встретил активистов РДШ Княжпогостского, Корткеросского, Сысольского, Усть-Вымского районов, а также Архангельской области на Межрегиональном Слете РДШ. Активисты нашей школы приняли участие в слете. Ссылка: [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_112](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_112), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_119](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_119),

В 2020 году принимали участие в школе РДШ с.Усть-Кулом. Ссылки: [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_224](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_224), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_226](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_226), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_228](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_228), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_232](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_232)).

Создана группа в социальной сети «В контакте», в которой освещаются события, мероприятия, акции проводимые активистами РДШ (<https://vk.com/public157352947>).

В рамках Российского Движения Школьников создаются условия для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата и гуманных отношений в нём.

У учащихся развиваются патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, чувство долга, ответственности.

Учащиеся приобщаются к творчеству, у них формируется модель здорового образа жизни, система общечеловеческих и социальных ценностей.

Воспитывается культура поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Совет старшеклассников совместно с участниками РДШ принимают активное участие в управлении школой, участвуют в традиционных мероприятиях школы, согласно программе воспитательной работы школы, в акциях и Днях Единых Действий РДШ.

Среди них:

Мероприятие	Ссылка на публикацию
1 октября – поздравление ветеранов педагогического труда на дому.	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_39">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_39</a>
День пожилых людей	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_125">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_125</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_128">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_128</a>
День учителя	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_41">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_41</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_141">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_141</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_401">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_401</a>

Акция «Подарок водителю»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_56">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_56</a>
Встреча с воином-интернационалистом	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_72">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_72</a>
Ежегодный традиционный фестиваль песни	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_73">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_73</a>
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_115">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_115</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_361">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_361</a>
Акция «Безопасность дорожного движения»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_130">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_130</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_133">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_133</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_134">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_134</a>
День Рождения РДШ	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_151">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_151</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_456">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_456</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_464">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_464</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_616">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_616</a>
День матери	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_163">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_163</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_173">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_173</a>
Акция «Коми кывбур»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_164">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_164</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_182">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_182</a>
Акция «Скажи наркотикам нет!!!»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_170">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_170</a>
Инаугурация	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_186">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_186</a>
Новый год	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-">https://vk.com/public157352947?w=wall-</a>

	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_190">157352947_190</a>
Акция «Давай обнимемся!» к Всемирному дню объятий 21 января	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_214">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_214</a>
День победы	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_219">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_219</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_310">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_310</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_636">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_636</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_685">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_685</a>
Акция «Подари книгу» к международному дню книгодарения	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_220">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_220</a>
Цикл встреч «Лихолетья войны»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_241">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_241</a>
Акция «Спасибо Вам Учителя»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_288">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_288</a>
Онлайн-проект «Учителя Помоздинской СОШ в военное время»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_297">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_297</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_298">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_298</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_301">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_301</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_303">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_303</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_305">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_305</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_307">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_307</a>
Последний звонок	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_318">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_318</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_327">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_327</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_342">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_342</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_352">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_352</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_361">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_361</a>
Конкурс «Рисуем безопасность»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_393">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_393</a>

<p>Акция «Лыддям Тима Веньӧс», «Чистаем Тима Веня», к 130-ти летию со дня рождения.</p>	<p><a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_412">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_412</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_414">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_414</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_424">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_424</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_425">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_425</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_426">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_426</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_427">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_427</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_428">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_428</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_437">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_437</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_438">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_438</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_439">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_439</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_440">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_440</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_441">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_441</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_442">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_442</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_444">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_444</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_447">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_447</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_452">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_452</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_453">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_453</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_457">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_457</a></p>
<p>Акция «Дети-детям»</p>	<p><a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_415">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_415</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_469">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_469</a></p>
<p>Акция «Мы против грязного слова!»</p>	<p><a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_489">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_489</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_490">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_490</a>  <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_491">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_491</a></p>

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_508">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_508</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_509">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_509</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_521">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_521</a>
Акция «Посылка солдату» к 23 февраля	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_512">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_512</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_520">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_520</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_522">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_522</a>
Международный день родного языка	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_527">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_527</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_554">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_554</a>
Акция «Подарок ветерану»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_553">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_553</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_659">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_659</a>
23 февраля	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_558">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_558</a>
Акция «Спасибо»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_563">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_563</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_564">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_564</a>
Акция «День добрых дел»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_581">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_581</a>
Акция «Крышки добра»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_588">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_588</a>
Всемирный день здоровья	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_592">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_592</a>
День Космонавтики	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_606">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_606</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_607">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_607</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_609">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_609</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_609">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_609</a>

	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_610">157352947_610</a>
Концерт «За честь школы»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_612">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_612</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_616">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_616</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_623">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_623</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655</a>
Акция «Зеленая весна»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_639">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_639</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_648">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_648</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649</a>
День памяти о чернобыльской катастрофе	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642</a>
Акция «Георгиевская лента»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_652">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_652</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655</a>
Международная акция «Сад памяти»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_690">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_690</a>

Также учащиеся активно участвуют в мероприятиях других учреждений села:

1) Дома Детского Творчества «Патриот» (МУДО «Дом Детского Творчества «Патриот»)

([https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993\\_760](https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993_760),  
[https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993\\_753](https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993_753),  
[https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993\\_751](https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993_751),  
[https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993\\_738](https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993_738),  
[https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993\\_731](https://vk.com/ddtpatriot?w=wall-188042993_731));

2) в мероприятиях Помоздинской библиотеки (МБУК Усть-Куломская МБ филиал № 1с. Помоздино)

([https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_525](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_525),  
[https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_665](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_665),  
[https://vk.com/club194768082?w=wall-194768082\\_510](https://vk.com/club194768082?w=wall-194768082_510),  
[https://vk.com/club194768082?w=wall-194768082\\_507](https://vk.com/club194768082?w=wall-194768082_507),  
[https://vk.com/club194768082?w=wall-194768082\\_490](https://vk.com/club194768082?w=wall-194768082_490));

выезжают на мероприятия в другие поселения: в феврале 2020 года учащиеся выезжали в п. Югыдьяг на конкурс чтецов «Мы помним ваши имена» в рамках «Литературной гостиной» ([https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_239](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_239), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_242](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_242));

участвуют в онлайн-мероприятиях РДШ ([https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_542](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_542)).

Совместно с педагогами школы (Бланова В.А., Карманова К.И., Чисталева А.В.) был переведен на коми язык Гимн РДШ ([https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_165](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_165), [https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_183](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_183)).

Совместно с активистами РДШ сняли видеоклип, и приняли участие в конкурсе каверов «Поющие голоса» (<https://vk.com/poyushiegosayanao>), где заняли 1 место ([https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947\\_356](https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_356)).

## **Критерий 10 «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей качеством образовательных услуг».**

С целью изучения мнения родителей и обучающихся школой ежегодно проводятся различные опросы.

Так, в сентябре 2021 года был проведен экспресс – опрос «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся, школы качеством предоставляемых образовательных услуг» за прошедший 2018/19 учебный год.

В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 83 %.

Количество опрошенных родителей:

1-4 классы - 264 родителя (100%) из 264 родителей (законных представителей);

5-11 классы - 353 родителей (83%) из 426 родителей (законных представителей).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворенность образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе;
2. Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворенность работой педагогического коллектива;
4. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
5. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребенке;
6. Удовлетворенность работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
7. Удовлетворенность работой школы, направленной на профориентацию обучающихся, воспитанников.

Результат анкетирования родителей школы-интерната показал, что большинство из них на вопрос «Часто ли Вы бываете в школе?» ответили «время от времени».

Степень заинтересованности успехами своего ребенка в школе составляет: «да»-42% , «довольно часто»-32% , «очень редко»-26% .

Организация режима дня в школе:

Совершенно не удовлетворены - 2% респондентов;

Скорее удовлетворены - 17% респондентов;

Полностью удовлетворены - 81% респондентов.

Степень доверия родителей педагогам школы:

Не доверяю - 3% респондентов;

Не совсем - 15% респондентов;

Полностью доверяют - 82% респондентов.

Организация питания в школе:

Совершенно не удовлетворены - 4% респондентов;

Скорее удовлетворены - 30% респондентов;

Полностью удовлетворены - 66% респондентов.

Степень удовлетворенности родителей условиями в школе для полноценного обучения и воспитания детей:

Совершенно не удовлетворены - 3% респондентов;

Скорее удовлетворены - 23% респондентов;

Полностью удовлетворены - 74% респондентов.

Степень удовлетворенности знаниями, которые получает ребенок в школе-интернате:

Совершенно не удовлетворены - 4% респондентов;

Скорее удовлетворены - 30% респондентов;

Полностью удовлетворены показали 66% респондентов.

Степень посещения родителями собраний в школе-интернате:

Нет - 3% респондентов;

Иногда - 50% респондентов;

Да - ответили 47% респондентов.

Степень удовлетворенности работой педагогов в классе:

Не устраивает - 6% респондентов;

Устраивает частично - 39% респондентов;

Полностью устраивает показали 55% респондентов.

Степень удовлетворенности отношением воспитателей к ребенку:

Не устраивает - 1% респондентов;

Устраивает частично - 48% респондентов;

Полностью устраивает показали 51% респондентов.

Степень информированности родителей различными сторонами школьной жизни:

Не обсуждают - 14% респондентов;

Редко - 40% респондентов;

Да, всегда - показали 46% респондентов.

Степень удовлетворенности родителей взаимоотношениями с воспитателями:

Не устраивает - 5% респондентов;

Устраивает частично - 13% респондентов;

Полностью устраивает - показали 82% респондентов.

Приоритетная задача: создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся,

обеспечивающей возможности их социализации и самореализации в условиях современных условиях (приложение 10.1).

Вывод: Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители обучающихся МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева, которые приняли участие в анкетировании, скорее удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования. Так большинство родителей считают, что их дети получают достаточно знаний в школе, их устраивает график работы школы, расписание уроков, в школе уютно, комфортно и безопасно. Не все родители могут получать достаточно информации о работе образовательного учреждения из СМИ и Интернет. Часть родителей проявляют недовольство по поводу организации питания в школе, хотя среди анкет есть и такие, где родители были недовольны всем, кроме питания детей. На сегодняшний день многие родители считают недостаточным оснащение школы спортивным инвентарем и т.п.

В целом можно сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т.Чисталева.

В октябре - ноябре 2020 года проведено мониторинговое исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

В опросе «Удовлетворенность обучающихся 8-11 классов качеством образовательных услуг» приняли участие 114 (74%) респондентов.

В анкетировании приняли участие 134 учащихся школы (20 человек (39%) – 8 классы, 29 человек (27,3%) – 9 классы, 27 человек (21,8%) – 10 классы, 40 человек (11,3%) – 11 классы), что составляет 74% от общего контингента обучающихся.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько блоков:

1) Удовлетворенность качеством приобретаемых знаний, умений и практического опыта.

2) Профессионализм преподавательского состава.

3) Организация и обеспечение образовательного процесса.

4) Организация и обеспечение внеучебной работы.

5) Психологический климат школы.

6) Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В результате обработки анкет получили следующие данные:

Результаты исследования по блокам представлены в таблице

Таблица 1.

Критерии	Показатели	Группа респондентов
----------	------------	---------------------

		(обучающиеся)
1. Удовлетворенность качеством приобретаемых знаний, умений и навыков (ЗУН)	1.1. Удовлетворенность результатами обучения в школе	90,4%
	1.2. Соответствие обучения в школе ожиданиям при поступлении	90,1%
	1.3. Успешность при обучении в школе	91,7%
	1.4. Факторы, с которыми связана собственная успешность в освоении учебных дисциплин, образовательных модулей Профессионализм преподавателей – 50,5% Заинтересованность классного руководителя в Ваших успехах – 23,7% Собственный интерес к дисциплине – 64% Поддержка и заинтересованность в Ваших успехах со стороны семьи – 20,3%	39,6%
	1.5. Мотивация и прогресс Обучение стало более значимой – 79,7% Полученные знания в школе смогу применить ЗУН, полученные в колледже – 81,5%	80,6%
	1.6. Возможности как будущего выпускника школа Умение решать практические задачи – 73,9% Умение проводить исследования, уроки, НОД – 73% Умение работать в команде – 81,2% Умение презентовать себя – 74,5%	75,6%
	1.7. Планы после окончания школы Поступить в средние профессиональные учреждения – 47% Поступить в высшие учебные заведения – 20,9% работать - 18,3% другое – 13,6%	67,9%
	1.8. Рекомендации своим друзьям продолжить обучение в 10 классе	80,3%
Итого по 1 критерию		77%
2. Профессионализм преподавательского состава	2.1. Удовлетворенность профессионализмом преподавателей	82,5%
	2.2. Внедрение активных методов и форм в процесс обучения	84,6%

Итого по 2 критерию		83,5%
3. Организация и обеспечение образовательного процесса	3.1. Качество организации педагогической практики	61,6%
	3.2. Обеспеченность учебно-методическими пособиями на лекционных и практических занятиях	69 %
	3.3. Качество составления расписания	65,9%
	3.4. Материально-техническая база	66,2%
	3.5. Библиотечное обслуживание	73%
	3.6 Психолого-педагогическое сопровождение	66,8%
	3.7. Организация питания	36,1%
	3.8. Медицинское обслуживание	53,6%
Итого по 3 критерию		63,6%
4. Организация и обеспечение внеучебной работы	4.1. Работа Ученического Совета школы	76,9%
	4.2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	70,2%
	4.3. Организация и проведение культурно-массовой работы	74,2%
	4.4. Качество совместной подготовки мероприятий	75,1%
	4.5. Качество организации досуга	73,6%
	4.6. Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы	78,2%
Итого по 4 критерию		74,7%
5. Психологический климат школаа	5.1. Взаимоотношения с одноклассниками	96,6%
	5.2. Взаимоотношения с классным руководителем	97,6%
Итого по 5 критерию		96,2%
6. Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Источники информации о жизни школы, внеурочных мероприятиях	
	6.1. Сайт+классный руководитель	67,6%
	6.2. Информационное содержание сайта школа	84,3%
Итого по 6 критерию		75,9%
Индекс удовлетворенности (обучающиеся)		78,4%

Выводы:

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников (учащихся 8-11 классов) образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательной школы.

Достаточно хорошая степень удовлетворённости среди обучающихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с двух сторон, средний показатель удовлетворённости участников образовательного процесса равен 75,6%.

Анализ полученных данных показывает, что обучающихся волнуют вопросы питания. Именно по этим показателям набран наименьший индекс удовлетворенности.

По показателю «Организация питания» наименьший балл можно связать с тем, что в настоящее время повар-технолог, современное оборудование для кухни.

Для дальнейшего совершенствования качества услуг в школе необходимо запланировать и провести следующие мероприятия:

Пересмотреть примерное меню с учетом требований Роспотребнадзора;

По возможности учитывать предложения и пожелания респондентов.

Проводить разъяснительную работу о необходимости участия в социологических исследованиях среди обучающихся (на часах общения, в беседах) и родителей (на родительских собраниях, в беседах с классным руководителем).

### **Критерий 11 «Эффективность применения современных образовательных (в т.ч. информационно-коммуникационных) технологий в образовательном процессе».**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. На уроках и во внеурочной деятельности педагоги МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева успешно реализуют различные инновационные технологии или отдельные их приёмы.

#### Образовательные технологии и их результативность.

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы. Участие в олимпиадах и конкурсах. Развитие навыков публичного выступления.
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта.
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Происходит обучение обобщённым знаниям, умениям, навыкам и способам мышления. Появляется возможность объединения отдельных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Дебаты	Сознательно стимулируют творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивают навыки, необходимые для общения. Вырабатывают критическое мышление.
Концентрированное обучение	Позволяет победить хроническую нехватку времени, делает образовательный процесс более интенсивным. Активизирует познавательные интересы, способствуя формированию личности.
Интегрированные	Помогают преодолеть недостатки предметного

уроки	обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира.
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к ИНТЕРНЕТ. Использование электронных версий тестов по химии.
Лекционно-семинарско-зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.
Здоровьесберегающие технологии и методики	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебного процесса.

Планируя применение образовательных технологий, педагоги школы исходят из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- 1) возрастные особенности учащихся;
- 2) преимущество технологий;
- 3) возрастание доли самостоятельности учащихся;

Различные средства ТСО, применяемые в педагогическом процессе помогают управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения. К ним относятся: интерактивная доска, диапроектор, видеокамера, ноутбук, мобильный телефон.

Активно используются интернет-технологии в образовательной деятельности. Педагоги пользуются электронными изданиями, ориентированными на предметно-профессиональную деятельность. Именно использование инновационных технологий на уроках дали возможность повысить **качество** знаний, умений и навыков учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся, чел.	Успеваемость, %	Качество, %
2017/18	369	98.7%	<b>49.6%</b>
2018/19	375	98.0%	<b>51.3%</b>
2019/20	391	99.4%	<b>55.2%</b>

Для успешной подготовки к ГИА в 9 и 11 классах учителя считают целесообразным применять тестовую технологию и формировать у учащихся специфические навыки тестирования. Применяются тесты, составленные в соответствии с федеральными образовательными стандартами и которые позволяют выявить навыки практического использования знаний. Все это положительно сказывается на результатах ЕГЭ.

Наименование показателя	Самый высокий балл в районе	80 баллов и выше, количество чел
Результаты ЕГЭ 2018 г	По 3 предметам самые высокие баллы по району: по химии -79, биологии-74 и географии-70.	5
Результаты ЕГЭ 2019 года	По 4 предметам самые высокие баллы по району: по химии -98, русскому языку-96, географии-74, информатике и ИКТ -88 В 2019 году математику профильного уровня сдали на 70 баллов и выше 90% учащихся, выбравших этот предмет. Математику базового уровня сдали на «4» и «5» - 80% обучающихся.	8
Результаты ЕГЭ 2020 года	По 4 предметам самые высокие баллы по району: по химии-95, русскому языку-91, математике-78, биологии-76.	7

(ПРИЛОЖЕНИЕ 11.1)

Учащиеся нашей школы ежегодно уже в течение многих лет являются участниками, победителями и призерами районных олимпиада, Всероссийских дистанционных олимпиад, молодёжных предметных чемпионатов.

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по годам:

Учебный год	2018/19	2019/20	2020-21
Участников школы всего, чел.	69	68	63
1 мест	13	14	12
2 мест	10	8	12
3 мест	7	7	11
всего призовых	30	29	35
Качество, %	43.4%	42%	55.5%

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.2

В классах учатся ребята, по-разному ориентированные на учебный процесс, поэтому очень важна в данном случае уровневая дифференциация. Именно разноуровневое обучение помогает многим нашим ученикам

получить знания на профильном уровне (обучаясь в общих классах) и продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Годы	2017/18	2018/19	2019/20
Кол-во выпускников, чел.	26	34	30
Кол-во поступивших в ВУЗы всего, чел.	9	19	13
Кол-во поступивших в ВУЗы за пределами РК, чел.	3	6	4
Медалисты	2 серебра	2 серебра и 1 золото	2 серебра

В настоящее время большое внимание обращается на возможности дистанционного обучения. Особенно это стало актуально в тот период, когда использовался дистанционный формат обучения. С учащимися обучение строится через систему электронных дневников и журналов, посредством которых учащиеся получают задания по сбору и анализу определенной информации, по сбору информации в сети Интернет. Самыми популярными сайтами для организации дистанционного обучения среди педагогов школы являются «Учи.ру», «Видеоурок.нет», «ЯКласс», РЭШ, Видеоконсультации для выпускников школы проводились через приложение ZOOM. (Приложения 11.3, 11.4, 11.5, 11.6).

Одним из инновационных направлений в образовании в настоящее время является робототехника. В этом направлении проводится работа с учащимися 4-5 классов, ведется кружок 1 час в неделю. Для реализации программы в школе есть в наличии образовательный модуль Lego-wedo 01. Ребята погружаются в занимательный мир роботов, в сложную среду информационных технологий. Наши ребята трижды занимали призовые места в муниципальных соревнованиях по робототехнике в различных номинациях (приложение 11.7).

Педагоги в своей работе также используют новые методы и технологии. К примеру, учитель начальных классов Игнатова Нина Васильевна на районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» на конкурсном этапе «Мастер класс» представила родительское собрание на площадке ZOOM. Такой формат общения с родителями используется педагогами с 2020 года. Ссылка: [https://vk.com/wall-135121327\\_6914](https://vk.com/wall-135121327_6914)

Применение инновационных технологий в школе способствуют более качественной организации учебного процесса в школе. Вследствие этого увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество обучения, появляется стремление к получению дополнительных знаний по предметам, осознается важность и необходимость школьного образования для поступления в ВУЗ. Для самих педагогов это, прежде

всего, возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности

## **Критерий 12 «Формирование осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, в т.ч. средствами физической культуры и спорта».**

Помоздинская школа всегда славилась своими спортсменами. Ее спортивная история уходит корнями глубоко в прошлое, когда спорт только-только начинал внедряться в советские образовательные учреждения. Создавались спортивные клубы и секции, в которых активно занимались не только учащиеся, но и молодежь.

По давней традиции, ежегодно, перед последним звонком, имена лучших спортсменов - выпускников заносятся в книгу «Спортивная гордость школы», на празднике «За честь школы» чествуют спортсменов – победителей муниципальных, региональных, всероссийских соревнований.

В числе выпускников школы есть мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, перворазрядники, и все это благодаря тому, что учащиеся имеют возможность заниматься такими видами спорта, как лыжные гонки, настольный теннис, волейбол, мини – футбол, спортивный туризм, стрельба из пневматической винтовки и т.д

Наши учащиеся ежегодно становятся участниками и призерами соревнований регионального и российского уровня по лыжным гонкам, волейболу, мини-футболу, побеждают и становятся призерами в соревнованиях по ГТО и Президентских состязаниях» муниципального и регионального уровней.

Выпускники, которые регулярно занимались спортом в школе, выбирают профессии, связанные с физкультурой и спортом, поступают в учебные заведения МЧС, МВД, ФСБ, где очень важна отличная физическая подготовка.

Многие выпускники после окончания школы продолжают активно участвовать в спортивной жизни села, выступают в различных соревнованиях и спартакиадах.

В целях повышения двигательной активности, в школе проводится 3 урока физической культуры в 1, 7,8-11 классах.

В 1-4 классах проводятся подвижные перемены, а для учащихся 1 классов динамическая пауза и 4 часа секции «Подвижные игры».

40% уроков физкультуры проходят на свежем воздухе. Сентябрь, октябрь, май - легкая атлетика; январь, февраль, март – лыжная подготовка.

Отдельное внимание уделяется лыжной подготовке, так как Помоздино издавна славится сильными лыжниками. В тесном сотрудничестве с тренерами МБУ «Усть-Куломская спортивная школа» проводится много различных соревнований и спортивных мероприятий, такие как лыжные гонки, эстафеты, биатлон, военно – спортивные игры.

На каникулах, при школе организовывается спортивно – оздоровительный лагерь. Направление лагеря варьируется по видам спорта. Дети имеют возможность во время каникул тренироваться и получить

качественное трехразовое питание. В лагере организован досуг по интересам ребят. Проводятся мастер-классы, игры, конкурсы, соревнования.

В предпоследний день организовывается поездка в г.Сыктывкар. Дети посещают музеи, различные экскурсии, бассейн, спортивно-развлекательные центры. Принимают участие в матчевых турнирах с командами спортивных школ г.Сыктывкара.

Таблица 1. Список проведенных мероприятий школы за 2020/21 уч.г.

Название мероприятия	Классы	сроки
Весёлые старты» Осенний легкоатлетический кросс Легкоатлетическое многоборье	1-4 классы	Сентябрь 2020
Легкоатлетический кросс «Кросс наций», школьный уровень	5-11 классы	Сентябрь 2020
Участие в кустовом мероприятии «Кросс наций»	1-11 классы	Сентябрь 2020
Школьная спартакиада: Осенний кросс Соревнования по волейболу, пионерболу(5кл) Весёлые старты Соревнования по баскетболу Снайпер Лыжная эстафета Лыжные гонки - ОФП к 23 февраля (мальчики) - ОФП к 8 марта (девочки) Весенний кросс	5-11 классы (между параллелями)	В течение года
Неделя подвижных игр	1-4 классы	Октябрь 2020
Новогодняя лыжная гонка	1-4 классы	Декабрь 2020
Военно – спортивная игра «Зарница»	5-11 классы	Февраль 2021
Кустовые соревнования «Пионерская правда»	4-6 классы	Февраль 2021

Муниципальные соревнования «Пионерская правда»	4-6 классы	Февраль 2021
Кустовые соревнования по лыжным гонкам «Умка»	1-4 классы	Март 2021
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Умка»	1-4 классы	Март 2021
«Президентские состязания» среди классов команд	5-9 классы	Апрель 2021
Школьный и муниципальный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» в зачет Спартакиады «За здоровую республику Коми в 21 веке»	5-9 классы	Февраль-май 2021
Месячник спорта и здоровья: - весенний легкоатлетический кросс - «весёлые старты» - круговая эстафета с передачей эстафетной палочки -	1-11 классы	Май 2021

Охват учащихся внеклассной физкультурной деятельностью составляет 100%. Дети, освобожденные от физических нагрузок, оказывают помощь в судействе и организации мероприятия.

Ежегодно школа участвует в Коми республиканской Спартакиаде учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в 21 веке».

Таблица 2. Результаты МОУ Помоздинской СОШ в Спартакиаде за период 2018-2021 учебный год

	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников	место
<b>2018-2019 учебный год . МОУ Помоздинская СОШ – 2 место</b>				
1	Соревнования по мини-футболу в рамках проекта «мини –футбол в школу»	Учащиеся ОО 2001-2002г.р юноши	54	1 место
2	Соревнования по мини-футболу в рамках проекта «мини –футбол в школу»	Учащиеся ОО 2008-2009г.р юноши	62	5 место
3	Региональный этап соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» в г. Воркута	Учащиеся ОО 2001-2002г.р юноши		4 место

4	Зимний фестиваль ГТО	Юноши и девушки 10-12 и 13-15 лет	63	2 место
5	Шахматы «белая ладья»	Учащиеся 2005 гр и моложе	16	2 место
6	Летний фестиваль ГТО	Юноши и девушки 10-12 и 13-15 лет	80	4 место
6	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Юноши и девушки	75	Общий зачет юноши – 1 место Девушки -3 место
7	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Учащиеся 2005-2006 гр Юноши и девушки	75	2 место- юноши 3 место - девушки
8	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Учащиеся 2007-2008 гр Юноши и девушки	75	2 место-юноши 5 место-девушки
9	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	Класс –команды 8 класса	24	1 место
<b>2019-2020 учебный год.</b>				
1	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Учащиеся ОО 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р. (юноши, девушки)	68	Юноши 2006-2007 г.р.: <b>3-е место</b> Девушки 2006-2007 г.р.: <b>3-е место</b> Юноши 2008-2009 г.р.: <b>1-е место</b> Девушки 2008-2009 г.р.: <b>1-е место</b>
2	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Учащиеся ОО 2005-2006 г.р. (юноши, девушки)	104	Юноши -1 место Девушки -2 место
3	Муниципальный этап соревнований по ГТО (зимний фестиваль)	Учащиеся 11-15 лет (юноши, девушки)	63	1 место
4	Муниципальный этап соревнований по	Учащиеся ОО 2008-2009 г.р.	40	2 место

	мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	(юноши)		
<b>2020-2021 учебный год. МОУ Помоздинская СОШ – 2 место</b>				
1	Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Учащиеся 2006-07г.р 2008-09г.р (юноши и девушки)	68	1 место
2	<b>Региональный этап соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»</b>	<b>Учащиеся 2006-07г.р 2008-09г.р (юноши и девушки)</b>		<b>1 место</b>
3	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Учащиеся 2006-07г.р (юноши и девушки)	62	Юноши -1 место Девушки – 2 место
4	<b>Региональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» г.Ухта</b>	<b>Учащиеся 2005-06г.р (юноши)</b>		<b>Юноши – 1 место</b>
5	<b>Финал СЗФО по волейболу «Серебряный мяч» г. Петрозаводск</b>	<b>Учащиеся 2005-06г.р (юноши)</b>		<b>Юноши -1 место</b>
6	<b>Финал соревнований по волейболу «Серебряный мяч» г.Раменское</b>	<b>Учащиеся 2005-06г.р (юноши)</b>		<b>Пройдут с 15.06 – 19.06</b>
7	Муниципальный этап соревнований по ГТО (летний этап)	Учащиеся 10-12 лет 13-15 лет (юноши и девушки)	64	1 место
8	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках проекта «мини-футбол в школу»	Учащиеся 2009-10г.р (юноши)	47	3 место
9	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках проекта «мини-футбол в школу»	Учащиеся 2005-06г.р (юноши)	41	2 место
10	Муниципальный этап соревнований «Президентские	Класс-команды 7 классов	47	2 место

	состязания»			
11	Муниципальный этап соревнований по спортивному ориентированию бегом	Учащиеся 5-6 и 7-8 классов	33	3 место

Учащиеся школы имеют высокие спортивные достижения в различных видах спорта в личном и командном первенстве

Таблица 3. Результаты учащихся Помоздинской школы на спортивных соревнованиях за период 2018-2021 гг.

	Вид спорта	ФИ участника, дата соревнования, уровень
1	Лыжные гонки	<p>2018/19 учебный год:</p> <p>Игнатов Сергей – абсолютный чемпион республики в лыжных гонках в своей возрастной категории, чемпион первенства Газпрома, российский уровень.</p> <p>Третьяков Дмитрий – призер и победитель муниципальных соревнований, призер республиканских соревнований по лыжным гонкам.</p> <p>Попова Анастасия - призер муниципальных соревнований, участник республиканских соревнований.</p> <p>Игнатова Ольга - призер муниципальных соревнований, участник республиканских соревнований.</p> <p>Петракова Юлия - призер муниципальных соревнований, участник республиканских соревнований.</p> <p>Пахомов Семен – 3 место Республиканский кросс памяти Л.Н Елькиной.</p> <p>2019/20 учебный год:</p> <p>Игнатов Сергей – абсолютный чемпион Республики Коми в лыжных гонках в своей возрастной категории.</p> <p>Республиканский кросс памяти Л.Н Елькиной</p> <p>Попова Анастасия – 3 место на республиканском кроссе памяти Л.Н Елькиной.</p> <p>Игнатов Александр- 3 место на республиканском кроссе памяти Л.Н Елькиной.</p> <p>Третьяков Дмитрий – 2 место на республиканском кроссе памяти Л.Н Елькиной.</p>
2	Волейбол	<p>2019/20 учебный год:</p> <p>3 место в республиканском турнире по волейболу среди юношей 2003-2005 г.р.</p>

		1 место на республиканских соревнованиях «Серебряный мяч» среди юноши 2004-2005 г.р.
3	Мини футбол	<p>2017/18 учебный год (команда юношей):</p> <p>1 место муниципальный этап юноши 1999 г.р. и моложе.</p> <p>2 место районных соревнованиях по мини футболу среди юношей 1999-2000 г.р.</p> <p>1 место на республиканских соревнованиях по мини футболу юноши 2000 г.р. и моложе.</p> <p>Участие на российских соревнованиях «кожаный мяч» северо-западного округа.</p>
4	Фестиваль ВФСК ГТО в зачет Спартакиады за здоровую Республику Коми	<p>2018/019 учебный год:</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Пахомов Семен -1 место;</p> <p>Чисталев Иван -1 место;</p> <p>Попова Анастасия -1место;</p> <p>Игнатова Ольга – 2 место;</p> <p>Карманова Таисия – 2 место;</p> <p>Шомысов Дмитрий -2 место.</p> <p><b>Общекомандное место -1.</b></p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Третьяков Дмитрий – 4 место;</p> <p>Пахомов Семён – 6 место;</p> <p>Шомысов Дмитрий – 6 место;</p> <p><b>Общекомандное место -2.</b></p> <p>Зимний этап – муниципальный уровень:</p> <p>Попова Анастасия – 1 место среди девочек 13-15 лет;</p> <p>Карманова Таисия – 1 место среди девочек 11-12 лет;</p> <p>Кравченко Наталья – 3 место среди девочек 11-12 лет;</p> <p>Шомысов Дмитрий – 2 место среди мальчиков 11-12 лет.</p> <p>2019/20 учебный год:</p> <p>Муниципальный уровень (зимний этап):</p> <p>Попова Анастасия – 1 место;</p> <p>Игнатова Ольга-2 место;</p> <p>Игнатова Даниэла – 1место;</p> <p>Уляшев Денис – 3 место;</p> <p>Цывунин Игорь – 1 место.</p> <p>2020-2021</p> <p>Муниципальный уровень ( летний этап)</p> <p>Шомысова Кира – 1 место среди девочек 11-12 лет</p> <p>Лажанев Богдан -2 место среди юношей 13-15 лет</p> <p>Попов Никита -2 место среди юношей 11-12 лет</p> <p>Кипрушева Агнесса -3 место среди девочек 11-12 лет</p> <p><b>Общекомандное место -1</b></p>

5	«Умка» муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 1-4 классов	<p>2018/19 учебный год: 2 класс (девочки) Ткачук Карина - 1 место; 3 класс (мальчики) Попов Никита - 1 место; 4 класс (мальчики) Уляшев Денис - 1 место; 3 класс (девочки) Шомысова Кира - 3 место; 4 класс (девочки) Игнатова Ликерия - 3 место.</p> <p>2020-2021 Шомысов Даниил – 2 место 4 класс Ткачук Карина -1 место 4 класс Сенькина Эмилия -2 место 4 класс Шарова Таисия-3 место 4 класс Джмина Софья -1 место 1 класс Шомысов Матвей – 1 место 1 класс Попов никита -2 место 3 класс Уляшев Богдан 3 место 3 класс Карманов Роберт – 3 место 1 класс</p>
6	« Президентские соревнования»	<p>2020-2021 Класс-команды 7 классов Пахомова Татьяна – 2 место <b>Общеконандное место -2</b></p>

Приложения:

12.1 Грамоты и дипломы;

12.2 Приказы о результатах соревнований;

12.3 Сводные ведомости.

### **Критерий 13 «Реализация гражданско-патриотического направления в деятельности школы».**

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе – это неустанная каждодневная деятельность по формированию гражданских и общих моральных ценностей школьников. Учителя-предметники на своих уроках, классные руководители на классных часах воспитывают в учениках все необходимые качества патриота и гражданина своей страны в соответствии с Годовым планом воспитательной работы школы. Комплекс мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием учащихся 1-11 классов.

В реализации гражданско-патриотического воспитания педагоги школы используют разные формы и методы работы, такие как тематические классные часы, беседы, уроки мужества, предметные недели, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам, родительские собрания, акции, военно-патриотические игры, проектную деятельность, выпуск стенгазет, оформление стендов, экскурсии, викторины.

Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится учителям-предметникам, классным руководителям, старшей вожатой.

Наличие в школе краеведческого музея значительно обогащают возможности педагогов. Здесь проходят музейные уроки, встречи с известными людьми.

Традиционными для школы являются:  
мероприятия февральского месячника патриотического воспитания;  
акция « Подарок ветерану»;  
шефство над памятниками и обелисками села;  
участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ;  
тематический фестиваль песни («Песня в школьной форме», «Песня в пионерском галстуке», «Песня в военной шинели»);  
концерт «За честь школы»;  
праздник «Последнего звонка»;  
праздник «День учителя»;  
уроки в краеведческом музее  
классные часы;  
внеклассные мероприятия патриотической направленности,  
библиотечные уроки в сельской библиотеке (МБУК Усть-Куломская МБ филиал № 1с. Помоздино)

За период с 2018 по 2021 годы в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Приложения, ссылки
Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»	
Проект «Они сражались за Родину»	
День памяти и скорби	
Акция «Полотно Победы»	

«Война глазами детей»	
Акция «Знамя Победы»	
Мини - зарница	
Фестиваль бардовской песни	
Акция «Бессмертный полк»	
Почетный караул у обелиска	
День Победы	
Экскурсия в Москву	
Экскурсия по Золотому кольцу	
Экскурсия в Санкт-Петербург	
Ежегодный концерт «За честь школы»	
Районная интернет-эстафета «Песни Победы»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_310#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_310#</a>
Онлайн-проект «Учителя Помоздинской СОШ в военное время»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_307#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_307#</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_305#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_305#</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_303#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_303#</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_301#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_301#</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_298#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_298#</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_297#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_297#</a>
Конкурс чтецов "Мы помним ваши имена" в рамках литературной гостиной.	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_242#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_242#</a>
Цикл встреч, посвященных Великой Отечественной войне - "Лихолетья войны".	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_241#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_241#</a>
«Дети войны»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_219#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_219#</a>
Встречи с воинами-интернационалистами	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_72#">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_72#</a>
Акция «Подарок ветерану»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_553">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_553</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_659">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_659</a>
1 октября – поздравление ветеранов педагогического труда на дому.	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_39">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_39</a>
Акция «Георгиевская лента»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_652">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_652</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655</a>
День пожилых людей	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_125">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_125</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_128">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_128</a>
День учителя	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_41">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_41</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_141">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_141</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-">https://vk.com/public157352947?w=wall-</a>

	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_401">157352947_401</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_115">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_115</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_361">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_361</a>
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_164">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_164</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_166">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_166</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_177">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_177</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_179">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_179</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_182">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_182</a>
Акция «Коми кывбур»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_186">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_186</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_219">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_219</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_310">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_310</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_636">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_636</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_669</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_685">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_685</a>
Инаугурация	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_412">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_412</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_414">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_414</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_424">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_424</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_425">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_425</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_426">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_426</a>
Акция «Лыдям Тима Веньёс», «Чистаем Тима Веня», к 130-ти летию со дня рождения.	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_489">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_489</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_490">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_490</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_491">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_491</a>
Акция «Мы против грязного слова!»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_508">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_508</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_509">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_509</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_521">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_521</a>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_512">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_512</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_520">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_520</a>
Акция «Посылка солдату» к 23 февраля	

	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_522">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_522</a>
Международный день родного языка	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_527">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_527</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_554">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_554</a>
23 февраля	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_558">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_558</a>
Акция «Спасибо»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_563">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_563</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_564">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_564</a>
Акция «День добрых дел»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_581">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_581</a>
Акция «Крышки добра»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_588">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_588</a>
День Космонавтики	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_606">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_606</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_607">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_607</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_609">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_609</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_610">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_610</a>
Концерт «За честь школы»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_612">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_612</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_616">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_616</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_623">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_623</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_655</a>
Акция «Зеленая весна - 2021»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_639">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_639</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_648">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_648</a> <a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_649</a>
День памяти о чернобыльской катастрофе	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_642</a>
Международная акция «Сад памяти»	<a href="https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_690">https://vk.com/public157352947?w=wall-157352947_690</a>

#### **Критерий 14 «Реализация в образовательном процессе этнокультурной составляющей содержания образования».**

Этнокультурное образование представляет собой неотъемлемую часть образования Республики Коми. В основе этнокультурного образования – изучение и сохранение родного языка, культуры, национальных традиций, норм, развитие национальной самобытности, формирование гражданско-национальной идентичности.

Этнокультурное образование является инновационным образовательным проектом, способствующим развитию личности учащихся, в ходе которого формируется системный подход к оценке событий, диалектическое мышление, обогащается личная историко-культурная картина мира, складывается целостное миропонимание, присваиваются ценности толерантности и самоактуализации, присваиваются ценности патриотизма, гражданственности, гуманизма.

Согласно Концепции развития этнокультурного образования, этнокультурное образование – это углубление в собственную уникальную культуру, ее глубинное постижение в сравнительном аспекте с русской и иными культурами с целью сохранения и трансформации коми культуры в современных условиях. Исходя из этого, целевым предназначением этнокультурного образования для носителей коми языка является воспроизводство коми культуры посредством овладения культурой собственного народа как обязательного условия интеграции в иные культуры. Центральная задача этнокультурного образования в этой части состоит в том, чтобы дети испытывали законную гордость, называл себя уроженцами родного края.

МОУ Помоздинская СОШ им. В.Т.Чисталёва является школой с изучением коми языка как родного, где обязательным является изучение предметов «Родной (коми) язык» и «Родная (коми) литература» с 1 по 11 класс (приложение 14.1).

Уроки и родной (коми) литературы – этот не просто уроки, где дети учатся грамотно писать и читать по-коми. Только на этих уроках учащиеся практически знакомятся с этнографией коми народа, приобщаются к народному фольклору, музыке, живописи, приобретают самоидентификацию.

На уроках родного (коми) языка языка и родной (коми) литературы, внеклассных мероприятиях воспитывается гражданское отношение к истории родного края, духовно нравственным ценностям своего народа, национальным традициям как части мировой культуры.

Учащиеся нашей школы создают мини-проекты на коми языке по различным темам учебной программы (приложения 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7, 14.8, 14.9).

Многие учащиеся выбирают исследовательские проекты по коми языку и литературе, выбирая темы по истории, краеведению и этнографии коми народа (Приложения 14.10, 14.11, 14.12, 14.13, 14.14). Лучшие работы

печатаются в газетах «Парма гор», «Йӧлӧга», журнале «Войвыв кодзув» (приложение 14.15)

Наши учащиеся каждый год занимают призовые места в олимпиадах по предметам НРК на муниципальном и республиканском уровне, принимают результативное участие в различных муниципальных, республиканских конкурсах этнокультурного направления участвуют и во всероссийских акциях, посвященных родному языку. (Приложения 14.16, 14.17, 14.18, 14.19, 14.20, 14.21, 14.22, 14.23, 14.24, 14.25, 14.26, 14.27)

Учащиеся осваивают ИКТ-технологии и активно пользуются ими при выполнении домашних заданий, придумывают игры, кроссворды на коми языке (Приложения 14.28, 14.29)

Каждый учебный год проводятся декады коми языка и литературы, в котором учащиеся принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях. Охват учащихся на этих мероприятиях составляет 100% (Приложение 14.30, 14.31, 14.32, 14.33, 14.34, 14.35)

Большую роль в этнокультурном образовании нашей школы имеет школьный краеведческий музей. В нашей школе складываются благоприятные условия для того, чтобы учащийся выступал не в роли потребителя продукта музейной деятельности, но и в качестве его активного создателя. Узнавая прошлое близких людей, отыскивая и изучая старинные предметы, учащиеся перестают быть беспристрастными наблюдателями. А личностно-ценностное переживание истории родного края, своих предков приводит человек к осознанию себя участником и исторического процесса (Приложение 14.36, 14.37).

На протяжении многих лет сложилась система музейных уроков по коми языку и литературе по различным темам учебной программы (Приложение 14.38). В 5 классах проводится урок коми языка в музее по теме «Шондibanӧй, небыд няньӧй», где учащиеся узнают о том, как раньше выращивали хлеб, какие предметами при этом пользовались. В 6 классе при изучении темы «Историзмы. Архаизмы» узнают о предметах старины, которые не встречаются в быту современного коми человека.

После музейного урока «Гражданская война в Помоздино» проводится экскурсия по памятным местам села времен Гражданской войны. Учащиеся проходят путь героини гражданской войны Домны Каликовой от штаба белогвардейцев (ныне здание школы №3), где вели допрос, до места Зуд кум дор у р.Вычегда, где расстреляли Домну. Маршрут заканчивается у памятника Домне Каликовой в центре села (приложение 14.39). Вместе с учащимися выезжаем в д. Скородум на могилу Алексея Ивановича Шомысова, учителя, коммуниста, основателя первой коммуны в Скородуме, которого белогвардейцы после мучительных пыток расстреляли в декабре 1919 года (14.40).

Изучая творчество В.Т.Чисталёва, учащиеся посещают дом писателя, литературный музей В.Т.Чисталёва. Также проводится экскурсия по селу «В.Т.Чисталёв и с. Помоздино». Вот ещё перечень тем музейных уроков:

«Традиции и обычаи коми народа», «Традиции, обычаи и поверья коми охотников», «Помоздино и знаменитые люди села», «История Помоздино», «Участники Великой Отечественной войны», «История школы», «Коллективизация» (история колхозов) и др. (Приложение 14.41). Проводятся классные часы из серии «С чего начинается Родина?» по темам «Экскурсия в дом писателя В.Т.Чисталёва», «Экскурсия к новому дому Тима Веня», «История дома купца Иезекиля Порошкина», «История обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны». Учащиеся активно используют краеведческий материал для выступлений на различных конференциях, участия в конкурсах, олимпиадах по историческому краеведению (Приложение 14.42, 14.43, 14.44) В музее проходят встречи с известными людьми села. В честь 75-летия Победы с учащимися провели беседы «Дети войны» (Приложение 14.45).

В 2020 году МОУ Помоздинская СОШ приняла участие в муниципальном конкурсе "Лучшая школа года МО МР «Усть-Куломский» и стала победителем с проектом «Школьный краеведческий музей: создаём историю вместе» (приложение 14.46, 14.47).

В 2020 году исполнилось 130 лет со дня рождения коми писателя, учителя, драматурга, общественника и нашего земляка Вениамина Тимофеевича Чисталева. К этой дате учащиеся Помоздинской СОШ активно приняли участие в межсетевой акции «Читаем Тима Веня» (приложение 14.48).

В 2020-2021 учебном году в МОУ Помоздинская СОШ проводились кружки этнокультурного направления «Создание буктрейлеров по произведениям коми писателей» и «Краеведение» (Приложение 14.49, 14.50).

В 2021 году был создан ДОЛ «Кодзувкоткар» этнокультурного направления. Цель лагеря – приобщение учащихся начальной школы к традициям и культуре коми народа через коми народные песни, сказки, загадки, половицы и танцы. Итоговым мероприятием лагеря будет праздник «Чомёр», где учащиеся покажут концерт. Главное условие лагеря – общение на коми языке (приложение 14.51).

Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают участие в Тотальном диктанте по коми языку, который проводится к Международному дню родных языков (Приложение 14.52).

Учителя коми языка и литературы активно вовлекают учащихся в различные конкурсы этнокультурного направления и сами участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах этнокультурного направления (Приложение 14.53, 14.52).

Этнокультурное образование - это образование, направленное на сохранение этнокультурной идентичности личности путем приобщения к родному языку и культуре с одновременным освоением ценностей мировой культуры. Любовь к своему народу гармонически должна сочетаться с любовью к земле, на которой живет этот народ.

## **Критерий 15 «Реализация комплекса мероприятий по формированию осознанного экологического поведения обучающегося».**

Экологическое воспитание - это составная часть нравственного воспитания, формирование сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов.

Формирование осознанного экологического поведения обучающихся включено в ФГОС всех уровней общего образования.

МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева уделяет пристальное внимание формированию здорового экологического поведения среди учащихся на уроках, во внеурочной деятельности и через реализацию дополнительного образования.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие на республиканском слете юных экологов и занимают призовые места в различных конкурсах (приложение 15.1).

Учащаяся школы Мартюшева Анастасия заняла первые места в районном слете юных экологов в конкурсе «Юный зоолог» и в XXII республиканском слете юных экологов в конкурсе «Юный зоолог».

Учащихся 10 класса Игнатов Роман занял третье место - в республиканском слете юных экологов в конкурсе «Юный ботаник».

Учащихся Помоздинской школы Игнатов Константин является постоянным участником всех конкурсов и мероприятий в области экологии.

В 2017 году в номинации «Исследовательская работа», защита проекта «Мусор – катастрофа 21 века» на районной экологической конференции Год экологии: жить сегодня – думать о будущем» Игнатов Константин занял второе место, в районном слете юных экологов в конкурсе «Лесные робинзоны» в 2018 год – первое место (приложение 15.2), и 1 место в республиканском слете юных экологов в конкурсе «Юный зоолог» в 2019 году.

В августе 2019 года Константин выезжал на Всероссийский слет школьных лесничеств в г. Брянск и в командном конкурсе «Лесное многоборье» (очный конкурс) занял третье место (приложение 15.3).

В 2020 году Помоздинская школа стала победителем конкурсного отбора участников «Слета юных экологов Беларуси и России «Экология без границ». В Конкурсном отборе приняли участие 105 школьников 7 – 11 классов из 24 субъектов Российской Федерации (приложение 15.4).

[В 2021 году команда Усть-Куломского района стала победителем XXV республиканского слёта юных экологов. Игнатов Константин, учащийся 10 класса Помоздинской СОШ занял 1 место в конкурсе «Юный энтомолог».](#) (приложение 15.12).

Особое внимание школы по экологическому воспитанию учащихся реализуется через внеурочную деятельность.

Так, в школе на протяжении последних семи лет успешно реализуется проект школьного лесничества «Подрост» (приложение 15.5), а с [2020 года школьное лесничество получило новое название «Тайга»](#). По школьному лесничеству ведется кружок, который посещают 13 человек. Налажена работа по данному направлению с ГУ РК «Помоздинское лесничество» и с КРО «Общество лесоводов». Работа в школьном лесничестве ведется по плану, Школьное лесничество имеет свой паспорт. Имеется паспорт школьного лесничества Отчет о проделанной работе за 2020 год представлен в приложении (Приложения 15.6, 15.7, 15.8, 15.9).

В 2021 году в весенние и летние каникулы организованы два оздоровительных лагеря «Тайга». Программа лагеря направлена на развитие познавательного интереса обучающихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле и вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов. (приложение 15.10)

В 2021 году организован летний трудовой отдых экологической направленности «Экологический патруль» (приложение 15.11)

Мероприятия, проводимые в рамках внеурочной деятельности, в 2018-2019 гг.

Учебный год	Внеурочная деятельность	Охват обучающихся, чел.
2018/19	Школьное лесничество «Подрост»	12
	Социальный проект "Родина у нас одна и называется она Россия»	32
	Фотоконкурс «Необычное в обычном»	25
	Проект « Село мое сосновое»	13
	Молодежный чемпионат по биологии	49
	Поход на Тиманский кряж (5а, 6а классы)	20
	Подготовка и участие в районном слете юных экологов	7
	Экологическая игра по станциям	14
	Проект «Семь чудес Помоздино»	58
	Трудовой десант – посадка сеянцев как лесозащитная полоса	13
	Акция распространение листовок лесным пожарам нет	13
2019/20	Подготовка и участие в районном слете юных экологов	7
	Фестиваль «Биохимия организма»	32

	Проект «Думай глобально – действуй локально»	15
	Оформление стенда «Экологическое состояние с.Помоздино»	14
	Молодежный чемпионат по биологии	27
	Кружок школьного лесничества «Подрост»	14
	Поход к озерам Шер Вад и Гриш Миш Вад	14
	Конкурс «Кормушка»	10
	Экскурсия в Сыктывкар (эколого-биологический центр, семеноводческая станция, институт геологии)	14
	Конкурс рисунков «Сохраним лес»	7
	Подготовка и участие в районном слете юных экологов	7
	Участие в конкурсном отборе Юных экологов Росси и Беларуси	1
	Посадка деревьев на аллее комсомольцев	15
2020/21	<a href="#">ЛТО Экологический патруль</a>	12
	<a href="#">ДОЛ Тайга (март 2021)</a>	15
	<a href="#">ДОЛ «Тайга» (июнь 2021)</a>	15
	<a href="#">Посадка деревьев выпускниками (май 2021)</a>	30
	Экологический диктант	203
	Подготовка и участие в XXV республиканском слёте юных экологов	1
	<a href="#">Посадка деревьев в лесу (июнь 2021)</a>	15
	<a href="#">Акция «День эколога»</a>	65
	<a href="#">Акция «Сад памяти»</a>	30
	<a href="#">Субботники (уборка общественных территорий дер.Скородум, с.Помоздино, дер. Бадьёльск)</a>	260
	<a href="#">Акция «Зеленая весна»</a>	300
	<a href="#">День памяти о чернобыльской катастрофе</a>	435
	<a href="#">Акция «Крышка добра»</a>	98

	<u>Экскурсия в станцию Юннатов</u>	22

Мероприятия, проводимые школьным лесничеством «Подрост» в период с 2018/19 учебном году.

Количество обучающихся, привлеченных в школьное лесничество	Основные направления, формы и методы работы	Мероприятия, проводимые школьным лесничеством	Формы социального партнерства (взаимодействие с другими структурами)
13 человек	Беседы	1. «Лесоустройство – как основа организации лесного хозяйства» (20 сентября 2018г.) 2. «Лес. Основные лесообразующие породы (хвойные, лиственные)» (25 октября 2018 г.) 3. «Лесные звери и птицы» (29 ноября 2018г.) 4. «Роль леса в жизни человека» (20 декабря 2018г.) 5. «Лесные богатства Республики Коми» (25 января 2019 г.)	<p>Договор о сотрудничестве ГУ «Помоздинское лесничество» и МОУ Помоздинская СОШ от 01.06.2013 года</p> <p>Руководители: главный лесничий ГУ «Помоздинское лесничество» - Шомысов М.А и директор Помоздинской СОШ Линдт Ф.Э.</p> <p>Исполнители: инженер по лесовосстановлению Растворова А.И и учитель биологии Максимова Г.И.</p>
	Агитационная работа	«Каждой птице свой дом» (15 марта 2018 г.)	
	Экскурсия на делянку	«Разработка лесосеки с применением многооперационной техники» (25 марта 2018 г.)	
	Просветительская противопожарная акция «Антипал»	Распространение листовок детьми 6 а класса в почтовые ящики жителям с.Помоздино «Лесным пожарам нет» (8 мая 208 г.)	
	Конкурс рисунков	«Берегите лес от пожара» (апрель-май 2018 г.)	
	Практическая деятельность	Посадка саженцев вдоль дороги в с.Помоздино, как лесозащитной полосы. (22 мая 2018 г.)	
	Трудовой десант	Посадка сеянцев в д. Бадьельск на место	

		вырубленного леса. (2 июня 2018 г.)	
--	--	--	--

## **Критерий 16 «Участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности».**

На протяжении нескольких лет Помоздинская СОШ им. В.Т.Чисталёва имела статус инновационной площадки по типу опорно-методическая площадка по апробации УМК по родному (коми) языку и родной (коми) литературе. Апробация и рецензирование учебников по коми языку и литературе проводится под руководством учителя коми языка и литературы Уляшевой Т.В. (приложений 16.1)

1. В 2016-2017 учебном году апробировался учебник для изучающих коми язык (родной) «Коми язык. 6 класс» (Авторы: В.М.Грабежова, Г.В.Хозяинова) (Приложение 16.2, 16.3)

2. В мае 2017-2018 учебного года проводилась апробация ЭФУ «Коми кыв. 5 класс. 1 часть». (Приложение 16.4, 16.5)

3. В 2018-2019 учебному году проводилась апробация электронной формы учебников «Коми кыв» для 6 класса (авт. Грабежова В.М., Хозяинова Г.В.) и «Коми кыв» для 7 кл. (авт. Грабежова В.М.) (Приложение 16.6)

Также Уляшевой Т.В. проводится рецензия учебников по коми языку и коми литературе (Приложение 16.7, 16.8, 16.9, 16.10).

Уляшева Т.В. является сопредседателем ММО учителей коми языка и литературы (16.11) Под её руководством совместно с учителями коми языка Усть-Куломского района разработаны КИМы по коми языку для 5-9 классов и коми литературе (5-11 классов) (Приложение 16.12). Эти КИМы вошли в методические пособия по родному (коми языку), которые будут изданы КРИРО.

Кроме того, Уляшева Т.В. тесно сотрудничает с Лабораторией этнокультурного образования КРИРО, является соавтором методических пособий по коми языку. В 2020 году подготовлено к изданию программно-методического пособия для учителей родного (коми) языка «Квайтöд классын коми кыв велöдöм: велöдысьлы отсаян небöг» / В.М.Грабежова редакция улын, соавтором которого является Уляшева Т.В. (Приложение 16.13). В 2020 году Т.В.Уляшева выступила рецензентом учебников родного (коми) языка для 5-9 классов. Эти учебники вошли федеральный перечень учебников (Приложение 16.14, 16.15, 16.16, 16.17).

Уляшева Т.В. в 2020 году работала в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» и республиканского конкурса профессионального мастерства «Коми велöдысь» (приложение 16.18). Работа в жюри позволяет педагогу не только проанализировать

выступления, проведенные уроки и мастер-классы участников, но и самому повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; повысить авторитет в педагогическом социуме.

Учителя МОУ Помоздинская СОШ входят в состав РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по русскому языку, коми языку, биологии и географии. В 2020 году учитель коми языка Уляшева Т.В. назначена председателем экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА по родному (коми) языку (Приложение 16.19 , 16.20, 16.21). Работа в предметных комиссиях повышает профессиональный уровень педагогических работников, позволяет качественно подготовить учащихся к итоговой аттестации по своим предметам.

Многие учителя МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева являются апробаторами новых электронных образовательных технологий. За время дистанционного обучения 80% педагогов прошли различные курсы и вебинары, получили сертификаты, подтверждающие осуществление экспериментальной деятельности с применением инновационных образовательных ресурсов, профессионально освоив пользование автоматизированной системы контроля знаний.

## **Критерий 17 «Индивидуализация процесса обучения обучающихся».**

Индивидуальное обучение – это модель организации образовательного процесса, в которой педагог взаимодействует лишь с одним обучающимся, а один обучающийся взаимодействует лишь со средствами обучения.

В Помоздинской школе 435 учащихся. Среди них 11 человек обучаются по индивидуальным учебным планам для учащихся с ОВЗ.

Индивидуализация образования реализуется через индивидуальный учебный план по заключению ПМПК и в соответствии с локальными актами: [Положением об индивидуальном учебном плане для детей с ограниченными возможностями здоровья или находящихся в особой жизненной ситуации](#); [Положением об индивидуальном обучении на дому больных детей и детей-инвалидов](#).

Помоздинская школа использует следующие механизмы индивидуализации процесса обучения:

- 1) Изучение контингента обучающихся по основаниям их учета при индивидуализации обучения – диагностика течение учебного года;
- 2) Проведение исследований по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей;
- 3) Анализ материально-технической базы для предоставления индивидуального обучения;
- 4) Выбор формы индивидуализации обучения.
- 5) Обучение по разработанной форме обучения;
- 6) анализ эффективности управления реализацией индивидуальных образовательных методов в школе.

Основной целью реализации индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

Педагоги, которые работают с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МОУ Помоздинская СОШ им.В.Т. Чисталева.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями,

согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Домашнее обучение детей-инвалидов предполагает, что ребенок будет получать новые знания тогда, когда есть время у него и преподавателя. Расписание подстраивается для всеобщего блага, составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в «щадящем режиме» в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс).

При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца. В 2019 г. получил документ о среднем общем образовании ребенок-инвалид, который обучался на дому. Домашнее обучение детей-инвалидов не многим отличается от обучения в школе. В таком формате ребята могут учиться дома по двум причинам: по медицинским показаниям или по желанию родителей. В нашем случае ребенок с диагнозом ДЦП обучался по медицинским показаниям.

В данный момент в школе обучаются два ребенка-инвалида по зрению. Для таких обучающихся в школе созданы все условия для полноценного обучения (учебники, дополнительное освещение, распечатка заданий и работ крупным шрифтом и т.д.).

В 2021 года успешно сдали ГИА по форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании два выпускника 9 класса с ОВЗ. Обучение для таких обучающихся было организовано по индивидуальным учебным планам.

## **Критерий 18 «Организация и эффективность проектной и исследовательской деятельности обучающихся».**

На современном этапе, в условиях модернизации образования и в связи с переходом на новые образовательные стандарты второго поколения перед учителями нашей школы стоит задача формирования личности, умеющей самостоятельно организовать свою деятельность и свободно ориентироваться в информационном пространстве.

Одним из методов, повышающих творческую активность учащихся, является проектная деятельность. Планирование действий при проектной деятельности идет "от ученика" с учетом его способностей, интересов, потребностей. Результат проектной деятельности - графическое или теоретическое решение поставленной проблемы.

Темы проектно-исследовательских работ на учебный год продумываются учителями и подаются заместителю директора по учебной работе до 30 сентября каждого учебного года. Не позднее 10 октября списки предполагаемых тем проектно-исследовательской деятельности утверждаются директором школы. Работа над проектом начинается с 10 октября в рамках выбранных предметных областей.

При выполнении учебно-исследовательских проектов каждый руководитель осуществляет систематический контроль за деятельностью ученика, осуществляет помощь при постановке цели, задачи, гипотезы проекта, при планировании учебно-исследовательской деятельности. Руководителем проекта отслеживается входной (октябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (апрель) уровень работы учащегося над проектом.

Виды проектов:

исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

групповые и индивидуальные.

предметные, межпредметные, социальные и др.

Формы проектов:

информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);

проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);

экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);

натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);

исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный

материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);

практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);

изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;

презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации.

Не позднее, чем за две недели до защиты, проектно-исследовательская работа предоставляется руководителю проекта.

Защита выполненных учебно-исследовательских проектов проводится не позднее 20апреля. Лучшие проекты презентуются учащимися на научно-практической конференции школы.

Для защиты проекта приказом директора утверждается график защиты проектов, состав комиссии.

Возглавляет комиссию директор или заместитель директора. В состав комиссии входят: ответственный за ведение учебно-исследовательской деятельности в школе, руководители методических объединений. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного учащегося. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся поощряются дипломами и ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, семинары и конкурсы муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Таблица 1. Проектно-исследовательская работа учащихся в 2018/19 учебном году.

Ф.И.О.учителя	предмет	тема проектно-исследовательской работы	учащиеся, выполняющие проектно-исследовательскую работу
Уляшева Татьяна Владимировна	коми язык	«Чужан куывлонзарникуд-зумыдквйтчасьяс»	Пашнин Максим ба
	коми литература	«Коми воралысьлонкыйсянторьяс»»	Полшков Даниил ба
		«Орччонолам –ог и тодой»(Уляшев Иона Фёдорович)	Минакова Софья 5б
		«Коми керка- чужан сиктлончужомбан»	Камбалов Иван 6б
Шебырева Ольга Владимировна	коми язык	«Матыгогорсайольяс да ичотюяслон топонимика»	Уляшева Фаина 5а
Шомысова Вера Николаевна	русский язык	«Имена моих друзей»	Уляшева Василиса 5а
		«Фамилии нашего класса»	Уляшева Наталья 5б

	литература	«Образ берёзы в литературе»	Игнатов Кирилл 5б
		«Противоречия в пословицах»	Поляков Сергей 5а
Уляшева Неля Егоровна	литература	« Происхождение и значение фамилий моих одноклассников»	Печеницына Любовь 6а
		«Последняя дуэль Лермонтова»	Липина Нина 6б
		«Лицейские друзья Пушкина»  «Морозовы»	Карманова Диана 6а  Морозов Илья 6б
Игнатов Илья Анатольевич	история	«Что носили в Европе в период Средневековья»	Дёмина Эмма 6б
		«Медицина Древнего Востока. Китай.»	Уляшев Семён 5а
		«Оружие Древнего Востока»	Попов Демид 6а
Булдыгина Ольга Адолфовна	математика	«Способы умножения»	Нехорошева Эльза 6б
		«Простые числа. Решето Эратосфена»	Попова Анастасия 6б
Осипова Ираида Николаевна	музыка	« Вокалотерапия- лечение пением»	Пахомов Артём 6б
Курочкина Ирина Николаевна	физкультура	«Олимпийцы Коми»	Третьяков Никита 5а
		« Польза закаливания»	Липина Алина 6а
		« Польза гимнастики»	Чисталев Вадим 6а
Шомысова Людмила Викторовна	география	«Вулканы»,	Шомысов Денис 5б
Нестерова А.В.	география	«Географическая грамотность населения с.Помоздино», ученик 6а класса Есев Иван (учитель Нестерова А.В.)	Есев Иван 6а
		«Гербы районов Республики Коми»,	Гуляев Максим 6а
Максимова Галина Ивановна	биология	«Правда, или вымысел о животных из басен И.А. Крылова»	Уляшева Ольга 6а
		«Мусорная катастрофа XXI века»,	Игнатов Константин 6а

		«Движение – это жизнь»	Королёв Дмитрий ба
		«Кошкин дом»,	Петракова Юлия ба
Козловец Валентина Теодоровна	технология	«Коврик»	Бояринцева Виктория6б
		«Летний наряд»	Попова Анастасия 6б
		«Сумочка»	Игнатова Юлия 5а
		«Юбка»	Максакова Валерияба
		«Платье»	Рагулина Валерия 5б
		«Летний сарафан»	Игнатова Анастасия 5б
Размыслов Степан Иванович	технология	«Кораблик»	Поляков Сергей 5а
		«Подставка»	Карманов Алексей 5а
		«Карандашница»	Игнатов Константин ба
		«Скалка»	Кобыльников Денис 6б
		«Подставка»	Пахомов Артём 6б
		«Карандашница»	Королёв Дмитрий ба
		«Скалка»	Шомысов Денис 5б
		«Кораблик»	Игнатов Кирилл 5б
		«Кораблик»	Чисталев Иван 5б

Таблица 2. Проектно-исследовательская работа учащихся в 2019/20 учебном году.

Ф.И.О.учителя, предмет	тема проектно- исследовательской работы, вид проекта	ФИ учащегося	форма защиты проекта
Шомысова Вера Николаевна, русский язык	«Малые деревни. Бадьёльск»	Уляшева Василиса ба Уляшева Фаина ба Дёмин Даниил ба Уляшев Савелий ба	На внеклассном мероприятии в рамках предметной декады, прошедшем в форме литературно-музыкальной композиции «Моя
	«Малые деревни. Вольдино.»	Уляшева Наталья 6б	

	« Малые деревни. Модлапол»	Чисталев Вадим 6б	деревень-ка» учащиеся в творческой форме защитили свои исследовательски е проекты, направленные на поиск и систематизацию краеведческой работы. Были показаны презентации о деревнях Бадьельск, Модлапол, Вольдино. Звучали стихи и песни на деревенскую тематику. Мероприятие прошло на высоком уровне.
	«Заимствованные названия цветов в русском языке»	Уляшева Василиса 6а класс	Защита в форме выступ-ления на уроке русского языка. Информация об исследовательско й работе представлена ярко, интересно. Презентация соответствует требованиям .
	«Женщины в жизни М.Ю. Лермонтова»	Уляшева Фаина 6а класс	Защита в форме выступ-ления на уроке литературы. Исследовательска я работа проведена в соответствии с требованиями, пред-ставленный материал насыщен

			интересными фактами, выходящими за рамки школьной программы.
Игнатова Елена Владимировна, литература	«Фольклорный жанр- быличка»	Теоретическая часть: Карманова Диана 5б Практическая часть: все учащиеся 5б	На уроке литературы «Там, на неведомых дорожках » прошла презентация книжки с быличками, которую создали в качестве итогового продукта работы над проектом сами учащиеся.
Уляшева Неля Егоровна, русский язык, литература	«Игра «да»-«нет» по темам «Причастие и деепричастие»	Осипова Мария 7а	Практическая форма защиты. Во время урока русского языка в классе успешно провела игру с учащимися. Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, высоко оценена экспертами.
	«Интерактивная игра «Литературные герои»	Печеницына Любовь 7а	Практическая форма защиты. Во время урока литературы успешно провела игру с учащимися. Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, высоко оценена экспертами.
Максимова Галина Ивановна	«Промысловые рыбы Усть-Куломского района»	Петракова Юлия 7а класс	Исследовательские работы проведены в соответствии с требованиями, представленный
	«Пушные звери Республики Коми»	Игнатов Константин 7а класс	

	«Водоплавающие птицы Республики Коми»	Королёв Дмитрий 7а	материал насыщен интересными фактами, выходящими за рамки школьной программы. Защита проектных работ проходила на школьной конференции в рамках предметной декады. Работы высоко оценены экспертами.
Нестерова Анастасия Викторовна	«Вкусная география»	Гуляев Максим , Есев Иван 7а	
Шомысова Людмила Викторовна	«Прогноз погоды по барометрам»	Шомысов Денис 6б	Защита в форме выступления на уроке коми литературы. Исследовательская работа проведена в соответствии с требованиями, представленный материал насыщен интересными фактами, выходящими за рамки школьной программы
Уляшева Татьяна Владимировна	« Эжвайывсакөрвидзысьяс»	Игнатова Аделина, 5б класс	Защита в форме выступления на уроке коми литературы. Исследовательская работа проведена в соответствии с требованиями, представленный материал содержит уникальные краеведческие сведения.
	«Бадьёльйивсачасовнялönисторияысь»	Карманова Диана, 7а класс	Проектные работы носят
Козловец Валентина	«Диванная подушка» «Кухонный набор»	Девочки 5-7 классов	

Теодоровна	«Фартук» «Платье» «Косметичка» «Топиарий» «Лежанка для собаки» «Юбка» «Подлокотник для дивана»		практический характер. Учащиеся демонстрировали изделия, выполненные своими руками, давали полное описание работы в соответствии с требованиями,. Экспертами отмечено, что работы выполнены качественно, речь учащихся при выступлении четкая, ясная.
Размыслов Степан иванович	Изделия из дерева	Мальчики 5-7 классов	

Таблица 3. Проектно-исследовательская работа учащихся в 2020/21 учебном году.

Ф.И.О.учителя, предмет	тема проектно-исследовательской работы, вид проекта	ФИ учащегося	форма защиты проекта
Шомысова Вера Николаевна, русский язык,  Шомысова Людмила Викторовна, география	«Судьбы, опалённые войной» -об участниках афганской войны , проживающих в с.Помоздино и Бадельск.  Совместная работа по географии и краеведению	Учащиеся 7 классов	Интегрированная музыкально-поэтическая композиция «Опаленная молодость», посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана была проведена группой учащихся 7 класса , которые в творческой форме защитили свои исследовательские проекты, направленные на поиск и систематизацию краеведческой работы.  Мероприятие прошло на высоком уровне.
Игнатова Елена Владимировна, литература	«Странный народ эти взрослые» по сказке Экзюпери «Маленький принц»	Карманова Диана 6б	Защита проектов прошла на уроке литературы. Работы носили реферативный характер. Были использованы научные данные, выходящие за рамки школьной программы. Работы оформлены в соответствии с требованиями. Материал изложен в доступной форме с использованием презентации. Проект «Диалектизмы в рассказе «Конь с розовой гривой» имел
	«Роль антитезы в сказке «Маленький принц»	Уляшев Арсений ба	
	«Диалектизмы в рассказе «Конь с розовой гривой»	Тарабукин Арсений ба	

			Конечный продукт- словарь с диалектизмами, который содержал объяснение слов-диалектизмов и фотографии к ним.
	«Добавочная частица «-с» используемая в произведении русских классиков.»	Карманова Таисия 6б	Проект «Старая пословица век не сломится» имел конечный продукт сборник пословиц, таких, в которых последняя часть уже утратилась в современном языке.
	« Старая пословица век не сломится»	Игнатова Аделина 6б	
Максимова Галина Ивановна, учитель биологии	проект «Хорошее питание – залог здорового скелета»	<u>Уляшева Ольга</u> - (8а класс)	Защита проходила в форме выступления на конференции в рамках предметной декады. По итогам и данным школьного фельдшера Ольга выявила, что здоровый скелет имеют в 6 классе 50% школьников, а в 8 классе 42%. Изучила и рацион питания этих детей. Сделала вывод, что полноценное питание влияет на развитие костной системы подростков.
	Проект «Желёзы внутренней секреции»	Игнатов Константин 8а класс	Защита проходила в форме выступления на конференции в рамках предметной декады. Костя изучив статистический материал заболеваний, указал, что на первом месте люди земного шара, России и с. Помоздино имеют патологии щитовидной железы, на втором месте – это сахарный диабет 2 типа, который связан с ожирением. Указал, что необходимо правильно питаться, избегать стрессов. Заниматься спортом.
Кынева Антонида Георгиевна, учитель химии	проект «Новые химические элементы 110-118».	Королёв Дмитрий 8а	Защита проходила в форме выступления на конференции в рамках предметной декады Дмитрий рассказал об основных свойствах этих искусственно-синтезируемых химических элементах. Рассказал о том, кто, где и когда эти химические элементы открыл.
Нестерова Анастасия	проект «Создание ручного	Есев Иван 8а	Защита проходила в форме выступления на конференции в

Викторовна, учитель географии	сейсмографа».		рамках предметной декады Иван раскрыл историю развития сейсмографа, рассказал о принципах работы и его значении для человека. Самостоятельно смастерил сейсмограф из ручки и картонного ящика, показал принцип его работы.
Петракова Диана Степановна, учитель английского языка	«Мой любимый праздник»	Игнатова Анюта 3в	Защита проектов прошла на уроке английского языка. Учащиеся выступали по темам, демонстрируя свои умения по предмету, иллюстрируя выступления красочными презентациями.
	«Мой любимый сказочный персонаж»	Игнатов Максим 3в	
	«Наша лучшая подруга»	Тарабукина Агния, Игнатова Юлия 3б	
	«Мой идеальный друг»	Карманова Софья 3в	
	«Мы хорошие помощники»	Кипрушева Агнесса, Дёмина Арина 3б	
	«Любимое время года»	Уляшев Сергей 3в	
	«Наш любимый питомец»	Шомысова Марина, Сенькина Алина 3б	
Бланова Валентина Алексеевна, учитель истории и обществознани я	«Китай- родина шелка и бумаги»	Карманова Даша, 5а	Защита проектов прошла на уроке истории. Работы носили реферативный характер. Были использованы широко известные научные данные, выходящие за рамки школьной программы. Работы оформлены в соответствии с требованиями. Материал изложен в доступной форме с использованием презентации.
	«История открытия гробницы Тутанхамона»	Уляшева Юлиана, 5а	
	«Сокровища гробницы Тутанхамона»	Уляшева Екатерина ,5а	
	«Проклятия гробницы Тутанхамона»	Игнатова Алина 5а	
	«Мода Древнего мира»	Карманова Нелли 5а	

	«Медицина Древнего Китая»	Кулида Антонина 5б	
	«Кто такой идеальный человек» Коллективные проекты по обществознанию для 6 классов	Учащиеся 6а и 6б классов	Учащиеся были распределены в группы, каждая из которых искала материал по своему вопросу. У каждой группы было свое задание. Свое выступление учащиеся должны были оформить на формате А4. Защита проекта проходила на уроке обществознания. По результатам выступлений групп был создан продукт проекта – брошюра «Кто такой идеальный человек»
	«Потребности и цели»	Карманова Таисия 6б	Защита проектов прошла на уроке обществознания. Работы носили реферативный характер. Были использованы широко известные научные данные, выходящие за рамки школьной программы. Работы оформлены в соответствии с требованиями. Материал изложен в доступной форме с использованием презентации. Несмотря на то, что темы по обществознанию достаточно сложны для учащихся 6 классов, работы достаточно полные, интересные и продуманные.
	«Конфликты»	Попова Анастасия 6б	
	«Стили поведения в конфликте»	Уляшева Виктория 6б	
	«Человек и его деятельность»	Третьякова Анастасия 6б	
		Игнатова Аделина 6б	
Размыслов Степан Иванович, учитель технологии	«Щелкунчик-раскалыватель орехов»	Карманов Алексей. 7а	Практические проекты по технологии выполнены в соответствии со всеми требованиями. Выбраны оптимальные идеи, технологии изготовления изделий, разработаны конструкторские документации, продемонстрированы окончательные варианты изделий, дана эстетическая и практическая оценка изделий. При защите проектов четко и ясно выражали мысли, показали хорошие знания предмета.
	«Настольная лампа»	Королёв Дмитрий 8а	
	«Вешалка-ночник»	Игнатов Константин 8а	
	«Настольная лампа»	Гуляев Максим 8а	

Козловец Валентина Теодоровна, учитель технологии	«Лягушка»	Игнатова Юлия 7а	Практические проекты по технологии выполнены в соответствии со всеми требованиями. Выбраны оригинальные идеи, материал и технологии для изготовления изделий. Качество изделий высокое, продумана реклама и раскрыта практическая значимость каждого изделия. При защите проектов четко и ясно выражали мысли, показали хорошие знания предмета.
	«Лежак для кота»	Забоева Евгения 5а	
	«Игрушка-зайчик»	Игнатова Анастасия 7б	

Учащиеся нашей школы принимают участие в сетевых проектах различных уровней.

«Оглядываясь в прошлое – к будущему» – ежегодный межрайонный сетевой конкурс учебно-практических и исследовательских работ учащихся. Результатом конкурса является одноименный Сетевой Журнал, располагающийся в сети интернет. Каждому участнику конкурса организаторы предоставляют страницу, которую сами участники заполняют необходимыми материалами, оформляют и редактируют её. Именно поэтому каждая страница Журнала индивидуальна и отражает авторский стиль.

Каждая страница Сетевого Журнала должна содержать следующие материалы:

- Визитную карточку участника
- Исследовательскую или проектную работа в формате Word
- Презентацию (представление) исследовательской или проектной работы в формате PowerPoint
- Продукт проекта (если это проектная работа).

Победители и призёры конкурса выступают на ежегодной онлайн-конференции. Имена победителей и призеров конкурса этого учебного года можно найти на нижеуказанном сайте.

Сайт сетевого журнала конкурса:  
<https://sites.google.com/view/2021futuraity/главная>

год	участник	название	предмет	результат	руководитель
2019	Игнатова Аделина	«Старая пословица век не сломится»	литер	призёр	Игнатова Е.В.
	Карманова Таисия	«Тайна одной буквы»	литер	участник	Игнатова Е.В.
2020	Игнатов Максим	«Самолёты Победы»	литер	победитель	Игнатова Е.В.
	Попова Анастасия	«Памятники литературным героям»	литер	участник	Игнатова Е.В.
	Карманова Диана	«Странный народ эти взрослые»	литер	участник	Игнатова Е.В.

2021	Шахов Аркадий	«Если бы у Кирилла и Мефодия был компьютер»	информ	победитель	Игнатов И.А.
	Игнатов Максим	«Сам себе автоинструктор!»	информ	победитель	Игнатов И.А.
	Карманова Диана	«Ибо смех есть радость...» (Юмористическим рассказам Тэффи 110 лет)	литер	призёр	Игнатова Е.В.
	Сенькина Алина	«Кулинарные глаголы коми национальной кухни»	язык	призёр	Карманова Ю.Г.

Подводя итоги хочется подчеркнуть, что проектная и исследовательская деятельность позволяют вводить новое содержание в образование, которое позволяет решать проблему формирования ключевых компетенций у учащихся согласно новых требований к образованию.

Проекты и справки размещены в приложении 18.

## **Критерий 19 «Организация и эффективность адресной работы с обучающимися».**

Социально - психологическая служба школы создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию службы входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Основной целью адресной работы с обучающимися является деятельность социально – психологической службы с социально-неблагополучными семьями.

Задачи:

1. Выявление и поддержка обучающихся, оказание им своевременной помощи.
2. Проведение просветительской работы с обучающимися и их родителями. Создание условий для формирования здорового образа жизни.
3. Развитие у обучающихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
4. Воспитание взаимопонимание, взаимопомощь между обучающимися и их семьей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными законами об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Законом Республики Коми от 23. 12. 2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе разработаны следующие нормативные локальные акты:

1. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Положение о проведении рейдовых мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей учащихся;
4. Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
5. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине;
6. Алгоритм действий педагогических работников при выявлении учащегося в состоянии алкогольного, токсического и наркотического опьянения;

7. Порядок действий по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных жестоким обращением;

8. Алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с учащимися школы;

9. Порядок посещения семей учащихся;

10. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Все локальные акты размещены на официальном сайте школы <http://xn--80aaklgmbicngbhd1b4h4e.xn--p1ai/>.

В школе эффективно функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят заместитель директора по воспитательной работе Шомысова Людмила Викторовна, социальный педагог Уляшева Елизавета Васильевна, психолог Демина Анастасия Николаевна, классные руководители 1-11 классов.

Разработан план работы Совета профилактики на учебный год (размещены на официальном сайте школы <http://xn--80aaklgmbicngbhd1b4h4e.xn--p1ai/>)

Систематически проводятся заседания Совета профилактики. Проводятся расширенные заседания Совета профилактики с приглашением представителей всех субъектов службы профилактики (приложение 19.1).

В течение 2020/21 учебного года в данные категории семей проводились систематические рейдовые мероприятия социальным педагогом, педагогом психологом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, директором школы совместно со специалистами администрации СП «Помоздино», участковыми уполномоченными полиции, сотрудниками Отделения социальной помощи семье и детям, сотрудниками Отдела по опеке и попечительству.

На заседаниях Совета профилактики выносятся следующие решения:

1. Вынести предупреждение учащемуся за пропуски без уважительной причины, бродяжничество, уклонение от учебы, недостойное поведение;

2. Вести строгий контроль за посещением учащегося уроков в школе классному руководителю;

3. Подготовить классному руководителю отчет по промежуточным результатам психолого-педагогического сопровождения учащегося к следующему заседанию Совета профилактики;

4. Провести школьному психологу индивидуальные занятия с учащимися по формированию адекватной мотивации к учебной деятельности и самооценки, развитию волевых качеств, умения сказать «нет»;

5. Подготовить и отправить представление для рассмотрения на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних персонального дела по поводу систематических пропусков без уважительной причины и бродяжничества;

6. Подготовить и отправить материалы в суд с. Усть-Кулом по ограничению в родительских правах в отношении несовершеннолетнего;
7. Составить социальному педагогу, психологу, классному руководителю индивидуальную программу сопровождения с учащимся;
8. Составить социальному педагогу и классному руководителю индивидуальный план реабилитационных мероприятий с семьей «группы риска», «СОП»;
9. Продолжить профилактическую работу с учащимся и с его семьей в связи склонностью несовершеннолетнего к девиантному поведению;
10. Продолжить профилактическую работу с учащимся и с его семьей в связи недопущения повторных правонарушений и преступлений;
11. Подготовить и отправить информацию в отделение социальной помощи семье и детям, инспектору ГпДН, отдел опеки и попечительства для проведения совместной профилактической работы с учащимся и с его семьей;
12. Отметить положительную динамику по результатам психолого-педагогического сопровождения учащегося;
13. Обсудить классному руководителю с учителями-предметниками индивидуальный подход к учащемуся в ходе учебной деятельности - это необходимость поддержки и поощрения, а также учитывать личностные и возрастные особенности учащегося;
14. Провести школьному психологу индивидуальные консультации (по запросу), психолого-коррекционную работу, направленную на выявление и развитие позитивных аспектов личности учащегося.

Для успешного достижения поставленных целей работы на год составляется:

1. социальный паспорт семьи на один учебный год (приложение 19.2);
2. программа социального педагога (приложение 19.3);
3. совместный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со службами профилактики (приложение 19.4);
4. карта индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся (приложение 19.5).

Работа с обучающимися из неблагополучных семей поводится по следующим направлениям:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

При выявлении неблагополучной семьи, разработан алгоритм работы:

1. знакомство со всеми членами семьи обучающегося. Проводится первичная проверка жилищно-бытовых условий (приложение 19.6);
2. анализ и определения причин социального неблагополучия семьи;
3. составление карты семьи; (приложение 19.7);
4. профилактическая работа с семьёй (наблюдение, беседы, приглашение на заседание Совета профилактики, Общественной комиссии, подключение всех служб профилактики, передача информации и материалов);
5. привлечение специалистов, способных помочь в решении проблем;
6. патронаж семьи (в случаях тяжелого неблагополучия может продолжаться до несколько лет).

С учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

1. индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями;
2. посещение и наблюдение на уроках, классных часах с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям;
3. вовлечение подростков в социально значимую деятельность через занятость их в творческой, спортивной деятельности (кружки, секции), участия в общешкольных мероприятиях.
4. Ежегодно учащиеся, состоящие на различных видах учета привлекаются в трудовую и досуговую деятельность в ЛТО и профориентационный лагерь.

С начала 2020 - 2021 учебного года было проведено 68 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы. Рассматривались вопросы по первичной профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обучающихся в школе. Основные направления в работе совета профилактики: Планирование и анализ работы профилактической работы, итоги межведомственных операций, занятость свободного времени несовершеннолетних – как один из методов профилактики, правовое воспитание несовершеннолетних и защита их прав, проблемы безнадзорности и пути ее искоренения, пути оздоровления учащихся, организация внеурочной занятости учащихся, снятие и постановка обучающихся и семей на учет ВШК, решение проблем во взаимоотношениях

участников образовательного процесса, профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей, повышение родительской ответственности за воспитание детей.

Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занималась текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений. Социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями в течение года велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. По каждому отдельному случаю приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину и пропускающие занятия без уважительных причин, их родители. По информации Совета профилактики школы три случая рассматривалось на заседании Общественной комиссии при Администрации сельского поселения Помоздино за употребление спиртных напитков и за неисполнение родительских обязанностей;

В течение учебного года посещались семьи:

опекаемых **16** детей;

детей, обучающихся по индивидуальной программе **15 детей**;

детей-инвалидов **4**;

детей стоящих на профилактическом учете различных уровней -12; на конец года -7.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона РК «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», корректируется график участия педагогов в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона, и их родителями Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Члены Совета профилактики участвуют в межведомственных операциях:

«Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска»;

«Контакт» по улучшению взаимодействия структур профилактических служб;

«Каникулы» по организации занятости несовершеннолетних во время каникул, а также по выявлению и организации первичной профилактики правонарушений.

«Полиция и дети»: проведение бесед с привлечением специалистов из ОМВД по Усть-Куломскому району; индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Неделя правовых знаний (по плану воспитательной работы школы): Проведение лекций, индивидуальных и групповых бесед, мероприятий в рамках Недели; проведение родительских собраний по правовой тематике (по индивидуальному плану классных руководителей); участие в рейдовых

мероприятиях в местах скопления населения, в местах общественного пользования; принятие участия в рейдовых мероприятиях в семье, состоящие на различных видах учета.

При содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ГпДН, по приглашению администрации школы для проведения индивидуальных бесед с различными группами детей школу посетили Власов Э.А.- ответственный секретарь территориальной комиссии по делам несовершеннолетних администрации МР «Усть-Куломский», Ерофеев В. Е.- старший инспектор ГпДН ОМВД России по Усть-Куломскому району, Гуляев В.А.- инспектор ГпДН ОМВД России по Усть-Куломскому району.

8 декабря 2020 года в МОУ Помоздинская СОШ в рамках Республиканской информационно-профилактической акции «Мы против грязного слова!» были проведены профилактические беседы «Административная ответственность несовершеннолетних ст. 20.1, 5.61 КоАП РФ» для 5-9 классов, присутствовало 118 человек. Беседы провел капитан полиции, инспектор ГпДН Гуляев Василий Александрович, майор полиции, инспектор ГпДН Ерофеев Виктор Евгеньевич, ответственный секретарь КПДН и ЗП Власов Эдуард Александрович, дознаватель ОД Гунаев Султан Джалавович. Проведено анкетирование среди учащихся в количестве 71 человека.

Также проведена индивидуальная профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете ВШУ, ГпДН и КПДН в количестве 3 человек. Были посещены 3 подучетные семьи.

26 февраля 2021 года в МОУ Помоздинская СОШ в рамках ОПМ «Дети улицы» были проведены профилактические беседы на тему: «Профилактика самовольных уходов», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений в рамках УК РФ и КоАП РФ» для 5-7 классов в количестве 7 бесед, присутствовало 120 человек. Беседы провел старший инспектор ГпДН Ерофеев Виктор Евгеньевич, капитан полиции, инспектор ГпДН Гуляев Василий Александрович, майор полиции, ответственный секретарь КПДН и ЗП Власов Эдуард Александрович.

Также проведена индивидуальная профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете ВШУ, ГпДН и КПДН в количестве 7 человек. Были посещены 4 подучетные семьи.

Проведена беседа с педагогами школы по профилактике мошенничества с использованием социальных сетей и мобильной связи. Охват составил 37 человек.

На информационном стенде, расположенном на первом этаже имеется различная учебная информация, номера телефонов экстренных служб, информация о кружках (секциях).

Регулярно, согласно графику, педагоги привлекаются к дежурству в зданиях школы, а также классные руководители и их классы – к дежурству в школьной столовой № 1. Также классные руководители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях, школьных дискотеках.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 семьи группы риска, на внешнем учете 3 семьи, на конец учебного года 1 семья группы СОП (внешний учет), 1 семья группы риска (внутришкольный учет).

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В данном направлении школа активно сотрудничает с Домом детского творчества, лыжной базой, ДЮСШ. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет только **80 %**

Таблица 1. Учащиеся и семьи, состоящие на различных видах учета за период 2018-2021 гг.

	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
	на начало года	снято	поставлено	на конец года	на начало года	снято	поставлено	на конец года	на начало года	снято	поставлено	на конец года
учащиеся ВШУ	6	4	4	6	10	7	5	8	8	5	6	7
учащиеся КпДН /ГпДН	6	4	5	5	9	7	3	5	8	6	5	7
семьи ВШУ	7	5	2	4	4	3	1	1	1	2	4	3
семьи ГР	4	2	2	4	4	3	1	1	0	2	2	0
семьи СОП	3	3	0	0	0	0	1	1	1	0	2	3

Статистические данные эффективности адресной работы социально – психологической службы с обучающимися и семьями за 2020/21 учебный год.

1. Количество посещений на дому учащихся и родителей, поставленных на ВШ учет:

учащихся					родителей				
Адм.ш к.	Кл.ру к.	Соц.пе д.	Психо л.	ИпОП Д	Адм.ш к.	Кл.ру к.	Соц.пе д.	Психо л.	ИпОП Д
35	40	70	10	0	35	40	70	10	0

2. Количество бесед, проведенных с учащимися и родителями:

учащимися					родителями				
Адм.ш к.	Кл.ру к.	Соц.пе д.	Психо л.	ИпОП Д	Адм.ш к.	Кл.ру к.	Соц.пе д.	Психо л.	ИпОП Д
200	392	200	200	0	220	392	56	100	0

3. Количество персональных дел учащихся, рассмотренных на:

Совете профилактики			П/совете			Общественной комиссии		
Поведение	Уклонение	Бродяж-во	Поведение	Уклонение	Бродяж-во	Поведение	Уклонение	Бродяж-во
45	25	5	9	9	1	0	0	0

4. Количество персональных дел родителей, рассмотренных на:

Совете профилактики			П/совете			Общественной комиссии		
За неисполнение родительских обязанностей								
По воспитанию	По обучению	По содержанию	По воспитанию	По обучению	По содержанию	По воспитанию	По обучению	По содержанию
5	5	2	5	5	2	3	3	0
В т.ч. за жестокое обращение								
1			0			1		

5. Количество персональных дел, переданных в КпДН

На учащихся	На родителей
12	7

6. Привлечение к проведению профилактической работы:

УУП	Работники администрации поселения	Другие лица (указать)
Лажанев Э.А Игнатов Н.Н	Комякова А.В. Ильина Л.А. Тарабукина Т.Ф. Уляшев А.Е.	Терентьева З. Г Гуляев В.А. Ерофеев В.Е. Власов Э.А. Таскаев А.В. инспектор ГпДН Республики Коми Мордвинков С.Ю. Литвинов А.М. Напалкова Т.А. Гришина Е.В.

		Кинаш И.И. Пашнина Н.Е. Гунаев С.ДЖ.
--	--	--

7. Проведено родительских собраний на профилактическую тематику (прописать темы):

Классных родительских собраний	Общешкольных родительских собраний
-«Профилактика правонарушений среди подростков». - «Буллинг» - «Права и обязанности несовершеннолетних» - «Жестокое обращение» -«Общение со сверстниками: секреты успеха»	Указать общее количество, прописать 2-3 темы -«Профилактика правонарушений среди подростков». -«Буллинг» -Подростковые субкультуры: АУЕ, «Синий кит»  другие

8. Проведено классных часов на профилактическую тематику (прописать количество и темы по всем направлениям):

ЗОЖ	Преступл-я и правонаруш-я	Экстремистские настроения	Суицидальные проявления	Жестокое обращение
«Уроки здоровья» «Удал зон» «Еда вредная и полезная» «Иммунная система» уроки в курсе «ЗОЖ»	«Единый день профилактики» «Административная ответственность несовершеннолетних с участием инспектора КпДН, ГпДН» «Как понять этих взрослых» - «Все мы разные» - «Сети социальные: как в них не запутаться»	«Подростковые субкультуры»	индивидуальные беседы психолога «Эмоциональная депрессия: как ее избежать»  «Конфликтные ситуации, способы их разрешения»	«Взаимоотношения в семье» «Особенности юношеского возраста.» «Как стать другом для своего ребенка.»

9. Количество профилактических мероприятий с родителями: по употреблению обучающимися общеобразовательных организаций курительных смесей и энергетических напитков - 5,

количество мероприятий по укреплению семейных ценностей и традиций – 23;

количество мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, предупреждению случаев эмоционального отвержения детей, жестокого обращения 23;

количество мероприятий по просвещению родителей в вопросах возрастного развития детей, об особых задачах детско-взрослых отношений в подростковом возрасте – 23;

количество мероприятий по формированию практических навыков конструктивного общения – 23;

количество мероприятий, направленных на формирование установки на ЗОЖ -23.

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:**

1.Снижение количества семей, состоящих на внутришкольном контроле.

2.Снижение количества семей, состоящих на контроле, как семьи «группы риска» и СОП.

3. Стабильное количество детей, состоящих на учете в ВШУ, КпДН и ГпДН за счёт эффективной социально-педагогической работы.

4.Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.

5. В школе налажена система профилактической работы: ведется взаимосвязь со всеми субъектами профилактики села Помоздино.

6. Социально – психологической службой школы налажена взаимосвязь с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МР «Усть – Куломский», Отделением социальной помощи семье и детям, ОМВД России по Усть – Куломскому району, отделением социальной реабилитации несовершеннолетних. (приложение 19.8).